

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

20.08.2020

№ 84-а

**Об итогах профориентационной работы с обучающимися
общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района**

На основании плана работы по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района на 2019 – 2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку (далее – Аналитическая справка) по итогам проведения мониторинга профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году (приложение).

2. Чугункиной Ю.Н., ведущему специалисту отдела образования администрации Тейковского муниципального района, разместить на сайте отдела образования Аналитическую справку до 31.08.2020;

- ознакомить руководителей образовательных организаций с Аналитической справкой и принять документально оформленные управленческие решения по повышению эффективности профориентационной работы в образовательных организациях.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации Тейковского муниципального района Чугункину Ю.Н.



Начальник отдела образования

О.М. Галаш

**Аналитическая справка по профориентационной работе
с обучающимися общеобразовательных организаций
Тейковского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся. Образовательные организации тесно взаимодействуют с Центром занятости населения. Выпускники 9 и 11 классов в прошлом учебном году посетили ярмарку образовательных услуг, в которой приняли участие представители высших и средних профессиональных учебных заведений Ивановской области.

Обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых мероприятиях профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В целях повышения уровня знаний и умений 11 обучающихся районных школ стали участниками реализации регионального проекта в сфере подготовки школьных лидеров, направленного на поддержку одаренных детей и формирование профессионального самоопределения «Будущее создаем сегодня!». Обучающиеся района принимают участие во Всероссийской профдиагностике, в работе площадки Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в конкурсе методических материалов «Засобой».

Организация профориентационной работы в образовательных организациях является одним из направлений учебно-воспитательной работы. В рамках работы проводится информационно-методическое обеспечение (оформляются стенды «Куда пойти учиться», на сайтах школ имеется раздел «Профориентация», классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями обучающихся выпускных классов по вопросу выбора профессии). Проводятся родительские собрания по вопросам профориентационной работы: «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Хочу, могу, надо», «Трудоустройство обучающихся», «Помощь в период подготовки и сдачи экзаменов». В течение прошлого года обучающиеся школ побывали с экскурсией на Тейковском хлопчатобумажном комбинате, в фермерском хозяйстве «Нива», МО МВД России «Тейковский», пожарной части № 23 г. Тейково, Тейковском индустриальном колледже, Тейковском многопрофильном колледже и т.д.

Из выпускников 9 классов в 2020 году поступили в СУЗы - 49 чел., продолжили обучение (10 кл.) - 18 чел.

Из выпускников 11 классов поступили в ВУЗы - 14 чел. (70 %), в СУЗы – 6 чел.

Итоги профориентационной работы в общеобразовательных организациях

1. В образовательных учреждениях ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне
3. Достигнуты результаты работы с детьми:
 - учащимися 1-4 классов сформировано представление о мире профессий, роли его в жизни человека;
 - учащимися 5-7 классов сформировано представление о мире профессий, роль его в жизни человека;
 - учащимися – 8-9 классов сформировано представление о видах деятельности в рамках одной профессии, осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений;
 - учащимися 10-11 классов сформулированы цели для дальнейшего обучения.

Недостатки организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2019 - 2020 учебном году

1. Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
2. Педагоги не повышают свой профессиональный уровень по организации профориентационной работы с обучающимися через прохождение курсовой подготовки;
3. Работа по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей- сирот, одарённых детей ведётся не на достаточном уровне.

Предложения по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях на 2020 – 2021 учебный год

1. Проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций.
2. Обратить особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности.
3. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
4. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении.
5. Организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей-сирот, одарённых детей.
6. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации различных уровней.
7. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися.