

## **ВПП инструмент оценки качества образования**

В текущем году в Тейковском муниципальном районе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПП) по трем учебным предметам в 11 классах: по английскому языку (11 класс), географии (11 классы), истории (11 класс). Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, перенесены с весны на осень 2020 года. Обучающиеся, перешедшие в 5-9 классы, напишут проверочные работы в новом учебном 2020-2021 году по материалам предыдущего года обучения. Выпускники 11 классов выполняли проверочные работы по тем предметам, которые не были выбраны ими для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Ключевой особенностью проверочных работ в 2020 году стало введение гибкого расписания для ОО с проведением работ в любой день из предложенного интервала. Такая возможность появилась за счет формирования индивидуальных вариантов по всем учебным предметам для каждой ОО. Материалы ВПП были размещены в виде зашифрованных архивов в личных кабинетах школ федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

По сравнению с предыдущим годом изменения претерпела форма работ по иностранным языкам в 11 классе: вместо двух отдельных частей проведения (устной и письменной в 2019 году) проведена одна в компьютерной форме, соединяющая в себе обе части.

### *Анализ*

### *Всероссийских проверочных работ по географии, истории, английскому языку в 11 классах (март 2020 года)*

Весной 2020 года на проведение ВПП заявлены обучающиеся 2 общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района. Проведение ВПП проходило согласно приказам Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 № 257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году».

### *История 11 класс*

В написании работы приняли участие 8 обучающихся одиннадцатого класса.

средняя отметка составляет – 4,0,

процент качества – 75,0%,

процент успеваемости – 100,0.

Низкие результаты(качество):

-

**Качество знаний (история)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов%								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	8	0	0	2	25,0	4	50,0	2	25,0	75,0	100,0
Тейковский муниципальный район	8	0	0	2	25,0	4	50,0	2	25,0	75,0	100,0
Вся выборка	197116		3,79		27,92		47,27		21,02		
Ивановская область	993		1,81		30,11		50,86		17,22		

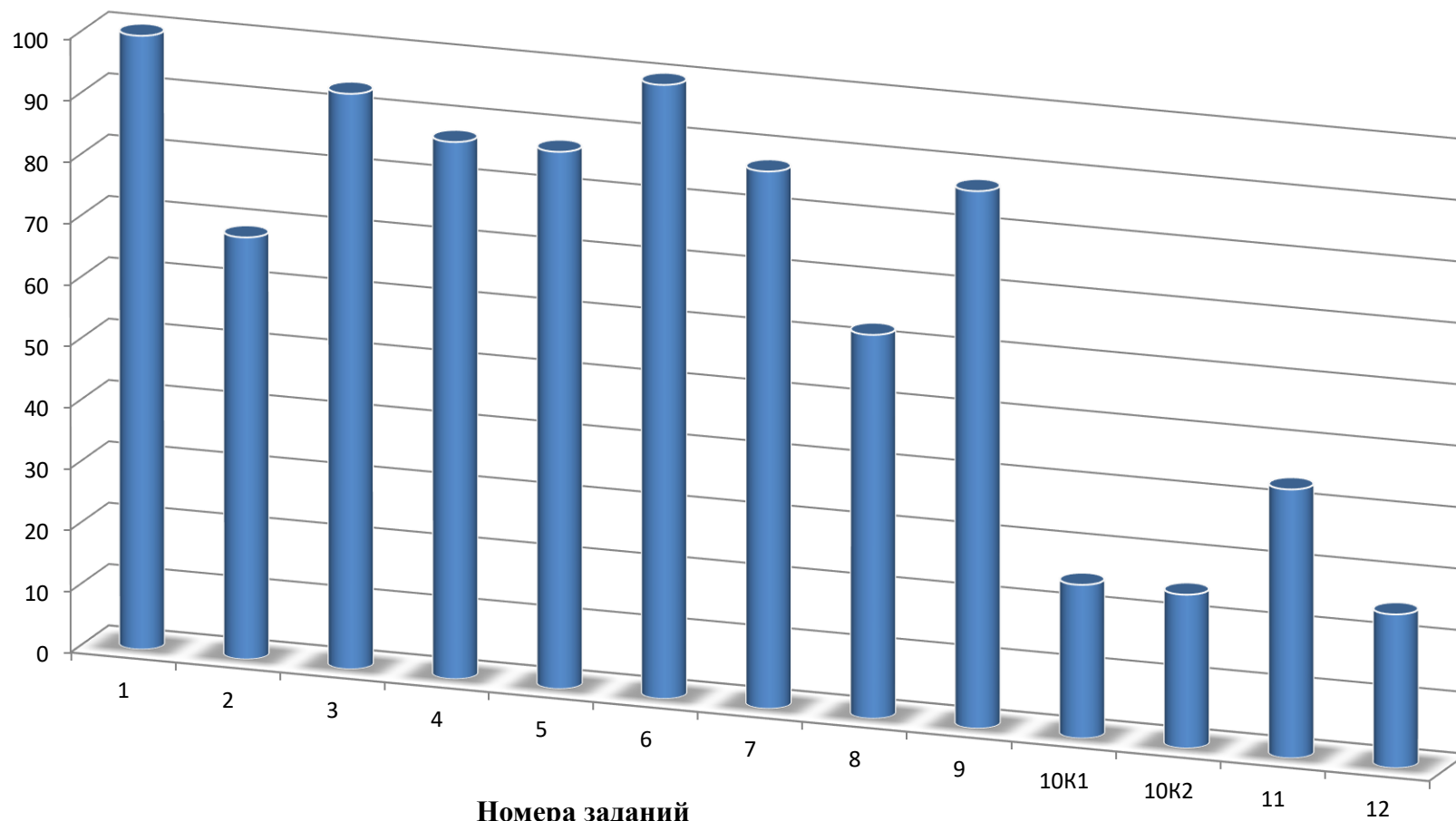
Качество знаний (история)



