**Публичный доклад**

**отдела образования администрации Тейковского муниципального района за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в образовательной сфере достигнут ряд положительных результатов.

В состав образовательных организаций Тейковского муниципального района входят 6 общеобразовательных школ, 3 организации дошкольного образования и 2 организации дополнительного образования.

Общеобразовательные организации Тейковского муниципального района обучали 837 учащихся, среди них 72 первоклассника.

Первостепенным остается вопрос повышения заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций. По итогам года заработная плата педагогических работников общего образования составила 39257,2 руб., педагогических работников дошкольного образования – 32866,41 руб., педагогических работников дополнительного образования – 34677,5 руб.

На создание безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере более 16 млн.рублей.

 Текущие ремонты проведены в каждой образовательной организации района - обновлены классы, спортивные залы, санузлы, пищеблоки, входные группы, раздевалки. Благодаря Правительству Ивановской области, Губернатору Воскресенскому С.С., Тейковский муниципальный район активно участвует в реализации национального проекта «Образование», региональных социально-значимых проектах. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в текущем году в Новогоряновскую школу поступило современное компьютерное оборудование. Участие в проекте способствует реальному изменению образовательного процесса и расширению доступа учащихся к качественным программам обучения.

В рамках наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы установлен теневой навес на игровой площадке дошкольной группы Большеклочковской школы, проведены частичные ремонты крыш Нерльской и Новолеушинской школ.

Не первый год в дошкольных учреждениях района проводится капитальный ремонт в рамках регионального социально-значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях», инициированного губернатором Ивановской области. В результате отремонтирована кровля здания детского сада Елховской школы, проведен ремонт входного крыльца, фундамента и отмосток здания дошкольных групп Новогоряновской школы.

В рамках регионального проекта «Детское пространство 37» в детском саду № 1 п.Нерль установлена современная, качественная спортивно-игровая площадка для дошкольников, которая поможет сформировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к здоровью и здоровьесберегающее поведение, развивать физические качества детей дошкольного возраста для дальнейших занятий профессиональным спортом и подготовки к сдаче норм ГТО.

В рамках мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов в образовательных организациях в текущем году все общеобразовательные организации и МБУ ДО ЦРТДЮ оснащены индукционными петлями для слабослышаших при проведении массовых мероприятий за счет средств местного бюджета (350 тыс.руб.).

В период летних каникул 2024 года инфраструктура отдыха и оздоровления была представлена 21 ЛДП с охватом 280 человек и 10 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации. Временной занятостью были охвачены несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет в количестве 205 человек.

Охват детей дополнительным образованием в районе составляет 98,4% среди обучающихся, и 72,6% среди населения от 5 до 18 лет (в рамках Соглашения 72%).

Ежедневный подвоз 38% обучающихся (314 чел.) к месту учебы осуществляют 10 школьных автобусов. Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, администрацией района предпринимаются все меры для обновления парка школьного автотранспорта. В рамках федеральных поставок обновлен парк школьного автотранспорта. В 2023 году в Морозовскую школу поступил новый автобус марки ГАЗ на 16 мест. В текущем году планируется поступление еще двух единиц в Нерльскую и Новогоряновскую школы в связи с физическим износом транспорта.

В районе 100% обучающихся учатся в современных условиях, что способствует повышению качества и доступности образования. Достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современным учебным оборудованием: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, доступ к сети Интернет, собственные сайты. Работают электронный журнал, и электронный дневник, Активно развивается система дистанционного обучения школьников. С использованием портала дистанционного обучения школьников Ивановской области обучаются 74 учащихся с 7 по 11 класс из 6 образовательных организаций, учащиеся 11 классов имеют возможность участвовать в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Работая в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников, из бюджета района в текущем году выделены средства на организацию питания обучающихся из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей-сирот (196 чел.), в сумме 1914,4 тыс.рублей, в размере 73,95 рублей в день на одного обучающегося. Для питания всех обучающихся начальных классов (347 чел.) привлечено федеральных средств на сумму 2370,4 тыс.рублей, детей из семей участников СВО (19 чел.) 158,8 тыс.рублей; 10 детей из семей участников СВО пользуются льготой по уменьшению родительской платы, взимаемой за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих дошкольное образование; 94 дошкольника из многодетных семей полностью освобождены от оплаты за детский сад.

Обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями позволяет сохранить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и социального заказа.

Социальное партнерство общеобразовательных организаций и вузов значительно повышает эффективность обеспечения необходимой и современной подготовки старшеклассников к жизни в информационном, постоянно развивающемся мире. Не первый год выстроено сотрудничество агрофакультета Верхневолжского государственного агробиотехнологического университета с Центрами образования «Точка роста» Морозовской школы в рамках реализации проекта «Лаборатория под открытым небом» и Большеклочковской школы в рамках реализации курса внеурочной деятельности сельскохозяйственной направленности.

