

Анализ

Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию в 8 классах (по материалам 7 класса)
(сентябрь-октябрь 2020 года)

Русский язык 8 класс (по материалам 7 класса)

В написании работы приняли участие 72 обучающихся восьмых классов.

средняя отметка составляет – 3,1,
процент качества – 23,6%,
процент успеваемости – 58,0%.

Низкие результаты(качество):

МКОУ Большеклочковская СОШ – 0%,
МКОУ Елховская ООШ – 16,7%,
МБОУ Новолеушинская СОШ – 20,0%,
МКОУ Морозовская СОШ – 22,2%,
МБОУ Новогоряновская СОШ – 23,8%,
МБОУ Нерльская СОШ – 31,8%.

Качество знаний (русский язык)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов%								Качество знаний	Абсолютная успеваемость
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370188) МБОУ Новолеушинская СОШ	10	0	0	8	80,0	2	20,0	0	0	20,0	100,0
(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	22	4	18,18	11	50,0	5	22,73	2	9,09	31,8	81,8
(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	6	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0	16,7	50,0
(sch376056) МБОУ Новогоряновская СОШ	21	3	14,29	13	61,9	4	19,05	1	4,76	23,8	85,7
(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	9	4	44,44	3	33,33	1	11,11	1	11,11	22,2	55,5
(sch376058) МКОУ Большеключковская СОШ	4	0	0	4	100,0	0	0	0	0	0	100,0
Тейковский муниципальный район	72	14	19,44	41	56,94	13	18,06	4	5,56	23,6	58,0
Вся выборка	1091372		25,49		44,17		25,96		4,39		
Ивановская область	7517		25,6		46,33		24,69		3,38		

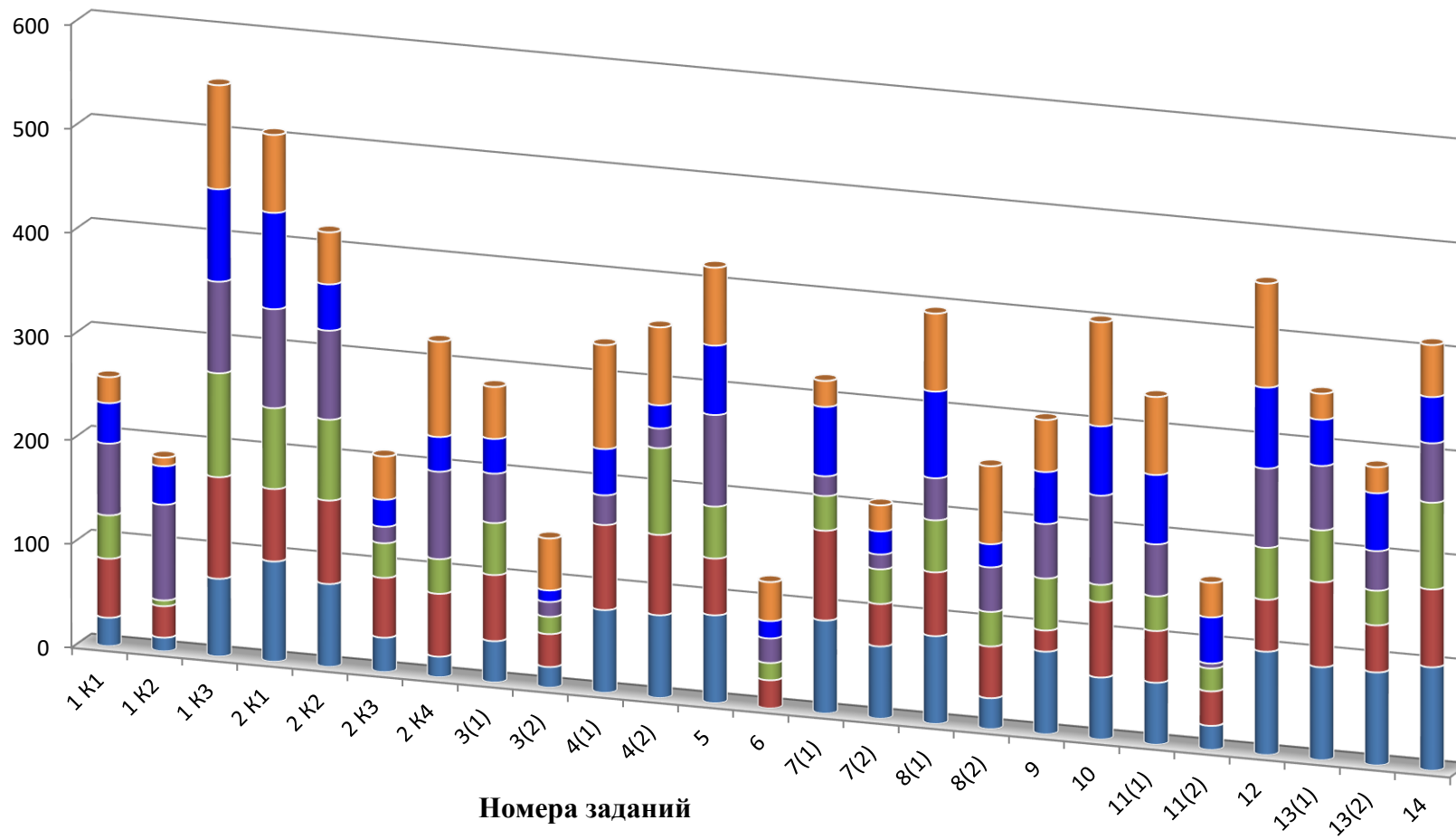
Качество знаний (русский язык)



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (русский язык)

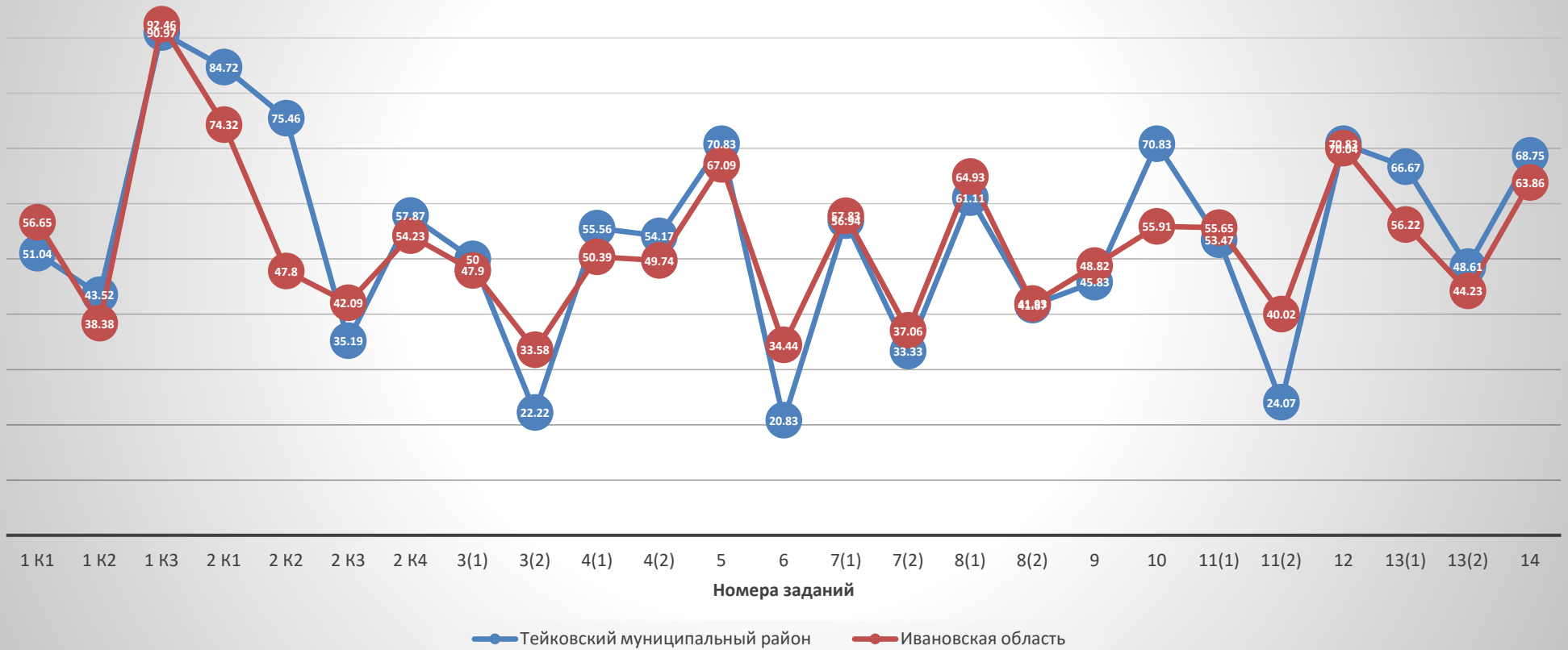
	МБОУ Новолеушинская СОШ(10 уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(22 уч.)	МКОУ Елховская ООШ(6 уч.)	МБОУ Новогорьяновская СОШ(21уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (9 уч.)	МКОУ Большеклочковск ая СОШ(4 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество обучающихся	10	22	6	21	9	4	72	7517	1091372
Средний % выполнения									
1 К1	27,5	56,82	41,67	69,05	38,89	25	51,04	56,65	57,8
1 К2	13,33	30,3	5,56	92,06	37,04	8,33	43,52	38,38	43,22
1 К3	75	97,73	100	88,1	88,89	100	90,97	92,46	91,66
2 К1	96,67	69,7	77,78	95,24	92,59	75	84,72	74,32	74,28
2 К2	80	80,3	77,78	85,71	44,44	50	75,46	47,8	49,09
2 К3	33,33	57,58	33,33	15,87	25,93	41,67	35,19	42,09	41,2
2 К4	20	60,61	33,33	84,13	33,33	91,67	57,87	54,23	54,51
3(1)	40	63,64	50	47,62	33,33	50	50	47,9	49,94
3(2)	20	31,82	16,67	14,29	11,11	50	22,22	33,58	37,97
4(1)	80	81,82	0	28,57	44,44	100	55,56	50,39	53,29
4(2)	80	77,27	83,33	19,05	22,22	75	54,17	49,74	52,2
5	85	54,55	50	88,1	66,67	75	70,83	67,09	67,87
6	0	27,27	16,67	23,81	16,67	37,5	20,83	34,44	36,66
7(1)	90	86,36	33,33	19,05	66,67	25	56,94	57,83	59,55
7(2)	70	40,91	33,33	14,29	22,22	25	33,33	37,06	39,82
8(1)	85	61,36	50	40,48	83,33	75	61,11	64,93	66,66
8(2)	30	50	33,33	42,86	22,22	75	41,67	41,93	44,5
9	80	20,45	50	52,38	50	50	45,83	48,82	49,66
10	60	72,73	16,67	85,71	66,67	100	70,83	55,91	56,57
11(1)	60	50	33,33	50	66,67	75	53,47	55,65	54,65
11(2)	23,33	33,33	22,22	4,76	44,44	33,33	24,07	40,02	37,74
12	100	50	50	76,19	77,78	100	70,83	70,04	70,83
13(1)	90	81,82	50	61,9	44,44	25	66,67	56,22	57,27
13(2)	90	45,45	33,33	38,1	55,56	25	48,61	44,23	46,36
14	100	75	83,33	57,14	44,44	50	68,75	63,86	61,64