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (история)

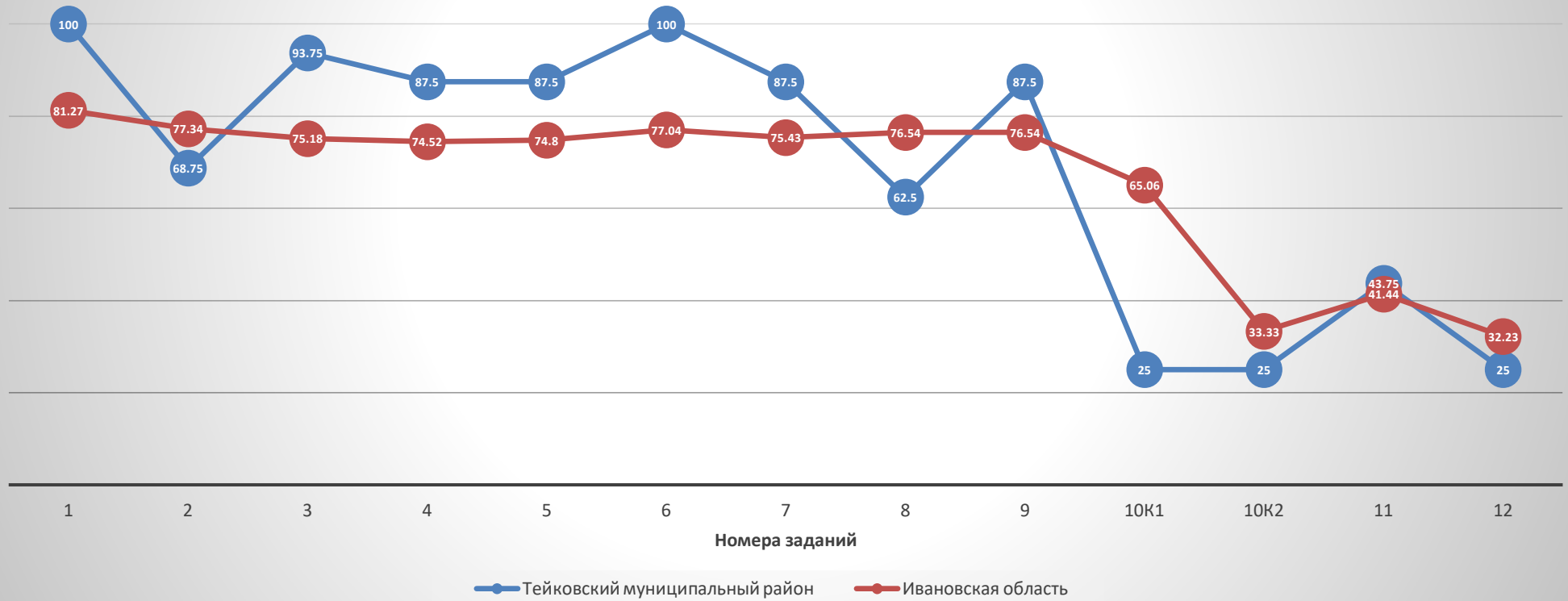
	МБОУ Нерльская СОШ(8 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество обучающихся	8	8	993	197116
<b>Средний % выполнения</b>				
1	100	100	81,27	81,98
2	68,75	68,75	77,34	74,72
3	93,75	93,75	75,18	73,48
4	87,5	87,5	74,52	70,38
5	87,5	87,5	74,8	75,27
6	100	100	77,04	76,49
7	87,5	87,5	75,43	74,77
8	62,5	62,5	76,54	76,48
9	87,5	87,5	76,54	75,32
10К1	25	25	65,06	64,57
10К2	25	25	33,33	37,61
11	43,75	43,75	41,44	43,91
12	25	25	32,23	37,11