 В 2023-2024 учебном году на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования открыто 8 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В школах с 1 сентября появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, функционируют созданные центры детских инициатив. Советники по воспитанию помогают организовать современный воспитательный процесс в школе, воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, спортивным и социально-значимым мероприятиям. В рамках федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи» национального проекта «Образование» три проекта Нерльской и Новогоряновской школ приняли участие во всероссийском конкурсе молодежных проектов Росмолодежь.Гранты (микрогранты).

В текущем году в рамках поддержки обучающихся, проявивших особые способности в учебной, спортивной, творческой деятельности, присужден гранд главы Тейковского муниципального района пяти школьникам Нерльской, Новогоряновской, Новолеушинской школ.

Одним из важнейших условий повышения качества образования является обеспеченность системы образования муниципального района педагогическими кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога. Для привлечения и закрепления молодых специалистов, в районе создана возможность материальной поддержки молодых перспективных кадров за счет муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района», предусматривающей единовременные и ежемесячные компенсационные выплаты. В 2023 году муниципалитет оказывал финансовую поддержку молодым специалистам в размере 147,5 тыс.руб (всего выплатами пользовались 6 педагогов). Три школы (Нерльская, Новолеушинская и Морозовская) заключили договора с выпускниками 11 классов на целевое бюджетное обучение с ИвГУ по педагогическим специальностям (история, начальные классы, психология), целевикам с 01.01.2024 школы осуществляют ежемесячные выплаты в виде дополнительной стипендии в размере 5000 рублей за счет средств бюджета Тейковского района. Выпускники 11 классов школ нашего района достойно справились с экзаменами в период государственной итоговой аттестации. Среди 17 выпускников 11 классов три выпускницы Нерльской, Новогоряновской и Новолеушинской школ, что составляет 18% от общего числа 11-классников, получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

По результатам ЕГЭ 60% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

ОГЭ сдавали 82 выпускника 9 класса, справились 100% обучающихся (1 выпускник Новогоряновской школы пересдал математику и географию в сентябрьский дополнительный период).

С отличием окончила курс основной школы 1 выпускница 9 класса Новогоряновской школы.

Напомню, что в районе поддерживают одаренных обучающихся. В текущем году в рамках поддержки обучающихся, проявивших особые способности в учебной, спортивной, творческой деятельности, присужден гранд главы Тейковского муниципального района пяти школьникам Нерльской, Новогоряновской, Новолеушинской школ.

***Успеваемость учащихся по уровням образования***

В общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году успешно окончили обучение 98,78% учащихся (в 2022-2023 учебном году 98,27 %; в 2021-2022 учебном году 98,19 %), из них качественно 44,6 % (в 2022-2023 учебном году 43,6 %; в 2021-2022 учебном году 40,14 %).

Сравнивая результаты по району на конец 2023-2024 учебного года, с результатами предыдущих двух учебных годов, можно говорить о небольшом повышении уровня «успеваемости» и качества знаний в сравнении с прошлыми учебными годами.

Анализируя результаты обучения за 2023–2024 учебный год и сравнивая их с итогами прошлого учебного года, можно выделить следующие тенденции:

– качество знаний повысилось на 5% в сравнении с прошлым учебным годом, количество неуспевающих учащихся незначительно снизилось (12 учащихся);

– обучающихся, окончивших учебный год на «5» и на «4 и 5» увеличилось на 12 человек.

В классах четко определены группы слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

На повторное обучение в организациях района оставлено 12 обучающихся (2022-2023 учебный год – 14 обучающихся; 2021-2022 год – 14 обучающихся). Не успевают в основном обучающиеся начальных классов.

Результаты освоения образовательных программ на каждом уровне образования занимают важнейшее место в оценке выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать ситуацию и спланировать методическую помощь педагогам по работе с неуспевающими детьми и помощь родителям детей с получением рекомендаций ПМПК при необходимости.

***Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования***

В основной период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории района работал 1 пункт проведения экзаменов (далее ППЭ): в форме основного государственного экзамена (далее –ОГЭ).

Руководитель ППЭ, член ГЭК, технический специалист, организаторы прошли соответствующее обучение в дистанционной форме в ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования». Для лиц, задействованных на экзаменах в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, проведены обучающие семинары на местах. В целях обеспечения открытости процедуры проведения экзаменов и информирования общественности о ходе проведения ГИА-9 в ППЭ присутствовали 2 общественных наблюдателя, аккредитованных на период проведения итоговой аттестации в соответствии с установленным Порядком.

В штабе ППЭ было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА-9 на территории Тейковского муниципального района не выявлено.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах ОГЭ по русскому языку и математике.

Экзаменационные работы проверялись централизованно региональными предметными комиссиями. Из 83 девятиклассников 82 (98,8%) были допущены к ГИА-9 (в 2023 году 75 (97,4%), 2022 году 84 (100%). Для получения аттестата об основном общем образовании девятиклассникам необходимо было преодолеть минимальный порог по 4 учебным предметам: математике, русскому языку и 2 предметам по выбору. По итогам ГИА-9 успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании 82 выпускника (100% от количества обучающихся, допущенных до ГИА).