Выполнение заданий по школам



	1 K1	1 K2	1 K3	2 K1	2 K2	2 K3	2 K4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
■ МКОУ Большеключковская СОШ(4уч)	25	8.33	100	75	50	41.67	91.67	50	50	100	75	75	37.5	25	25	75	75	50	100	75	33.33	100	25	25	50
■ МКОУ Морозовская СОШ(9уч)	38.89	37.04	88.89	92.59	44.44	25.93	33.33	33.33	11.11	44.44	22.22	66.67	16.67	66.67	22.22	83.33	22.22	50	66.67	66.67	44.44	77.78	44.44	55.56	44.44
■ МБОУ Новогоряновская СОШ(21уч)	69.05	92.06	88.1	95.24	85.71	15.87	84.13	47.62	14.29	28.57	19.05	88.1	23.81	19.05	14.29	40.48	42.86	52.38	85.71	50	4.76	76.19	61.9	38.1	57.14
■ МКОУ Елховская ООШ (6уч)	41.67	5.56	100	77.78	77.78	33.33	33.33	50	16.67	0	83.33	50	16.67	33.33	33.33	50	33.33	50	16.67	33.33	22.22	50	50	33.33	83.33
■ МБОУ Нерльская СОШ(22уч)	56.82	30.3	97.73	69.7	80.3	57.58	60.61	63.64	31.82	81.82	77.27	54.55	27.27	86.36	40.91	61.36	50	20.45	72.73	50	33.33	50	81.82	45.45	75
■ МБОУ Новолешинская СОШ (10уч)	27.5	13.33	75	96.67	80	33.33	20	40	20	80	80	85	0	90	70	85	30	80	60	60	23.33	100	90	90	100

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	38,89
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	56,94
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	4,17
Всего*:	72	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по русскому языку в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
- Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
- Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

2. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
- Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.
- Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по русскому языку. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.

Математика 8 класс (по материалам 7 класса)

В написании работы приняли участие 63 обучающихся восьмых классов.

средняя отметка составляет – 3,0,

процент качества – 14,3%,

процент успеваемости – 81,0%.

Низкие результаты(качество):

МКОУ Большеключковская СОШ – 0%,

МБОУ Новолеушинская СОШ – 11,1%,

МКОУ Морозовская СОШ – 12,5%,

МБОУ Новогоряновская СОШ – 13,3%,

МБОУ Нерльская СОШ – 15,0%,

МКОУ Елховская ООШ – 33,3%.

Качество знаний (математика)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов%								Качество знаний	Успеваемость
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370188) МБОУ Новолеушинская СОШ	9	0	0	8	88,89	1	11,11	0	0	11,1	100,0
(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	20	4	20,0	13	65,0	2	10,0	1	5,0	15,0	80,0
(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0	33,3	100,0
(sch376056) МБОУ Новогорьяновская СОШ	15	4	26,67	9	60,0	1	6,67	1	6,67	13,3	73,3
(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0	12,5	50,0
(sch376058) МКОУ Большеключковска я СОШ	5	0	0	5	100,0	0	0	0	0	0	100,00
Тейковский муниципальный район	63	12	19,05	42	66,67	7	11,11	2	3,17	14,3	81,0
Вся выборка	1090334		17,36		50,21		25,93		6,5		
Ивановская область	7437		18,2		50,87		25,15		5,78		

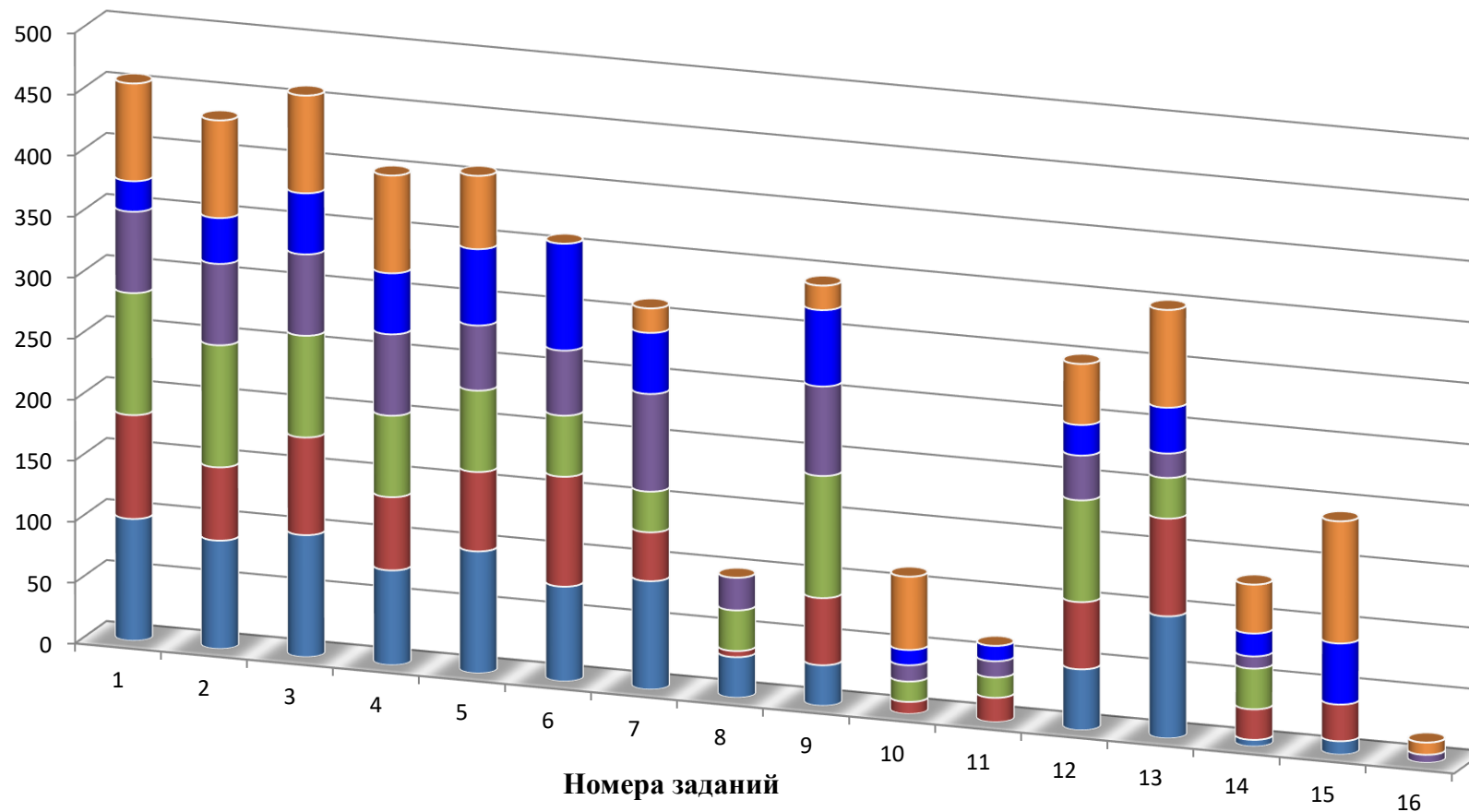
Качество знаний по математике



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (математика)