### Выполнение заданий по школам



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
■ МБОУ Нерльская СОШ(8уч)	100	68.75	93.75	87.5	87.5	100	87.5	62.5	87.5	25	25	43.75	25

## Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (история)**

<b>Тейковский муниципальный район</b>		
	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.<Отм.по журналу)	3	37,5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	62,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	8	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по истории в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

**1. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.**

- Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
- Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

## 2. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной



истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций**

Провести анализ результатов ВПР в 11 классах по истории. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок.

## География 11 класс

В написании работы приняли участие 6 обучающихся одиннадцатого класса.

средняя отметка составляет – 3,5,

процент качества – 50,0%,

процент успеваемости – 100,0.

Низкие результаты(качество):

-

### Качество знаний (география)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов%								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	6	0	0	3	50,0	3	50,0	0	0	50,0	100,0
<b>Тейковский муниципальный район</b>	6	0	0	3	50,0	3	50,0	0	0	50,0	100,0
<b>Вся выборка</b>	184351		2,35		27,86		51,0		18,78		
<b>Ивановская область</b>	935		0,86		28,77		58,07		12,3		

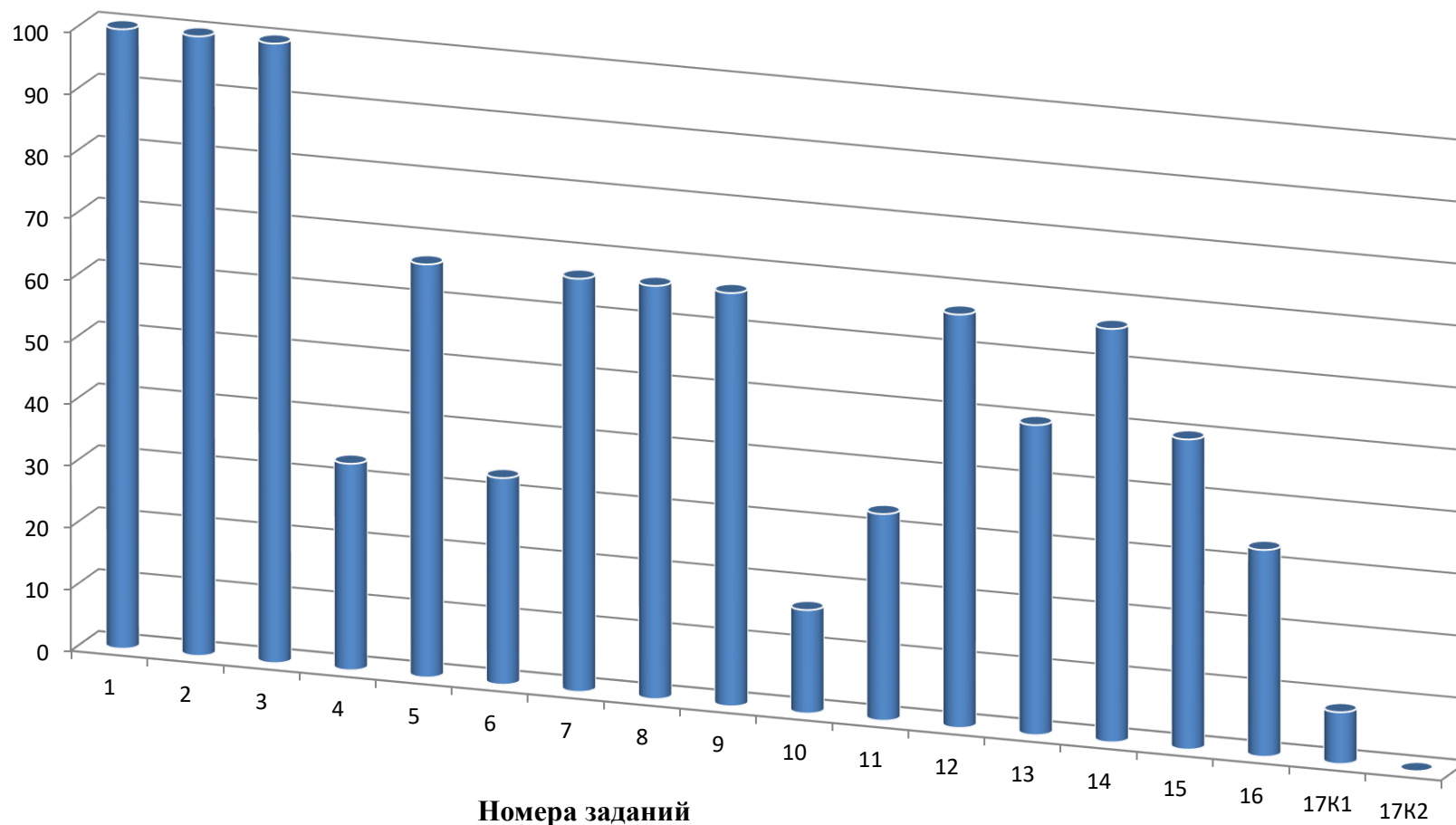
## Качество знаний (география)