С отличием курс основной школы окончила выпускница 9 класса МБОУ Новогоряновской СОШ, 5% от общего количества выпускников 9 класса.

В Тейковском муниципальном районе итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 82 (100% от количества обучающихся, допущенных до ГИА) выпускников.

Результаты ГИА-9 по математике.

В ОГЭ по математике приняли участие 82 обучающихся.

Успеваемость по математике составила 98,8% (Новогоряновская СОШ). Качественный показатель составил 24,4%.

Результаты ГИА-9 по русскому языку.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 82 обучающихся. Успеваемость по русскому языку составила 100,0%. Качественный показатель составил 51,2 %.

Результаты ГИА-9 по физике.

В ОГЭ по физике принял участие 1 обучающийся. Успеваемость по физике составила 100,0%. Качественный показатель составил 0 %.

Результаты ГИА-9 по химии.

В ОГЭ по химии приняли участие 6 обучающихся. Успеваемость по русскому языку составила 100,0%. Качественный показатель составил 100 %.

Результаты ГИА-9 по информатике.

В ОГЭ по информатике приняли участие 5 обучающихся. Успеваемость по информатике составила 100,0%. Качественный показатель составил 60 %.

Результаты ГИА-9 по биологии.

В ОГЭ по биологии приняли участие 33 обучающихся. Успеваемость по биологии составила 100,0%. Качественный показатель составил 51,5%.

Результаты ГИА-9 по географии.

В ОГЭ по географии приняли участие 61 обучающийся. Успеваемость по географии составила 98,8% (Волков М. Новогоряновская СОШ). Качественный показатель составил 62,3%.

Результаты ГИА-9 по обществознанию.

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 57 обучающихся. Успеваемость по обществознанию составила 100,0%. Качественный показатель составил 21%.

Необходимо отметить, что в этом году с отличием окончила курс основной школы 1 выпускница 9 класса Новогоряновской школы. В целом по району 30% продолжили получать образование в 10 классе.

Выводы:

1. ГИА-9 в 2024 году проведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нарушений не выявлено.

2. Результаты ГИА-9 2024 года соответствуют показателям:

- количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании по итогам ГИА-9 в 2024 году 82 (100%) учащихся, 1 (1,2%) обучающийся, не допущенный до ГИА, оставлен на повторное обучение (Новогоряновская школа Куличков Д.– перевелся на обучение в 24 ПЛ и 5 школу).

- самые низкие результаты по физике, обществознанию, математике.

 Предложения:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Проводить постоянный текущий контроль в 5-9 классах за уровнем усвоения учащимися программ основного общего образования, по результатам которого выстраивать индивидуальную работу с учащимися по усвоению учебного материала, корректировки знаний, своевременной ликвидации пробелов по отдельным темам.

2. Проанализировать результаты ГИА-9, выявить причины низких результатов, спланировать работу школы по улучшению качества образования;

- провести всесторонний анализ вопроса преподавания физики, обществознания и математики в организациях, выявить причины низких результатов.

***Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования***

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Информационная база ЕГЭ создаёт основу для управления системой образования, тем самым ЕГЭ становится механизмом государственного контроля качества образования в средних школах. Социальная значимость данной формы аттестации - совмещение государственной итоговой аттестации за курс средней школы и вступительных экзаменов.

В Тейковском муниципальном районе организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552, приказами Департамента образования Ивановской области и отдела образования.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 17 выпускников 11 классов, как имеющие удовлетворительные результаты.

 Работа в 2023-2024 учебном году началась с обсуждения результатов ГИА-11 2023 года в ходе августовской педагогической конференции, на совещаниях руководителей и заместителей образовательных организаций, педагогических советах в школах, районных и школьных методических объединениях учителей-предметников. На муниципальном уровне были разработаны и утверждены:

 - календарный план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях Тейковского муниципального района в 2023-2024 учебном году.

 Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные методы и формы работы. Родители выпускников района приняли участие в акции «ЕГЭ для родителей».

Состоялись семинары-совещания с заместителями директоров образовательных организаций по следующим вопросам:

 - анализ качества обучения и планы работы школ по подготовке к государственной итоговой аттестации;

 - о действующих нормативных документах по организации и проведению ГИА-11 и о наличии их в школах;

 - о проведении государственной итоговой аттестации (допуск (сочинение), пересдача, подача апелляций, порядок проведения ГИА-11и др.);

- о сборе региональной базы данных выпускников текущего года;

 - о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (оформление стендов, работа сайтов, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальные консультирования);

 - выстраивание работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

 В школы своевременно направлялись нормативные документы по ГИА-11, памятки по подготовке к ГИА-11 для выпускников и их родителей. Так же информация по процедуре и проведению ГИА-11 размещалась на сайте отдела образования.