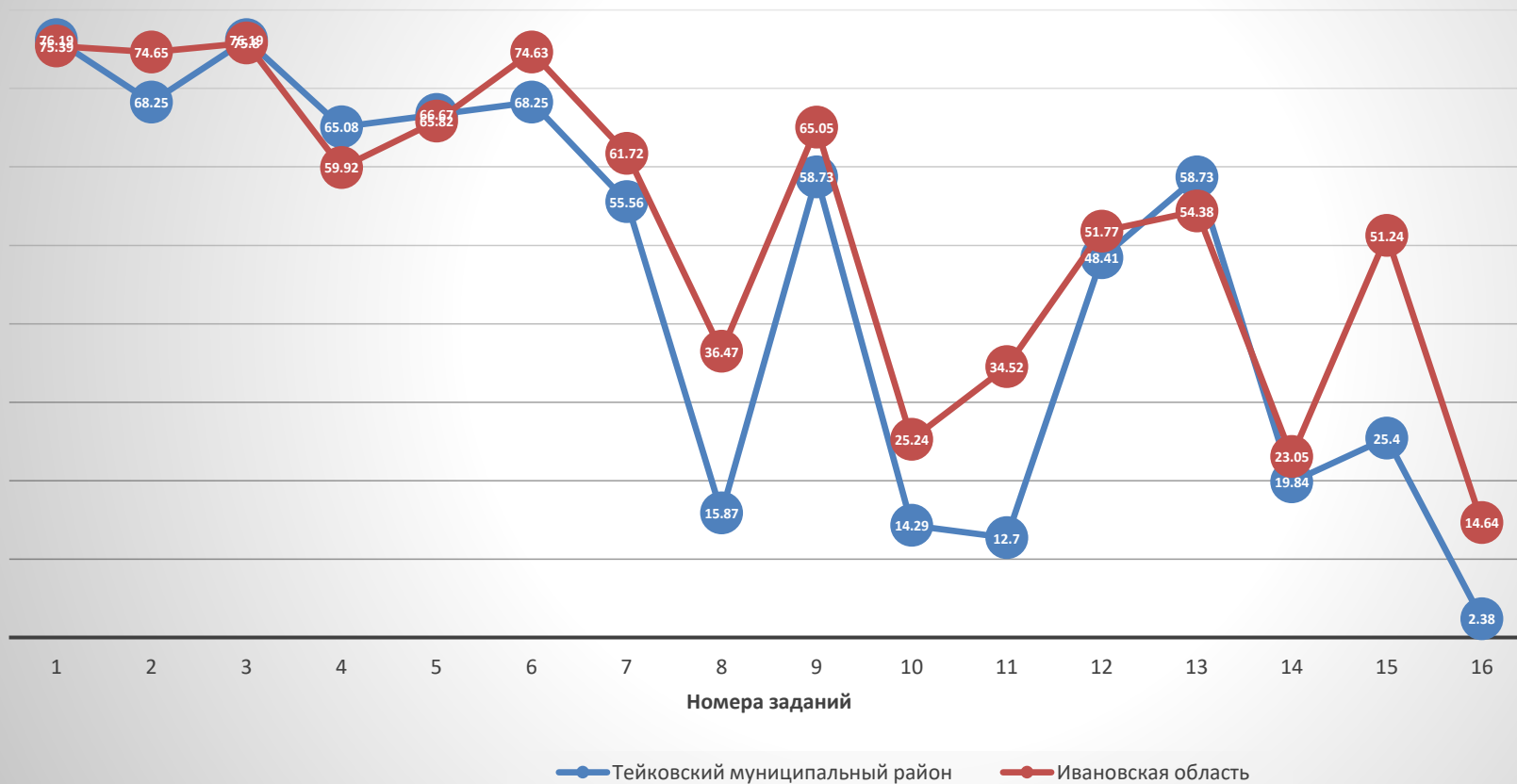
	МБОУ Новолеушинская СОШ(9уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(20 уч.)	МКОУ Елховская ООШ(6 уч.)	МБОУ Новогорнянская СОШ(15уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (8 уч.)	МКОУ Большелочковская СОШ(5уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество обучающихся	9	20	6	15	8	5	63	7437	1090334
Средний % выполнения									
1	100	85	100	66,67	25	80	76,19	75,39	74,38
2	88,89	60	100	66,67	37,5	80	68,25	74,65	75,25
3	100	80	83,33	66,67	50	80	76,19	75,8	77,65
4	77,78	60	66,67	66,67	50	80	65,08	59,92	60,29
5	100	65	66,67	53,33	62,5	60	66,67	65,82	66,39
6	77,78	90	50	53,33	87,5	0	68,25	74,63	76,67
7	88,89	40	33,33	80	50	20	55,56	61,72	61,35
8	33,33	5	33,33	26,67	0	0	15,87	36,47	38,05
9	33,33	55	100	73,33	62,5	20	58,73	65,05	66,91
10	0	10	16,67	13,33	12,5	60	14,29	25,24	25,23
11	0	20	16,67	13,33	12,5	0	12,7	34,52	37,37
12	50	55	83,33	36,67	25	50	48,41	51,77	51,44
13	100	80	33,33	20	37,5	80	58,73	54,38	56,38
14	5,56	25	33,33	10	18,75	40	19,84	23,05	23,2
15	11,11	30	0	0	50	100	25,4	51,24	49,77
16	0	0	0	6,67	0	10	2,38	14,64	14,47

Выполнение заданий по школам



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
■ МКОУ Большеклочковская СОШ(5уч)	80	80	80	80	60	0	20	0	20	60	0	50	80	40	100	10
■ МКОУ Морозовская СОШ(8уч)	25	37.5	50	50	62.5	87.5	50	0	62.5	12.5	12.5	25	37.5	18.75	50	0
■ МБОУ Новогоряновская СОШ(15уч)	66.67	66.67	66.67	66.67	53.33	53.33	80	26.67	73.33	13.33	13.33	36.67	20	10	0	6.67
■ МКОУ Елховская ООШ (6уч)	100	100	83.33	66.67	66.67	50	33.33	33.33	100	16.67	16.67	83.33	33.33	33.33	0	0
■ МБОУ Нерльская СОШ(20уч)	85	60	80	60	65	90	40	5	55	10	20	55	80	25	30	0
■ МБОУ Новолешинская СОШ (9уч)	100	88.89	100	77.78	100	77.78	88.89	33.33	33.33	0	0	50	100	5.56	11.11	0

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	35	55,56
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	42,86
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	1,59
Всего*:	63	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по математике в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

2. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции.
- Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
- Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по математике. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.

Обществознание 8 класс (по материалам 7 класса)

Работу выполняли 63 обучающихся восьмых классов.

средняя отметка составляет – 3,2,
процент качества – 30,2%,
процент успеваемости – 83,6%.

Низкие результаты(качество):