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (география)

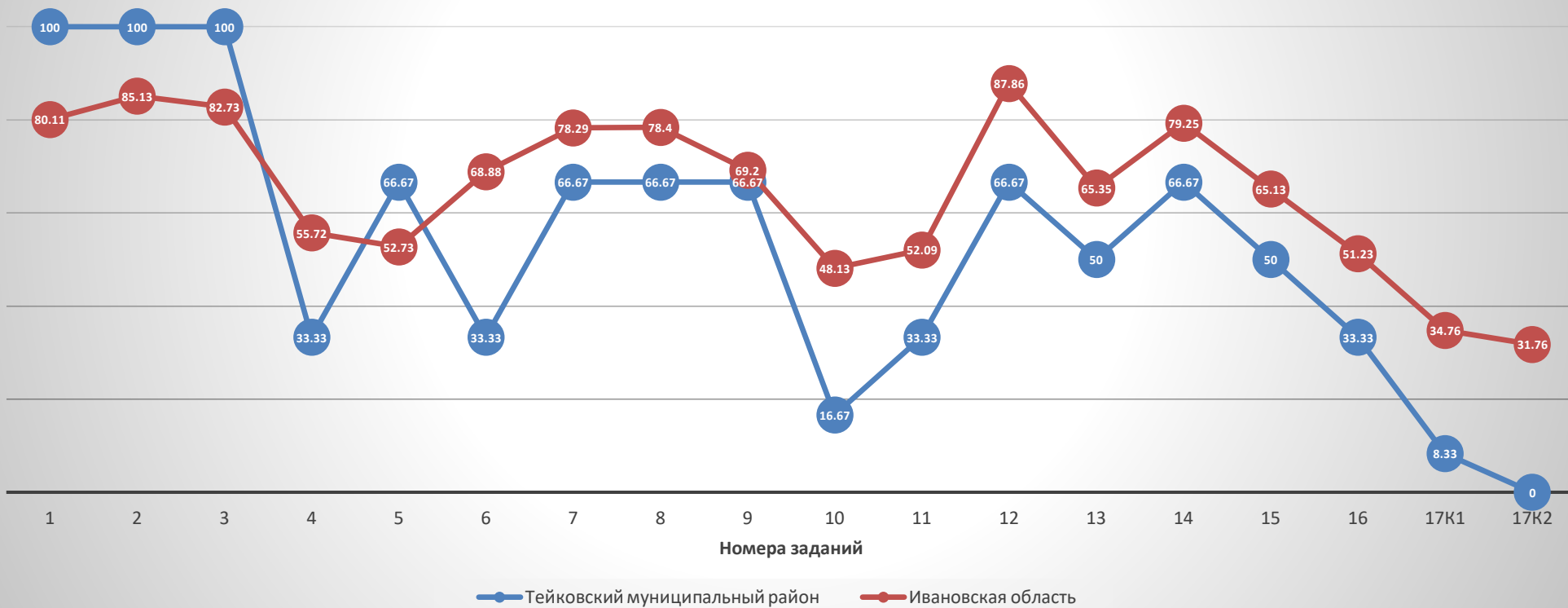
	МБОУ Нерльская СОШ(6 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество обучающихся	6	6	935	184351
<b>Средний % выполнения</b>				
1	100	100	80,11	76,49
2	100	100	85,13	81,42
3	100	100	82,73	78,01
4	33,33	33,33	55,72	67,19
5	66,67	66,67	52,73	62,3
6	33,33	33,33	68,88	70,01
7	66,67	66,67	78,29	77,89
8	66,67	66,67	78,4	81,08
9	66,67	66,67	69,2	72,17
10	16,67	16,67	48,13	52,14
11	33,33	33,33	52,09	61,68
12	66,67	66,67	87,86	83,3
13	50	50	65,35	70,15
14	66,67	66,67	79,25	77,62
15	50	50	65,13	65,99
16	33,33	33,33	51,23	52,2
17К1	8,33	8,33	34,76	32,45
17К2	0	0	31,76	30,55