 По вопросам подготовки и проведения ЕГЭ при сотрудничестве с Департаментом образования Ивановской области были проведены информационные встречи с выпускниками и их родителями.

В Тейковском районе функционируют 5 муниципальных средних общеобразовательных школ. В ЕГЭ в текущем году участвовали 4 школы.

В РБД на начало учебного года были зарегистрированы 17 выпускников средних общеобразовательных школ. В государственной итоговой аттестации приняли участие 17 человек.По сравнению с 2023 годом в текущем году уменьшилось количество выпускников на 2 человек (10 %). Для того, чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. С написанием сочинения справились 95% обучающихся, один обучающийся пересдавал в дополнительные сроки (Сокова В. Новолеушинская СОШ). Получили допуск к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся. Необходимо отметить, что в этом году выпускница 11 класса МБОУ Нерльской СОШ Гребенюк Виктория получила медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, выпускницы МБОУ Новогоряновской СОШ Матусова Дарина и МБОУ Новолеушинской СОШ Солдатова Маргарита получили медали «За особые успехи в учении» 2 степени, что составляет 18% от общего количества выпускников 11 класса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему были выданы лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, обучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). В 2024 году в аттестаты одиннадцатиклассников выставили среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок за 10 и 11 классы.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году" ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика профильного уровня, математика базового, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали по 10 предметам (русскому языку, математике профильной, математике базовой, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, географии).

 Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Показатель «Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике» характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – для получения выпускниками аттестата о среднем общем образовании.  В 2024 году удельный вес лиц, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, составил 100 %.

**Результаты ЕГЭ по отдельным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | Средний балл | **доля учащихся****не преодолевших минимальный порог** | Доля уч-ся балл до 60 | Доля уч-ся балл от 61 до 80 | Доля уч-ся балл от 81 до 100 |
| **обл** | **район** |
| Сочинение | 100% | 17/100% | 0 | **-** | **-** | **-** |
| Русский язык (17 чел) | 62,09 | 57,76 | 0 | 9/52,94 | 6/35,29 | 2/11,76 (Новогоряновская, Нерльская) |
| Математика Проф (6 чел) | 63,87 | 58,33 | 0 | 3/50 | 3/50 (Клочковская, Нерльская) | - |
| Физика (3 чел) | 64,29 | 63,67 | 0 | - | 3/100 (Клочковская, Нерльская) |  |
| Химия (4 чел) | 56,56 | 47,75 | 1/25 (Нерльская) | 2/50 | - | 1/25 (Нерльская) |
| Информатика и ИКТ (2 чел) | 53,99 | 24,0 | 1/50 (Нерльская) | 1/50  | - | - |
| Биология (6 чел) | 55,13 | 37,33 | 3/50 (Новогоряновская, Нерльская) | 2/33,33 | 1/16,67 (Новолеушинская) | - |
| История (2 чел) | 57,26 | 50,0 | 0 | 2/100 | - | - |
| География (1 чел) | 60,13 | 66,0 | 0 | - | 1/100 (Новогоряновская) | - |
| Обществознание (9 чел) | 54,18 | 41,78 | 5/55,56 (все) | 4/44,44 |  |  |
|  | Ср.балл | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Математика Б (11 чел) | 4,1 | 3,64 | 0 | 5/45,45 | 5/45,45 | 1/9,09 (Новолеушинская) |

 **Русский язык**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 человек (100% выпускников). Порог успешности по предмету составил 24 балла. Не преодолевших порог успешности нет. Средний балл по району составил 57,76 баллов (2023 - 48,64 балла).

**Математика профильная**

ЕГЭ по профильной математике сдавали 6 человек (35,3 % выпускников). Порог успешности по предмету составил 27 баллов. Средний балл по району повысился на 2,43 балла в этом году он составляет 58,33 (2023- 55,9).

Из 17 выпускников 11 классов продолжили обучение в высших учебных заведениях -10 человек (60%), в колледжах и училищах – 7 человек (40%).

**Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2024 году по ОУ**

**(в сравнении с районными показателями)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** |  |
| РЯ | Мат П | Мат Б | Физика |  Химия | Инф-ка |  Биология |  История | Общ-е | Геогр  |
| Нерльская СОШ | **57,67****56,4** | **75,0****41,6** | **3,75****3,5** | **62,0****41,5** | **50,0****33** | **0,0****27** | **24,0****39** | **50****46** | **41,33****53,2** | **-** |
|  Новогоряновская СОШ | **60,0****57,8** | **-****27** | **3,33****3,8** | **-** | **-** | **-** | **22,5****34** | **-** | **43,33****34** | **66,0****-** |
|  Новолеушинская СОШ | **60,8****62,6** | **34,0****26,3** | **3,75****3** | **-****46** | **45,5****-** | **48,0****25** | **51,67****-** | **-** | **47,0****53** | **-****59** |
| Большеклочковская СОШ | **50,67** | **55,33** | **-** | **64,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **28,0** | **-** |
| Район 2024 | **57,76** | **58,33** | **3,64** | **63,67** | **47,75** | **24,0** | **37,33** | **50,0** | **41,78** | **66,0** |
| Район 2023 | 48,64 | **55,86** | **3,4** | 54,98 | 53,3 | **55,62** | **49,97** | **55,49** | **55,44** | **-** |
|  |  | Улучшение результата |
|  |  | Ухудшение результата |

Статистика по ЕГЭ по всем предметам в сравнении с прошлым учебным годом позволяет сделать следующие выводы:

- Нерльская школа смогла улучшить качественные результаты ЕГЭ, в сравнении с прошлым периодом, по 6 предметам;

- Новолеушинская школа повысила качественные результаты ЕГЭ по математике (П и Б).