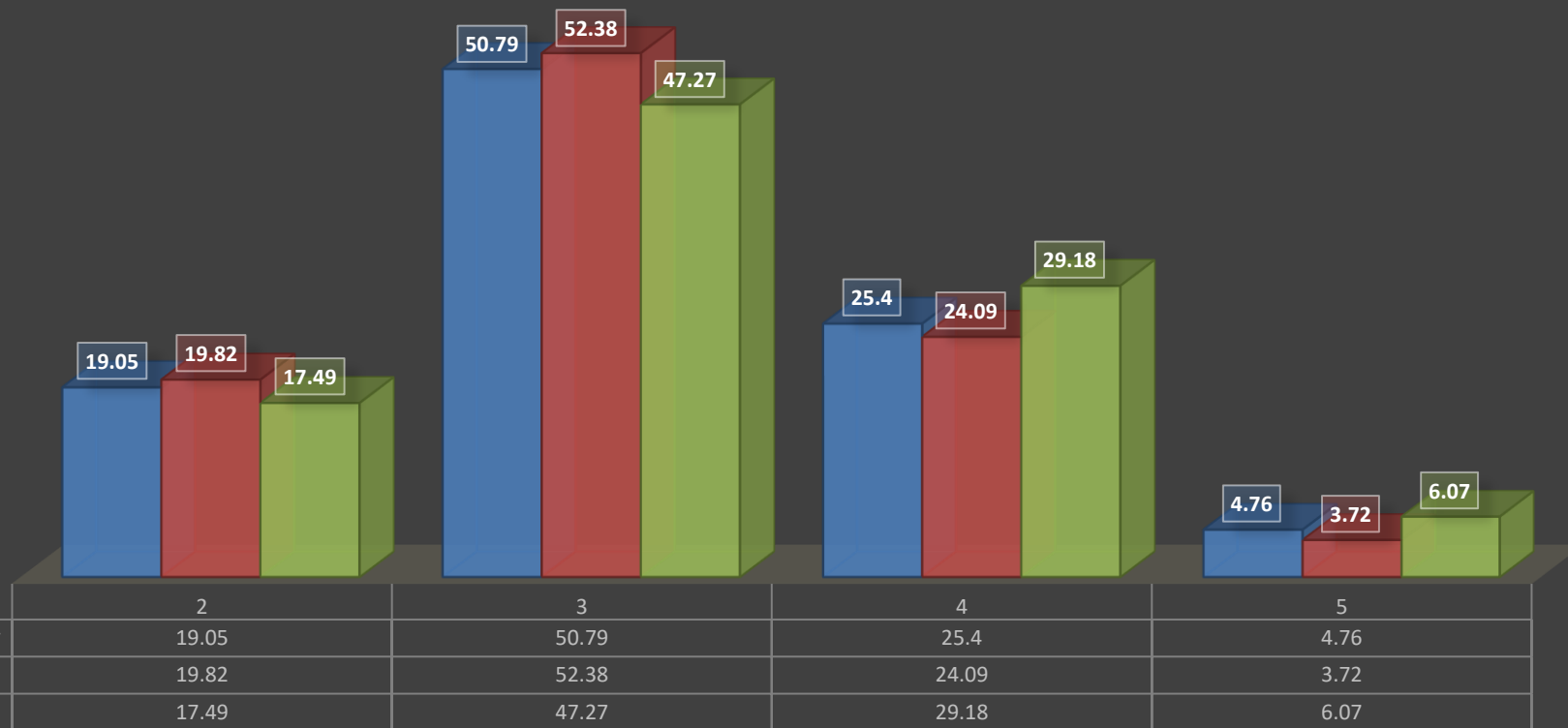
МКОУ Большеключковская СОШ – 0,
МБОУ Нерльская СОШ – 15,0%,
МБОУ Новогоряновская СОШ – 25,3%,
МКОУ Морозовская СОШ – 33,3%,
МКОУ Елховская ООШ – 40,0%.

Качество знаний(обществознание)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов %								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370188) МБОУ Новолеушинская СОШ	10	0	0	2	20,0	7	70,0	1	10,0	80,0	100,0
(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	20	6	30,0	11	55,0	3	15,0	0	0	15,0	70,0
(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	5	0	0	3	60,0	1	20,0	1	20,0	40,0	100,0
(sch376056) МБОУ Новогорьяновская СОШ	17	6	35,29	7	41,18	4	23,53	0	0	23,5	64,7
(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	6	0	0	4	66,67	1	16,67	1	16,67	33,3	100,0
(sch376058) МКОУ Большеклочковская СОШ	5	0	0	5	100,0	0	0	0	0	0	100,0
Тейковский муниципальный район	63	12	19,05	32	50,79	16	25,4	3	4,76	30,2	83,6
Вся выборка	7366		17,49		47,27		29,18		6,07		
Ивановская область	1079809		19,82		52,38		24,09		3,72		

Качество знаний по обществознанию

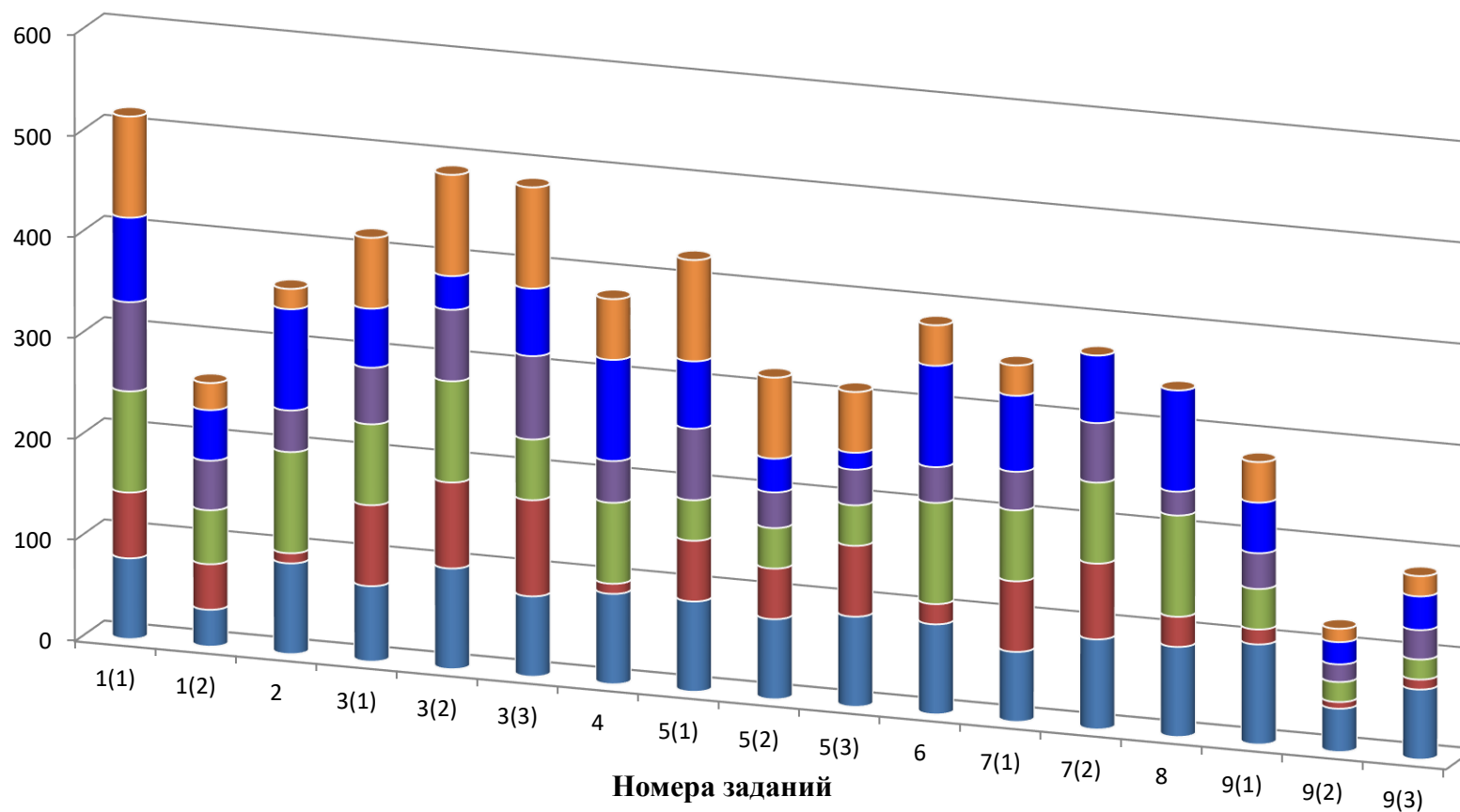
■ Муниципалитет ■ Область ■ Россия



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (обществознание)