### Выполнение заданий по школам



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
■ МБОУ Нерльская СОШ(8уч)	100	100	100	33.33	66.67	33.33	66.67	66.67	66.67	16.67	33.33	66.67	50	66.67	50	33.33	8.33	0

## Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (география)**

<b>Тейковский муниципальный район</b>		
	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.<Отм.по журналу)	6	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	6	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по географии в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

**2. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.**

- Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
- Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.
- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.
- Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
- Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира.
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
- Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

## **2. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.**

- Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
- Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.
- Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций**

Провести анализ результатов ВПР в 11 классах по географии. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок.



Английский язык 11 класс

В написании работы приняли участие 1 обучающийся одиннадцатого класса.

средняя отметка составляет – 5,

процент качества – 100,0%,

процент успеваемости – 100,0.

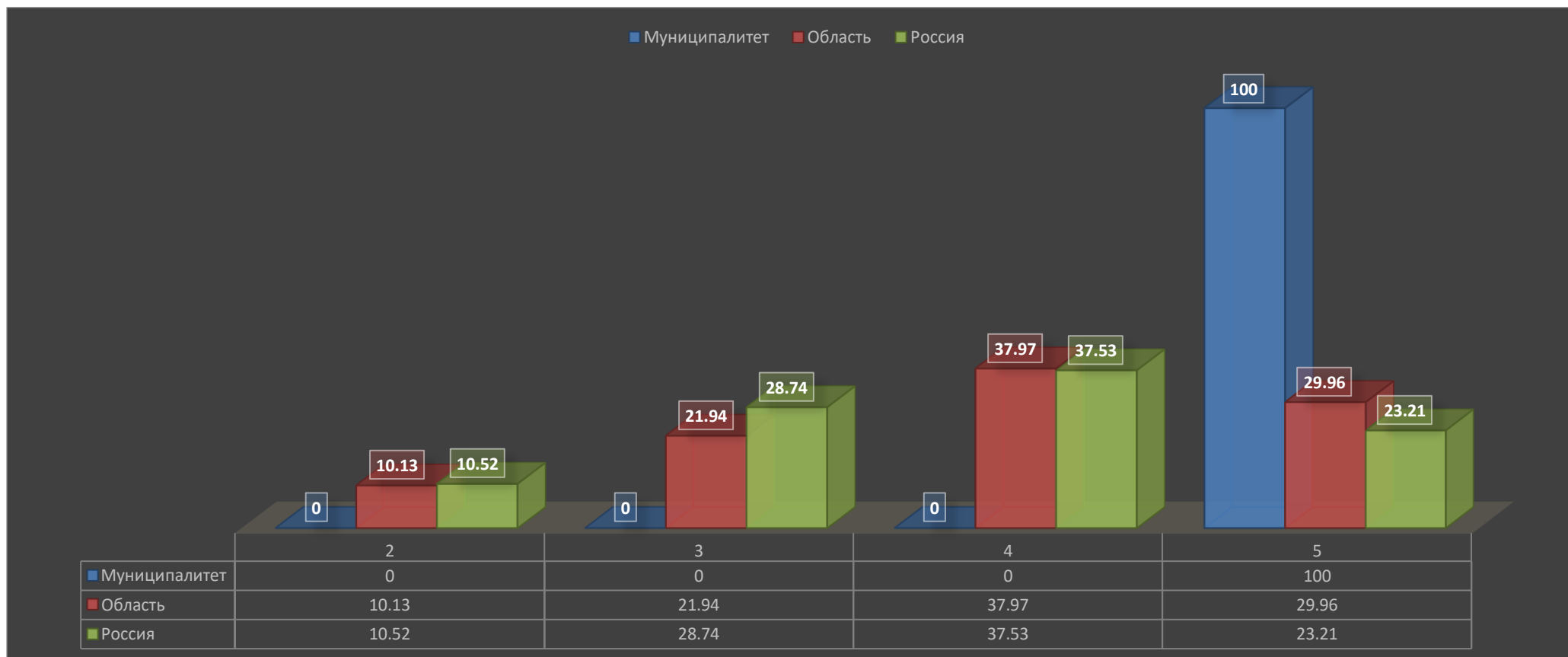
Низкие результаты(качество):