Особое внимание школами уделялось профилактике неуспеваемости: работа с выпускниками «группы риска» начиналась с выявления учащихся данного контингента путем анализа уровня знаний при посещении уроков и результатам тематических контрольных работ, коррекция пробелов знаний была организована со слабоуспевающими по индивидуальным образовательным траекториям (личностно-ориентированный подход в обучении: на уроках - дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и  имеющихся пробелов знаний, разноуровневое домашнее задание, система дополнительных занятий).

Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ-2024 через оформление информационных стендов, размещение поступающей информации на школьных сайтах, родительские собрания, индивидуальные консультации. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2024, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена.

Однако были выявлены и проблемы. Выявлены следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- выпускники, сдающие экзамены по выбору, не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;

- не все темы, входящие в экзаменационный материал, были хорошо отработаны;

- актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Данный анализ позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в 2024-2025 учебном году:

- продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2024 году были показаны невысокие результаты;

- продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по математике, физике, информатике, биологии, химии, обществознанию в контексте ФГОС основного и среднего образования;

- организовать систематическую работу в школах с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- при планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ);

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;

- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;

- шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;

- работать не только со слабоуспевающими обучающимися, но и с будущими «высокобальниками».

Анализ динамики результатов по образовательным организациям позволяет сделать вывод о том, что в школах слабо организована работа по подготовке к ЕГЭ. Острой проблемой остается состояние преподавания математики. Основные условия для успешности по математике в старшей школе закладываются в начальной и основной школе. Практически отсутствует система работы администрации по организации внутришкольного контроля, контроля за подготовкой к ЕГЭ, не организована методическая работа, отсутствует планомерная и эффективная работа учителей – предметников, на низком уровне ведется преподавание отдельных предметов.

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ не поступали.

**Выводы:**

При подготовке к единому государственному экзамену в районе в 2023-2024 учебном году были определены целевые ориентиры по улучшению результата единого государственного экзамена, а именно, мы ставили цель - добиться результатов выше показателей 2023 года и 100% учащихся выпустить с аттестатами о получении среднего общего образования. В районе достигнуты данные целевые ориентиры: все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Низкие и неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации показывают, что:

- выпускниками не была определена цель в выборе предметов на ЕГЭ, не соотнесен уровень их подготовки и уровень притязаний;

- у обучающихся не сформирована активная позиция в приобретении глубоких и прочных знаний.

- недостаточный уровень информационно-разъяснительной работы с родителями со стороны администрации школ.

Одной из наиболее существенных причин низких результатов ЕГЭ является отсутствие качественного контроля администрации школ, за реализацией содержания образовательных программ педагогами, выбора ими эффективных методик обучения, отсутствие методической работы в школах.

Педагогами не эффективно используются дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, не отрабатываются типологии заданий, предложенных демоверсиями, не используется открытый банк заданий на ФИПИ. Педагогами не проводится целенаправленная работа над выбором форм и методов обучения. Учителя не проводят вовремя коррекционную работу над пробелами в знаниях, обучающихся.

 *Предложения:*

1. Администрациям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, выстроить методическую работу с учетом проведенного анализа.

2. Составить календарный план мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году.

3. Общеобразовательным организациям вести постоянную работу по выявлению у учащихся пробелов в освоении общеобразовательных программ среднего общего образования и организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов.

4. Проводить информационно-разъяснительную работу с выпускниками 11 –х классов и их родителями (законными представителями) об особенностях проведения ГИА в 2025 году.

5. Методическому кабинету спланировать проведение семинаров для педагогов по обсуждению результатов ЕГЭ и ОГЭ, в течение учебного года оказывать методическую помощь педагогам.

**Создание условий для творческого роста и самореализации детей**

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Отдел образования строит эту работу на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики. Расширению сферы интересов детей, реализации личностного и профессионального самоопределения помогают учреждения дополнительного образования – МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДЮСШ.