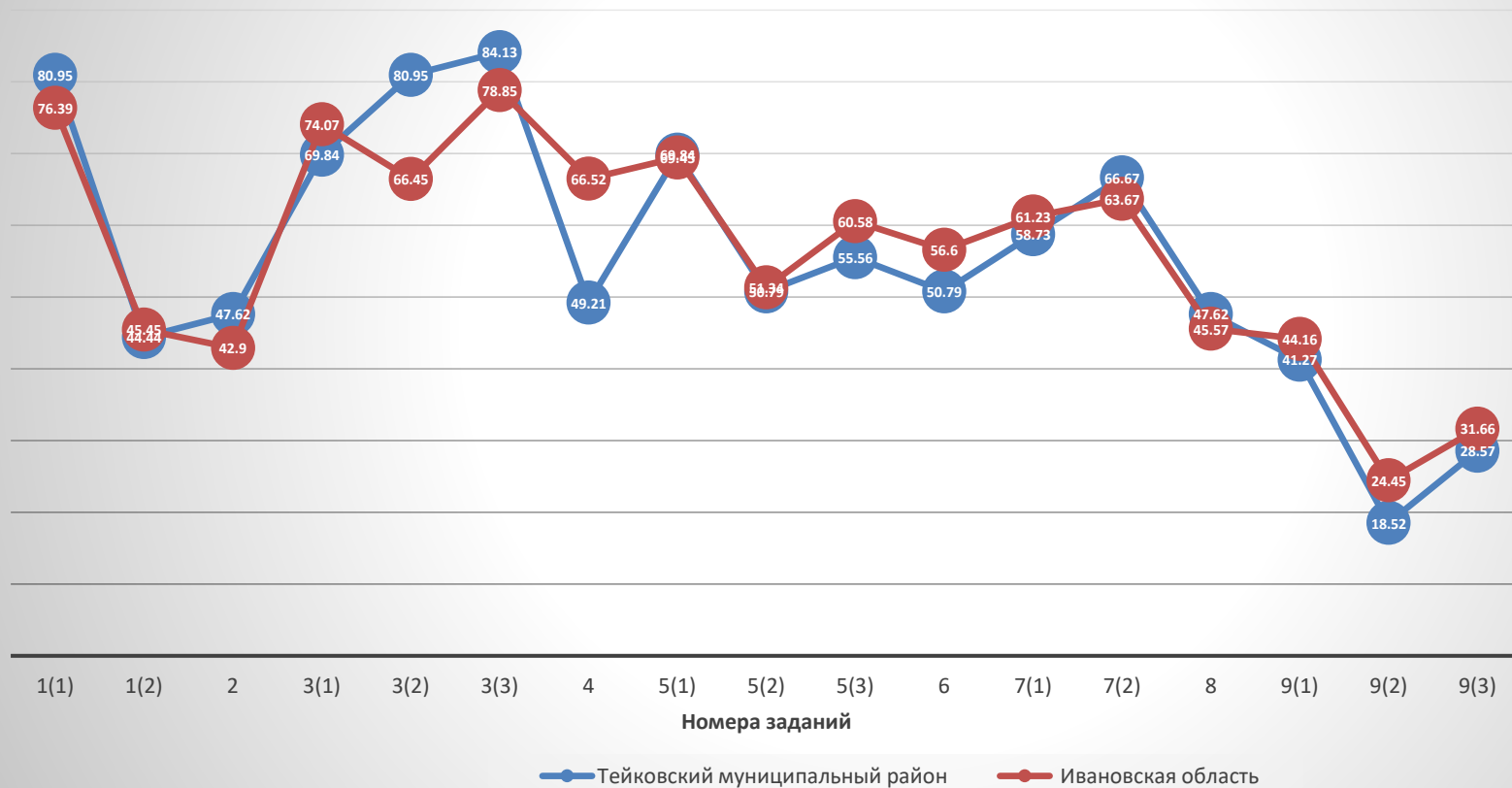
	МБОУ Новолеушинская СОШ(10 уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(20 уч.)	МКОУ Елховская ООШ(5уч.)	МБОУ Новогорнянская СОШ(17уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (6 уч.)	МКОУ Большеключковская СОШ(5 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество учащихся	10	20	5	17	6	5	63	7366	1079809
Средний % выполнения									
1(1)	80	65	100	88,24	83,33	100	80,95	76,39	77,99
1(2)	36,67	45	53,33	49,02	50	26,67	44,44	45,45	45,97
2	90	10	100	41,18	100	20	47,62	42,9	55,57
3(1)	75	80	80	55,88	58,33	70	69,84	74,07	73,76
3(2)	100	85	100	70,59	33,33	100	80,95	66,45	70,06
3(3)	80	95	60	82,35	66,67	100	84,13	78,85	78,96
4	90	10	80	41,18	100	60	49,21	66,52	71,77
5(1)	90	60	40	70,59	66,67	100	69,84	69,45	70,25
5(2)	80	50	40	35,29	33,33	80	50,79	51,34	54,81
5(3)	90	70	40	35,29	16,67	60	55,56	60,58	63,21
6	90	20	100	35,29	100	40	50,79	56,6	65,81
7(1)	70	70	70	38,24	75	30	58,73	61,23	63,44
7(2)	90	75	80	58,82	66,67	0	66,67	63,67	66,78
8	90	30	100	23,53	100	0	47,62	45,57	50,67
9(1)	100	15	40	35,29	50	40	41,27	44,16	48,61
9(2)	43,33	6,67	20	17,65	22,22	13,33	18,52	24,45	27,58
9(3)	70	10	20	29,41	33,33	20	28,57	31,66	36,15

Выполнение заданий по школам



	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
■ МКОУ Большеклочковская СОШ(5уч)	100	26.67	20	70	100	100	60	100	80	60	40	30	0	0	40	13.33	20
■ МКОУ Морозовская СОШ(6уч)	83.33	50	100	58.33	33.33	66.67	100	66.67	33.33	16.67	100	75	66.67	100	50	22.22	33.33
■ МБОУ Новогоряновская СОШ(17уч)	88.24	49.02	41.18	55.88	70.59	82.35	41.18	70.59	35.29	35.29	35.29	38.24	58.82	23.53	35.29	17.65	29.41
■ МКОУ Елховская ООШ (5уч)	100	53.33	100	80	100	60	80	40	40	40	100	70	80	100	40	20	20
■ МБОУ Нерльская СОШ(20уч)	65	45	10	80	85	95	10	60	50	70	20	70	75	30	15	6.67	10
■ МБОУ Нововолеушинская СОШ (10уч)	80	36.67	90	75	100	80	90	90	80	90	90	70	90	90	100	43.33	70

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (обществознание)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	45	71,43
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	28,57
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	63	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по обществознанию в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1.Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных

отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по обществознанию. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.

География 8 класс (по материалам 7 класса)

Работу выполняли 69 обучающихся восьмых классов.

средняя отметка составляет – 2,8,

процент качества – 8,7%,

процент успеваемости – 73,9%.

Низкие результаты(качество):

МКОУ Большеключковская СОШ – 0%,

МКОУ Морозовская СОШ – 0%,

МБОУ Новогоряновская СОШ – 0%,

МБОУ Нерльская СОШ – 0%,

МКОУ Елховская ООШ – 20,0%,

МБОУ Новолеушинская СОШ – 45,5%.

Качество знаний(география)

№	ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов %								Качество знаний	Абсолютная успеваемость
			2	%	3	%	4	%	5	%		
1.	(sch370188) МБОУ Новолушинская СОШ	11	1	9,09	5	45,45	5	45,45	0	0	45,5	90,9
2.	(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	22	8	36,36	14	63,64	0	0	0	0	0	63,6
3.	(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	5	4	80,0	0	0	1	20,0	0	0	20,0	20,0
4.	(sch376056) МБОУ Новогоряновская СОШ	19	5	26,32	14	73,68	0	0	0	0	0	73,7
5.	(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	7	0	0	7	100,0	0	0	0	0	0	100,0
6.	(sch376058) МКОУ Большеключковская СОШ	5	0	0	5	100,0	0	0	0	0	0	100,0
	Тейковский муниципальный район	69	18	26,09	45	65,22	6	8,7	0	0	8,7	73,9
	Вся выборка	1080344		16,76		57,63		20,81		4,8		
	Ивановская область	7361		18,57		61,66		16,92		2,86		