-

Качество знаний (английский язык)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов%								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370188) МБОУ Новолеушинская СОШ	1	0	0	0	0	0	0	1	100,0	100,0	100,0
Тейковский муниципальный район	1	0	0	0	0	0	0	1	100,0	100,0	100,0
Вся выборка	133404		10,52		28,74		37,53		23,21		
Ивановская область	237		10,13		21,94		37,97		29,96		

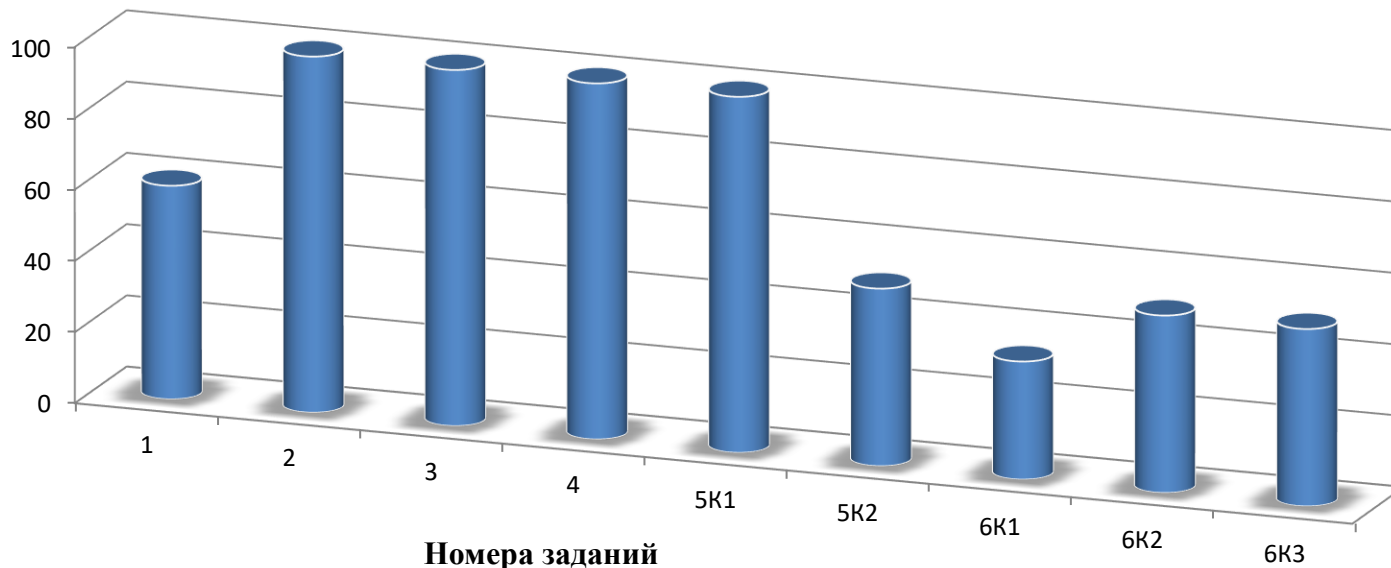
Качество знаний (английский язык)



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (английский язык)