В целях создания условий для самореализации личности талантливых учащихся ежегодно проводятся дистанционные олимпиады, конкурс «Ученик года», смотры-конкурсы по БДД «Светофор», «Безопасное колесо», фитнес-фестиваль «Движенье - жизнь», конкурс агитбригад «Будем жить», краеведческие чтения, заседания Советов старшеклассников и т.д. Данная работа приносит свои результаты:

**Участие в региональных инновационных проектах**

МБОУ Новогоряновская СОШ - инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Повышение эффективности и качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»;

МКОУ Морозовская СОШ – региональная инновационная площадка «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования и школ - участников регионального проекта «Вектор успеха».

**Всероссийские и международные конкурсы и соревнования:**

**Победители:**

1. МКДОУ детский сад № 1 п. Нерль, всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»;
2. МБОУ Новолеушинская СОШ, Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж», руководитель Петров А.А.;
3. МКОУ Морозовская СОШ, Дрянкова Яна, победитель Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся общеобразовательных школ, руководитель Гончарова И.И.;
4. МБОУ Новолеушинская СОШ, Волков Владислав, победитель заключительного этапа международной социальной акции «Здоровое питание в школе и дома», руководитель Трибунская И. Я.;
5. МКОУ Морозовская СОШ, Дрянкова Яна, победитель всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».

**Призеры:**

1. МКОУ Морозовская СОШ, Шадрин Матвей, лауреат Международного конкурса «Start Звёзды», руководитель Шадрина А.М.

**Региональные конкурсы и соревнования:**

**Победители:**

- МБУ ДО ДЮСШ победитель областного конкурса по реализации ВФСК ГТО среди городов-районов Ивановской области «Комплекс ГТО – путь к здоровью и успеху»;

- МБОУ Нерльская СОШ, областная акция от уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области «Дети – детям», руководитель Зубкова Е.А.;

- МКОУ Морозовская СОШ, областной конкурс на лучшее экологическое оформление территорий, прилегающих к мемориалам и воинским захоронениям «Чтобы помнили…», руководитель Емельянова О.В.;

- МБОУ Новолеушинская СОШ, региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж», руководитель Петров А.А.;

- МБОУ Нерльская СОШ, Султанова Хадиджа, Васильева Елизавета, региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в возрастной категории 7 – 9 лет, руководитель Зубкова Е.А.;

- МБОУ Нерльская СОШ, Васильева Елизавета, региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в возрастной категории 7 – 9 лет, руководитель Зубкова Е.А.;

- МБОУ Новолеушинская СОШ, Байрамова Лейла, 1 место в областных соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», руководитель Петров А.А.;

- МБОУ Новогоряновская СОШ, 1 место в зональных соревнованиях по мини футболу в возрастной категории 2011-2012г.р., руководитель Кашкин Р.А.;

- МБУ ДО ЦРТДЮ, театральный коллектив «Теремок», областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» в номинации «Дебют», руководитель Бойчук Л.В.;

- МКОУ Морозовская СОШ, Дрянкова Яна, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся общеобразовательных школ, руководитель Гончарова И.И.;

- МБУ ДО ЦРТДЮ,театральная студия «Теремок», победитель XXII Межрегионального кинофестиваля-конкурса «Дети и сказка» памяти Александра Роу, руководитель Бойчук Л.В.

**Призеры:**

**-** дошкольные группы МБОУ Новогоряновской СОШ (с. Крапивново), региональный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в номинации «Эколята – Дошколята»;

- МКОУ Морозовская СОШ, областной смотр конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в номинации «Учебно-опытный участок», руководитель Емельянова О.В.;

- МБОУ Нерльская СОШ, региональный этапа Всероссийского смотра-конкурса музеев образовательных организаций и исследовательских работ обучающихся «Без срока давности», руководитель Полиектова Т.А.;

- МБОУ Нерльская СОШ, региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта!», руководитель Трифонова Н.П.;

 - МКОУ Морозовская СОШ, школьный спортивный клуб «Чемпион», призер областного конкурса видеороликов школьных спортивных клубов;

- МБОУ Нерльская СОШ, Стешова Полина, региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», руководитель Прокофьева С.С.;

- МБОУ Новолеушинская СОШ, Максимова Софья, региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир», руководитель Кирютина О.Г.;

- МБОУ Нерльская СОШ, Шаповалов Михаил, областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области, руководитель Полиектова Т.А.;

 - МБОУ Новолеушинская СОШ, Байрамова Лейла, 2 место в областном творческом конкурсе «ГТО – путь к успеху!»  в номинации эссе собственного сочинения «ГТО – путь к успеху!», руководитель Аминова А.В.;

 - МКОУ Морозовская СОШ, Стрелков Матвей, 3 место в областном творческом конкурсе «ГТО – путь к успеху!»  в номинации эссе собственного сочинения «ГТО – путь к успеху!», руководитель Гончарова И.И.;

- МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в областном конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» в номинации «Парадная форма», руководитель Прокофьева С.С.;

 - МБОУ Новолеушинская СОШ, творческий коллектив «Энергия», 2 место в региональном этапе общероссийского соревновательного марафона в формате «Гимнастрады» в номинации «Танцевальный марафон», руководитель Петров А.А.;