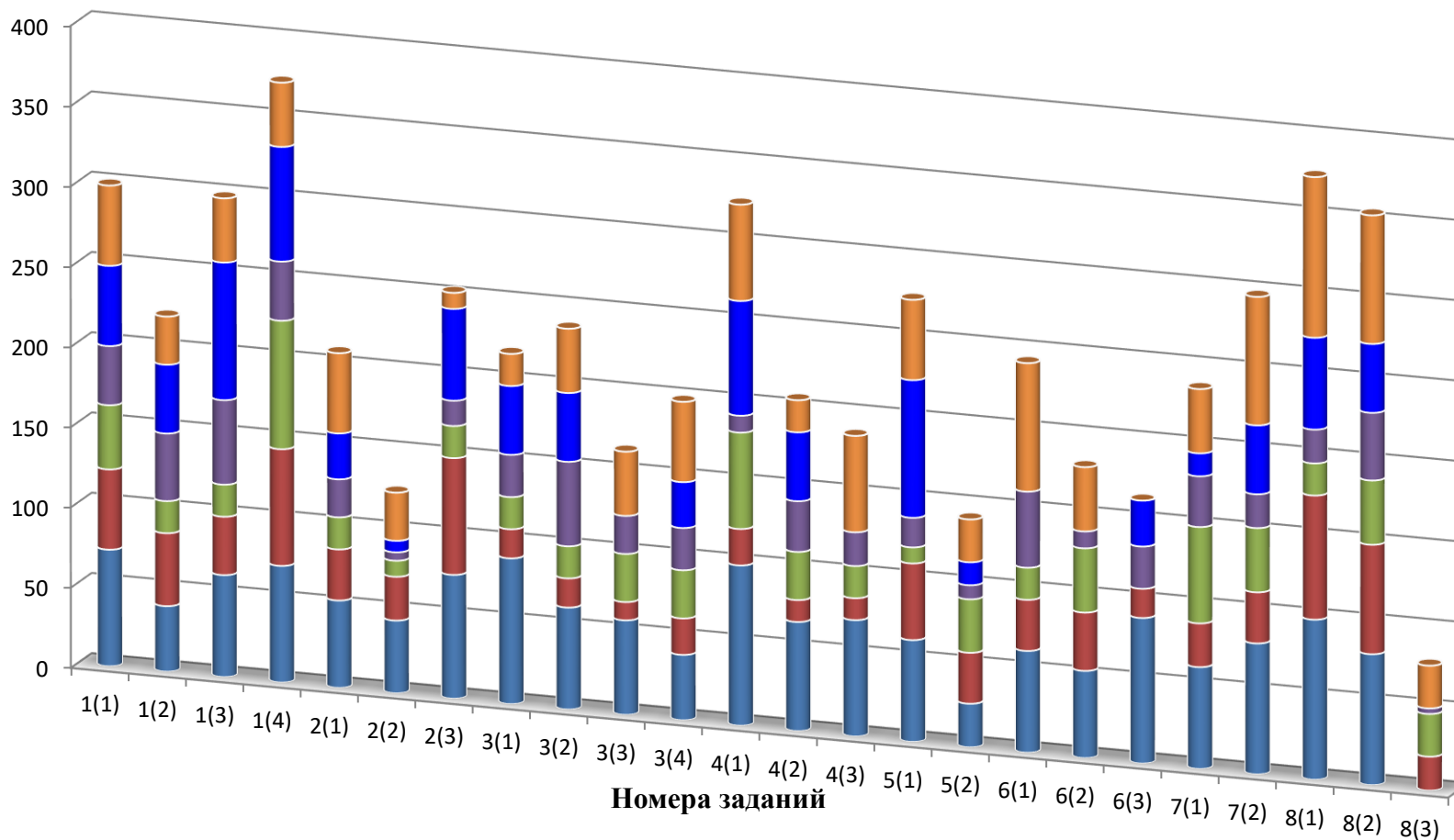
Качество знаний по географии



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (география)

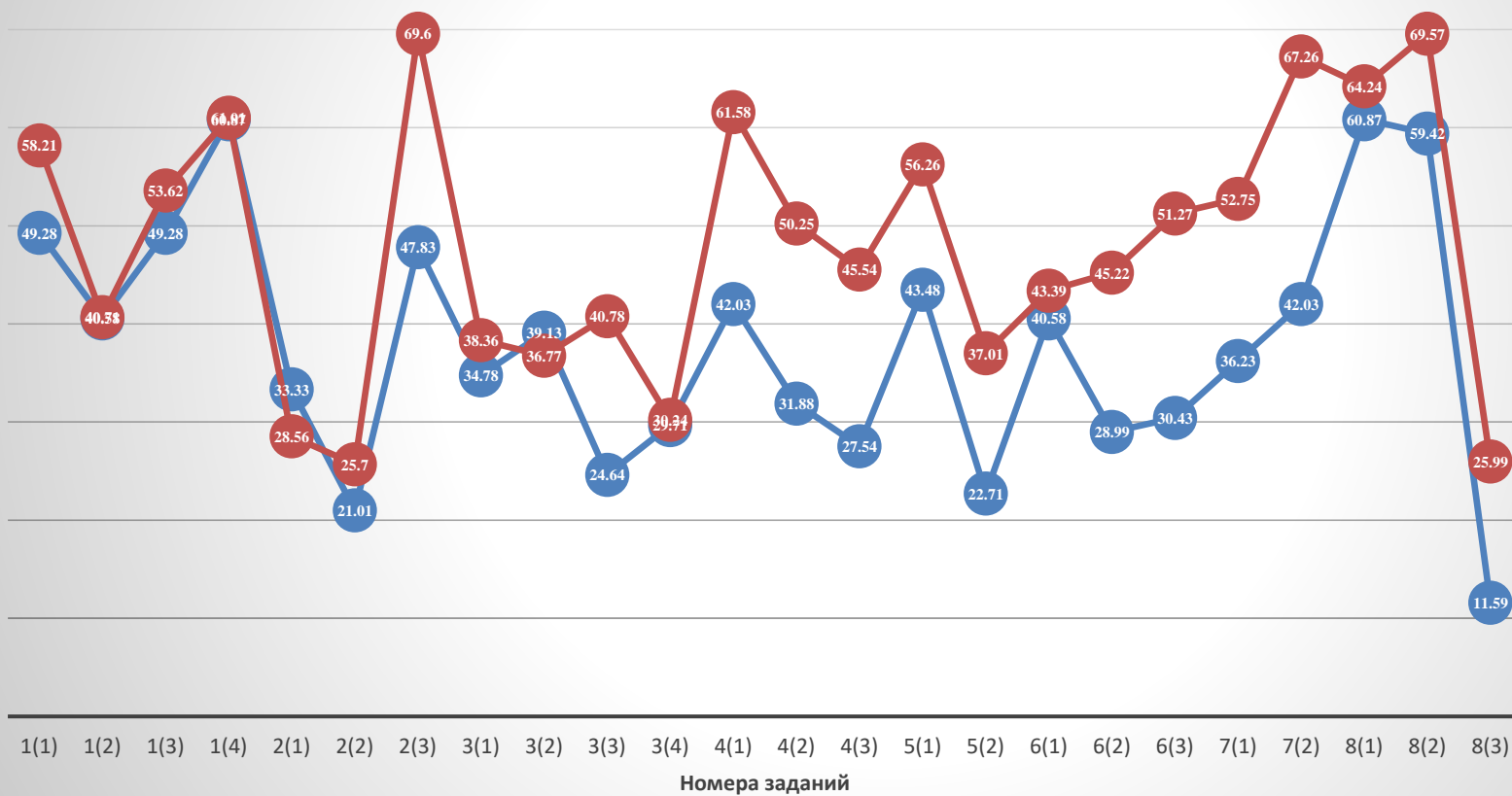
	МБОУ Новолеушинская СОШ(11 уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(22уч.)	МКОУ Елховская ООШ(5уч.)	МБОУ Новогорьяновская СОШ(19уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (7 уч.)	МКОУ Большеключевская СОШ(5 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество учащихся	11	22	5	19	7	5	69	7361	1080344
Средний % выполнения									
1(1)	72,73	50	40	36,84	50	50	49,28	58,21	61,83
1(2)	40,91	45,45	20	42,11	42,86	30	40,58	40,71	42,88
1(3)	63,64	36,36	20	52,63	85,71	40	49,28	53,62	57,45
1(4)	72,73	72,73	80	36,84	71,43	40	60,87	61,01	60,09
2(1)	54,55	31,82	20	23,68	28,57	50	33,33	28,56	33,72
2(2)	45,45	27,27	10	5,26	7,14	30	21,01	25,7	30,78
2(3)	77,27	72,73	20	15,79	57,14	10	47,83	69,6	68,26
3(1)	90,91	18,18	20	26,32	42,86	20	34,78	38,36	41,83
3(2)	63,64	18,18	20	52,63	42,86	40	39,13	36,77	42,8
3(3)	59,09	11,36	30	23,68	0	40	24,64	40,78	42,41
3(4)	40,91	22,73	30	26,32	28,57	50	29,71	30,24	33,2
4(1)	100	22,73	60	10,53	71,43	60	42,03	61,58	64,86
4(2)	68,18	13,64	30	31,58	42,86	20	31,88	50,25	54,03
4(3)	72,73	13,64	20	21,05	0	60	27,54	45,54	48,26
5(1)	63,64	47,73	10	18,42	85,71	50	43,48	56,26	60,16
5(2)	27,27	31,82	33,33	8,77	14,29	26,67	22,71	37,01	39,71
6(1)	63,64	31,82	20	47,37	0	80	40,58	43,39	48,35
6(2)	54,55	36,36	40	10,53	0	40	28,99	45,22	48,66
6(3)	90,91	18,18	0	26,32	28,57	0	30,43	51,27	56,99
7(1)	63,64	27,27	60	31,58	14,29	40	36,23	52,75	54,17
7(2)	81,82	31,82	40	21,05	42,86	80	42,03	67,26	69,47
8(1)	100	77,27	20	21,05	57,14	100	60,87	64,24	66,7
8(2)	81,82	68,18	40	42,11	42,86	80	59,42	69,57	72,06
8(3)	0	21,21	26,67	3,51	0	26,67	11,59	25,99	26,65

Выполнение заданий по школам



	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
МКОУ Большеклочковская СОШ(5уч)	50	30	40	40	50	30	10	20	40	40	50	60	20	60	50	26.67	80	40	0	40	80	100	80	26.67
МКОУ Морозовская СОШ(7уч)	50	42.86	85.71	71.43	28.57	7.14	57.14	42.86	42.86	0	28.57	71.43	42.86	0	85.71	14.29	0	0	28.57	14.29	42.86	57.14	42.86	0
МБОУ Новогорняновская СОШ(19уч)	36.84	42.11	52.63	36.84	23.68	5.26	15.79	26.32	52.63	23.68	26.32	10.53	31.58	21.05	18.42	8.77	47.37	10.53	26.32	31.58	21.05	21.05	42.11	3.51
МКОУ Елховская ООШ (5уч)	40	20	20	80	20	10	20	20	20	30	30	60	30	20	10	33.33	20	40	0	60	40	20	40	26.67
МБОУ Нерльская СОШ(22уч)	50	45.45	36.36	72.73	31.82	27.27	72.73	18.18	18.18	11.36	22.73	22.73	13.64	13.64	47.73	31.82	31.82	36.36	18.18	27.27	31.82	77.27	68.18	21.21
МБОУ Новолеушинская СОШ (11уч)	72.73	40.91	63.64	72.73	54.55	45.45	77.27	90.91	63.64	59.09	40.91	100	68.18	72.73	63.64	27.27	63.64	54.55	90.91	63.64	81.82	100	81.82	0

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



— Тейковский муниципальный район — Ивановская область

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (география)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	53	76,81
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	23,19
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	69	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по географии в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

2. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО

- Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение.
- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической

информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

- Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
- Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
- Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.
- Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
- Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.
- Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

- Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
- Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по географии. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.