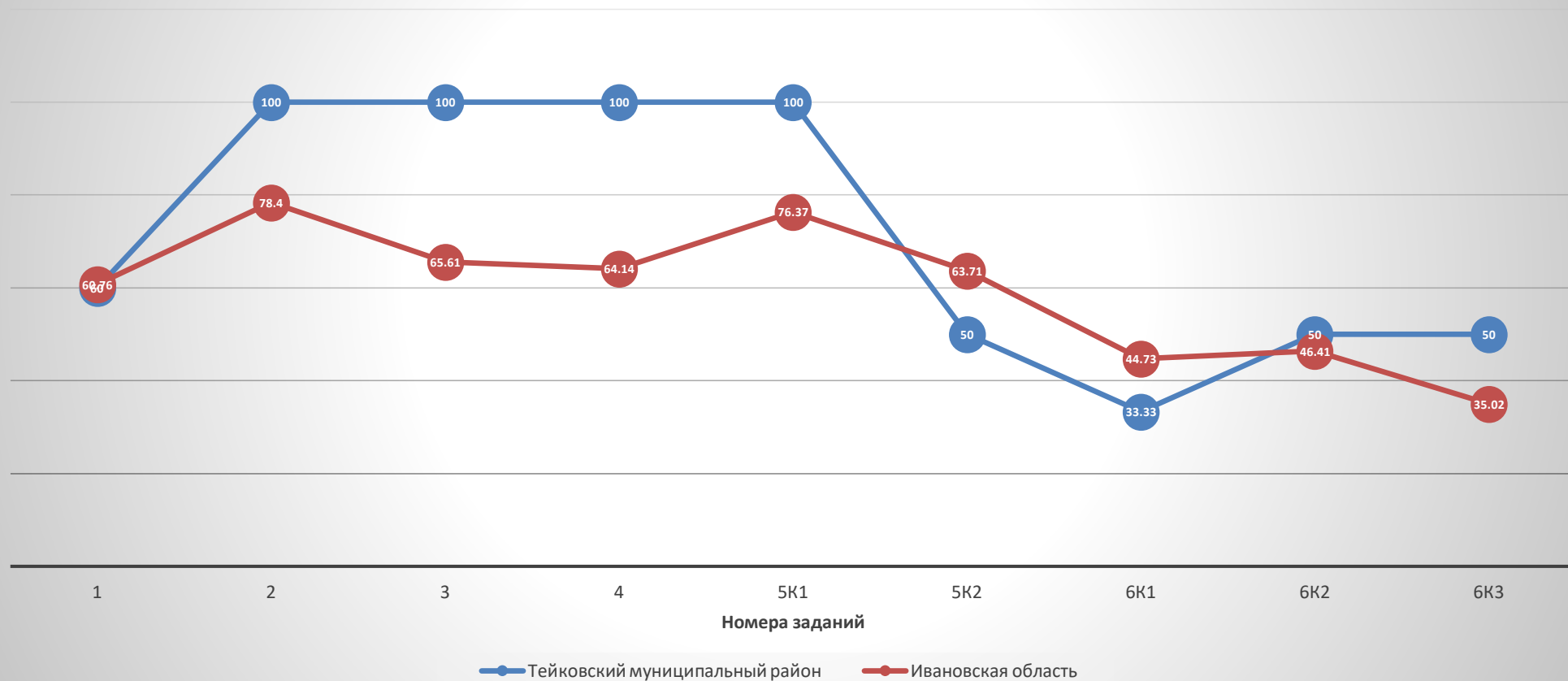
	МБОУ Новолеушинская СОШ(1 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество обучающихся	1	1	237	133404
<b>Средний % выполнения</b>				
1	60	60	60,76	61,59
2	100	100	78,4	78,61
3	100	100	65,61	59,18
4	100	100	64,14	62,38
5К1	100	100	76,37	74,87
5К2	50	50	63,71	52,66
6К1	33,33	33,33	44,73	40,37
6К2	50	50	46,41	42,88
6К3	50	50	35,02	31,52

### Выполнение заданий по школам



	1	2	3	4	5K1	5K2	6K1	6K2	6K3
■ МБОУ Новолеушинская СОШ(1уч)	60	100	100	100	100	50	33.33	50	50

## Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (английский язык)**

<b>Тейковский муниципальный район</b>		
	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего*:</b>	1	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по английскому языку в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

**1. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.**

- Осмысленное чтение текста вслух.
- Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

**2. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.**

- Чтение: понимание основного содержания текста.
- Грамматические навыки.
- Лексико-грамматические навыки.
- Осмысленное чтение текста вслух.
- Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

**Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций**

Провести анализ результатов ВПР в 11 классах по английскому языку. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок.