- МКОУ Морозовская СОШ, 2 место в областном конкурсе медиатворчества «ЭКРАНиК», руководитель Брезгина Е.А.;

- МБОУ Новогоряновская СОШ, 3 место в зональных соревнованиях по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу» 2008-2009г.р., руководитель Кашкин Р.А.;

- МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в областном конкурсе фотомарафоне «Здоровый образ жизни-лучшая защита от ВИЧ!», руководитель Филиппова Т.Е.;

- МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», руководитель Шапоренко О.П.;

- МКОУ Морозовская СОШ, 3 место в областном смотре-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков, руководитель Емельянова О.В.;

- МБОУ Новолеушинская СОШ, Максимова Софья, 2 место в областных соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», руководитель Петров А.А.;

- МБОУ Новолеушинская СОШ, Вакарь Матвей, 3 место в областных соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», руководитель Петров А.А.;

- МКОУ Морозовская СОШ, Алексеев Дмитрий, 3 место в областных соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», руководитель Кувшинов В.А.;

- МКОУ Морозовская СОШ и МКОУ Большеклочковская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по настольному теннису, руководители Кувшинов В.А. и Курицын С.Н.;

- МБОУ Новогоряновская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по мини футболу в возрастной категории 2005-2006г.р., руководитель Кашкин Р.А.;

- МКОУ Морозовская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по мини футболу в возрастной категории 2007-2008г.р., руководитель Кувшинов В.А.;

- МБОУ Нерльская СОШ, 3 место в областном конкурсе детских театральных коллективов «Волшебный мир театра», руководитель Прокофьева С.С.;

- МБОУ Новогоряновская СОШ, 3 место зональные соревнования по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу» в возрастной категории 2009-2010 г.р, руководитель Кашкин Р.А.;

- МБОУ Новогоряновская СОШ, 3 место зональные соревнования по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу» 2006-2007 г.р., руководитель Кашкин Р.А.;

- МКОУ Морозовская СОШ, Меданов А., 2 место в соревнованиях Кубка Федерации Ивановской области по легкой атлетике среди обучающихся 2010-2011 и 2012-2013г.р., руководитель Кувшинов В.А.;

 - МБОУ Новолеушинская СОШ, 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания, руководитель Петров А.А.;

 - МБОУ Новолеушинская СОШ, 2 место в областном творческом конкурсе «ГТО – путь к успеху!»  в номинации мотивирующий видеоролик «ГТО – А ты готов?!», руководитель Петров А.А.;

 - МБОУ Нерльская СОШ, 3 место в областном творческом конкурсе «ГТО – путь к успеху!»  в номинации мотивирующий видеоролик «ГТО – А ты готов?!», руководитель Коптякова Е.Г.

 - МКОУ Морозовская СОШ, Дрянкова Яна, региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», руководитель Гончарова О.М.

- Победитель МБОУ Нерльская СОШ, областной конкурс медиатворчества «Экраник», победитель.

- Лауреат МКОУ Морозовская СОШ, областной конкурс медиатворчества «Экраник», победитель.

- Победитель МКОУ Елховская ООШ областного конкурса «Прокурор глазами ребенка».

- Дипломант МБОУ Нерльская СОШ областного конкурса рассказов от уполномоченного по правам ребенка Ивановской области.

- 3 место МБОУ Нерльская СОШ областной конкурс рисунков «Отчий край, что родиной зовется».

- 2 место МБОУ Нерльская СОШ областной конкурс фотолюбителей «То, что сердцу дорого».

- 3 место МБОУ Новогоряновская СОШ во всероссийском конкурсе «Школьная весна» от Движения Первых.

- 2 место МБОУ Нерльская СОШ областной конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства» (видеородик).

- МБОУ Нерльская СОШ представляла Ивановскую область на Всероссийском форуме «Хранители истории».

- Победитель МБОУ Новогоряновская СОШ областной акции «Покормите птиц».

- Победитель МКДОУ детский сад «Сказка» областной акции «Покормите птиц».

- Призер МБОУ Новогоряновская СОШ регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

- Победитель МБОУ Нерльская СОШ регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

- 3 место МБОУ Новогоряновская СОШ межрегионального кинофестиваля «Дети и сказки А А Роу».

- 3 место МБОУ Нерльская СОШ областной игры «Путь мужества».

- Победитель МКОУ Большеклочковская СОШ областного дистанционного конкурса компьютерных проектов.

- Призер МБОУ Нерльская СОШ областного дистанционного конкурса компьютерных проектов.

- Призер МБОУ Новолеушинская СОШ областного дистанционного конкурса компьютерных проектов.

- 2 место МБОУ Новолеушинская СОШ регионального этапа всероссийских соревнований «Президентские состязания».

- Призер МБОУ Нерльская СОШ регионального этапа всероссийской акции «Я -гражданин России».

- 3 место МБОУ Нерльская СОШ всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых.