История 8 класс (по материалам 7 класса)

Работу выполняли 62 обучающихся восьмых классов.
средняя отметка составляет – 3,1,
процент качества – 14,5%,
процент успеваемости – 88,7%.

Низкие результаты(качество):
МБОУ Новогоряновская СОШ – 0%,
МБОУ Нерльская СОШ – 0%,
МКОУ Морозовская СОШ – 20,0%,
МКОУ Большеключковская СОШ – 20,0%,
МБОУ Новолеушинская СОШ – 30,0%.

Качество знаний(история)

№	ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов %								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
			2	%	3	%	4	%	5	%		
1	(sch370188) МБОУ Новолушинская СОШ	10	0	0	7	70,0	3	30,0	0	0	30,0	100,00
2	(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	20	4	20,0	16	80,0	0	0	0	0	0	80,0
3	(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	6	0	0	2	33,33	3	50,0	1	16,67	66,7	100,00
4	(sch376056) МБОУ Новогоряновская СОШ	16	2	12,5	14	87,5	0	0	0	0	0	87,5
5	(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0	20,0	80,0
6	(sch376058) МКОУ Большеключковская СОШ	5	0	0	4	80,0	1	20,0	0	0	20,0	100,00
	Тейковский муниципальный район	62	7	11,29	46	74,19	8	12,9	1	1,61	14,5	88,7
	Вся выборка	1071952		17,6		45,95		28,97		7,48		
	Ивановская область	7399		18,02		49,11		26,42		6,45		

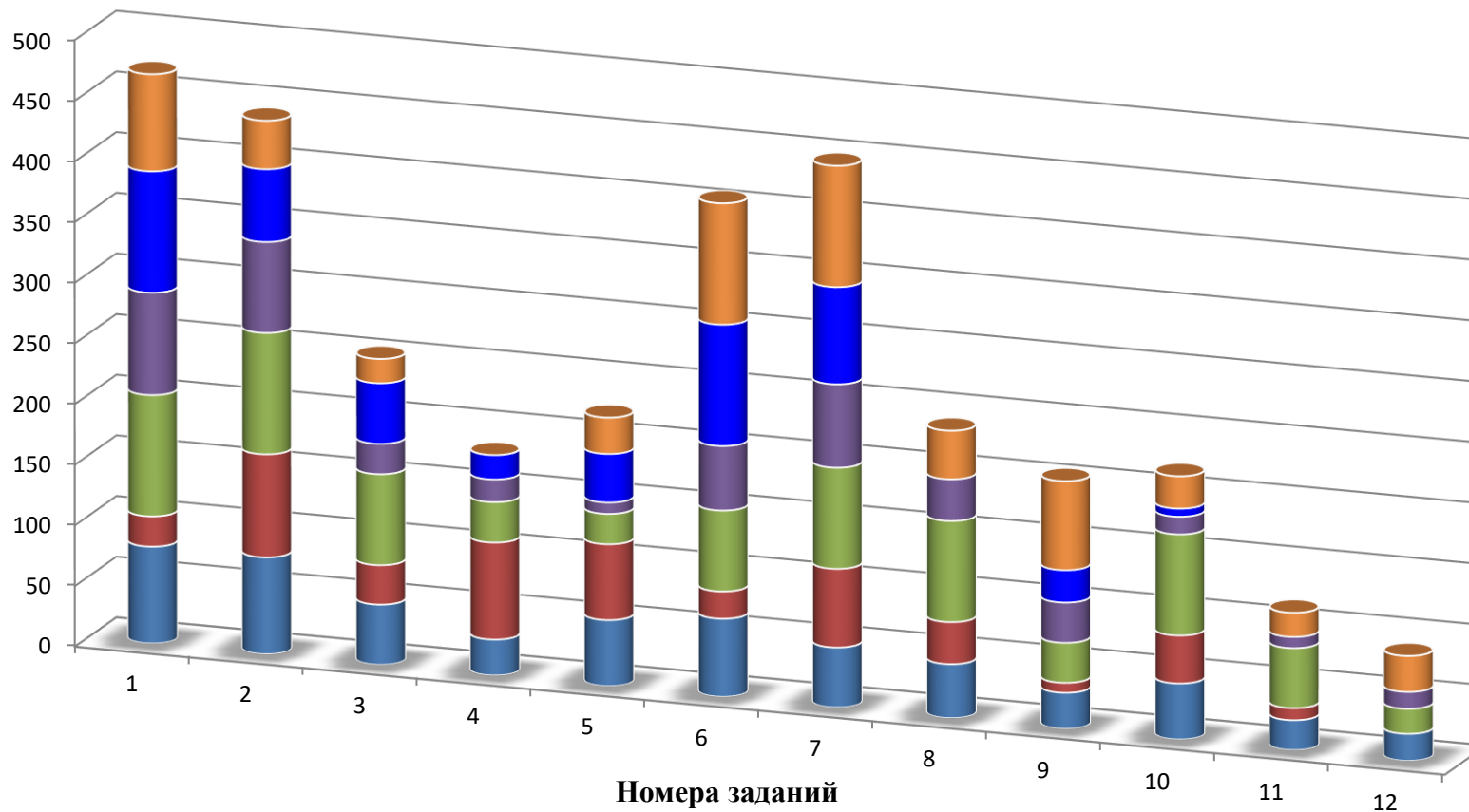
Качество знаний по истории



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (истории)