- Полуфиналисты 5 сезона Всероссийская конкурса «Большая перемена»Дрянкова Я., Чоруца А.

- Победитель областного летнего фестиваля ВФСК ГТО Алексеев Д.

**Конкурсы профессионального мастерства:**

**Всероссийские и международные конкурсы:**

1. Гончарова И.И., Шадрина А.М. и Филиппова Т.Е., учителя МКОУ Морозовской СОШ и МБОУ Нерльской СОШ, представляли Ивановскую область на III Всероссийском Форуме классных руководителей;

**2. МБОУ Нерльская СОШ, Прокофьев Артем Юрьевич, победитель Всероссийского конкурса «Гуру физкультурник».**

**Региональные конкурсы:**

1. Демидова Е.М., учитель начальных классов МБОУ Новогоряновской СОШ, 1 место областного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» в номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы».
2. Байбородин Е.Г., учитель математики МБОУ Новолеушинской СОШ, лауреат II степени VIII Фестиваля искусств работников образовательных организаций Ивановской области «Вдохновение» в номинации «Эстрадный вокал»;
3. Гончарова И.И., учитель русского языка и литературы МКОУ Морозовской СОШ, победитель   областного конкурса «Педагог года – 2023»  в номинации «Воспитать человека»; победитель конкурса лучших учителей Ивановской области на присуждение премии в размере 200 тысяч рублей; присвоено почетное звание и вручен нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
4. Гогулина О.В., директор МКОУ Морозовской СОШ, присвоено почетное звание «Почетный работник образования Ивановской области»;
5. Трифонова Н.П., учитель начальных классов МБОУ Нерльской СОШ, вручена медаль Ивановской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «За многолетнее наставничество»; финалист областного конкурса «Лучшие практики наставничества»; призер регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта!»;
6. Петров А.А., учитель физической культуры МБОУ Новолеушинской СОШ, победитель Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж»;
7. Кабанова Е.А., воспитатель детского сада № 1 п. Нерль, призер регионального конкурса организации образовательной деятельности дошкольников с применением электронных средств обучения «Детский сад – современный формат»;
8. МБОУ Нерльская СОШ призер областной конкурс «Лучшая школьная столовая» среди общеобразовательных организаций - участников проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» в номинации «Лучшая система организации общественного родительского контроля качества питания «Три вопроса родителей»;
9. Управленческая команда «Триумф»  МКОУ Морозовской СОШ призер областного конкурса «Педагог года - 2023» в номинации «Управленческая команда»;
10. Брезгина Е.А., педагог-психолог МБОУ Новогоряновской СОШ финалист областного конкурса «Лучший блог педагога-наставника».

В районе развивается и совершенствуется работа юнармейских отрядов (129 чел.), 87 обучающихся имеют волонтерские удостоверения.

Проводится активная работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». За 2023 год: 63 учащихся школ получили золотые знаки ГТО, 119 учащихся – серебряные знаки и 74 – бронзовые. В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 6 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются общественными объединениями общеобразовательных организаций. Количество занимающихся в ШСК составляет 133 обучающихся.

В 2023 году обучающимся были присвоены 59 юношеских разрядов (по легкой атлетике – 53, по лыжным гонкам – 6).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся. Образовательные организации тесно взаимодействуют с Центром занятости населения, с организациями и предприятиями на территории района. В рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся образовательных организаций приняли участие во Всероссийских открытых мероприятиях профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Уроки проходили в рамках проектов «Открытые уроки» и «Шоу профессий». Охват составил 100%.

В целях повышения уровня знаний и умений, обучающиеся районных школ стали участниками реализации регионального проекта в сфере подготовки школьных лидеров, направленного на поддержку одаренных детей и формирование профессионального самоопределения «Будущее создаем сегодня!» (10 чел.).

В школах Тейковского муниципального района реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России», которая непосредственно входит в Движение Первых. Программа «Орлята России» разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Первыми в этой программе стали Нерльская и Новогоряновская школы.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. Независимой оценкой охвачены все 100% образовательных организаций района. В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проведена в отношении 2 образовательных организаций дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО ДЮСШ.

В целом образовательные организации Тейковского муниципального района получили достаточно высокую оценку по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по Тейковскому муниципальному району составил 90,9 из 100 максимальных баллов.

Наиболее высокие результаты достигнуты образовательными организациями района по критерию доброжелательность, вежливость работников организации – 97 баллов.

 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - средний балл по району составил 96,7.

 По критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – по району достигнут показатель 95,8.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 92,9%.

Информация о результатах НОК и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах отдела образования администрации Тейковсокого муниципального района, образовательных организаций и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

 В сфере образования остается немало проблем - под пристальным вниманием в новом учебном году остаются:

- работа с обучающимися по заключению договоров о целевом обучении на педагогические специальности;

- участие в реализации регионального социально-значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- реализация мероприятий в рамках исполнения наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы;

- замена школьного автотранспорта в МБОУ Нерльской и МБОУ Новогоряновской школах.