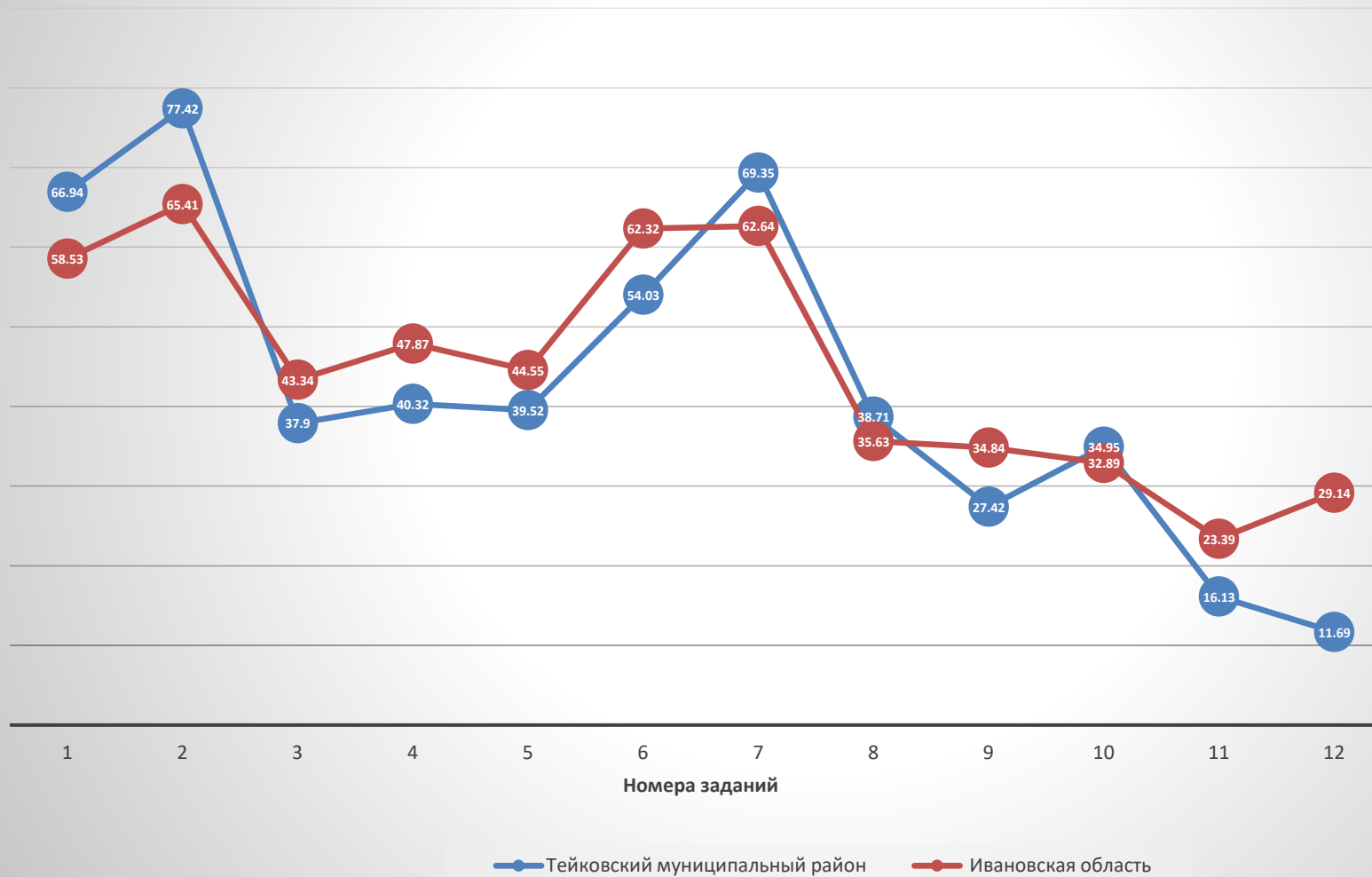
	МБОУ Новолеушинская СОШ(10 уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(20уч.)	МКОУ Елховская ООШ(6уч.)	МБОУ Новогорнянская СОШ(16 уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (5 уч.)	МКОУ Большеключевская СОШ(5 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество учащихся	10	20	6	16	5	5	62	7399	1071952
Средний % выполнения									
1	80	25	100	84,38	100	80	66,94	58,53	58,67
2	80	85	100	75	60	40	77,42	65,41	67,55
3	50	32,5	75	25	50	20	37,9	43,34	45,08
4	30	80	33,33	18,75	20	0	40,32	47,87	49,42
5	55	62,5	25	9,38	40	30	39,52	44,55	47,74
6	65	22,5	66,67	53,13	100	100	54,03	62,32	63,91
7	50	65	83,33	68,75	80	100	69,35	62,64	64,65
8	45	35	83,33	34,38	0	40	38,71	35,63	36,45
9	30	8,33	33,33	33,33	26,67	73,33	27,42	34,84	35,29
10	46,67	40	83,33	14,58	6,67	26,67	34,95	32,89	32,5
11	25	10	50	9,38	0	20	16,13	23,39	24,02
12	22,5	0	20,83	14,06	0	30	11,69	29,14	30,58

Выполнение заданий по школам



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
■ МКОУ Большеклочковская СОШ(5уч)	80	40	20	0	30	100	100	40	73.33	26.67	20	30
■ МКОУ Морозовская СОШ(5уч)	100	60	50	20	40	100	80	0	26.67	6.67	0	0
■ МБОУ Новогоряновская СОШ(16уч)	84.38	75	25	18.75	9.38	53.13	68.75	34.38	33.33	14.58	9.38	14.06
■ МКОУ Елховская ООШ (6уч)	100	100	75	33.33	25	66.67	83.33	83.33	33.33	83.33	50	20.83
■ МБОУ Нерльская СОШ(20уч)	25	85	32.5	80	62.5	22.5	65	35	8.33	40	10	0
■ МБОУ Новолеушинская СОШ (10уч)	80	80	50	30	55	65	50	45	30	46.67	25	22.5

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (история)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	38	61,29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	35,48
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	3,23
Всего*:	62	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по истории в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО

- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по истории. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.

Биология 8 класс (по материалам 7 класса)

Работу выполняли 67 обучающихся седьмых классов.

средняя отметка составляет - 3,2,

процент качества – 35,8%,

процент успеваемости – 79,1%.

Низкие результаты(качество):

МКОУ Елховская ООШ – 16,7%,

МКОУ Большеключковская СОШ – 20,0 %,

МКОУ Морозовская СОШ – 25,0%,

МБОУ Новолеушинская СОШ – 30,0%,

МБОУ Новогоряновская СОШ – 33,3%.

Качество знаний(биология)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов %								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370188) МБОУ Новолеушинская СОШ	10	2	20,0	5	50,0	2	20,0	1	10,0	30,0	80,0
(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	23	3	13,04	8	34,78	12	52,17	0	0	52,2	87,0
(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	6	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0	16,7	66,7
(sch376056) МБОУ Новогоряновская СОШ	15	3	20,0	7	46,67	4	26,67	1	6,67	33,3	80,0
(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	8	4	50,0	2	25,0	2	25,0	0	0	25,0	50,0
(sch376058) МКОУ Большеключковская СОШ	5	0	0	4	80,0	1	20,0	0	0	20,0	100,0
Тейковский муниципальный район	67	14	20,9	29	43,28	22	32,84	2	2,99	35,8	79,1
Вся выборка	7435		17,67		51,97		26,51		3,85		
Ивановская область	1081885		14,88		49,72		29,39		6,01		

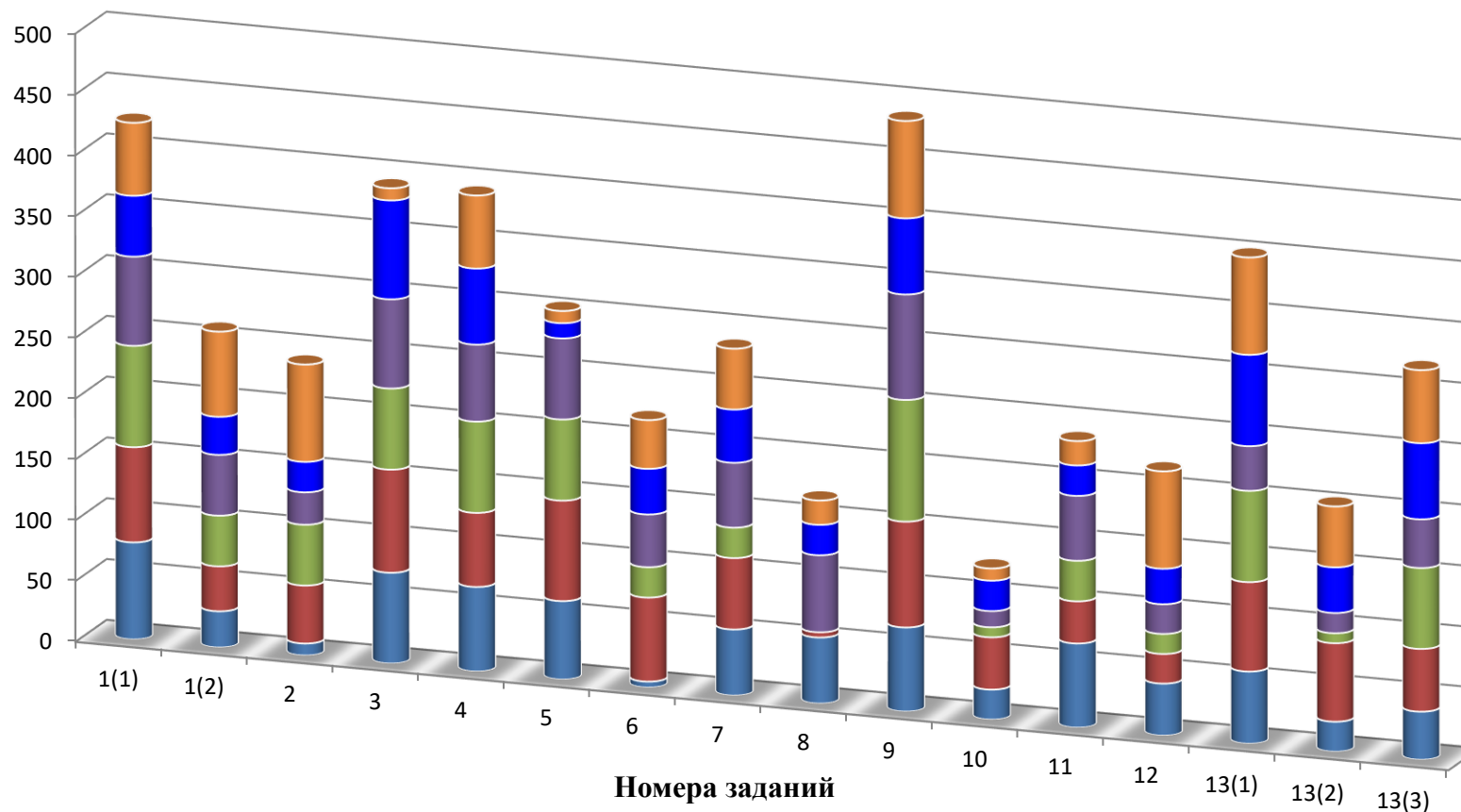
Качество знаний по биологии



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (биологии)

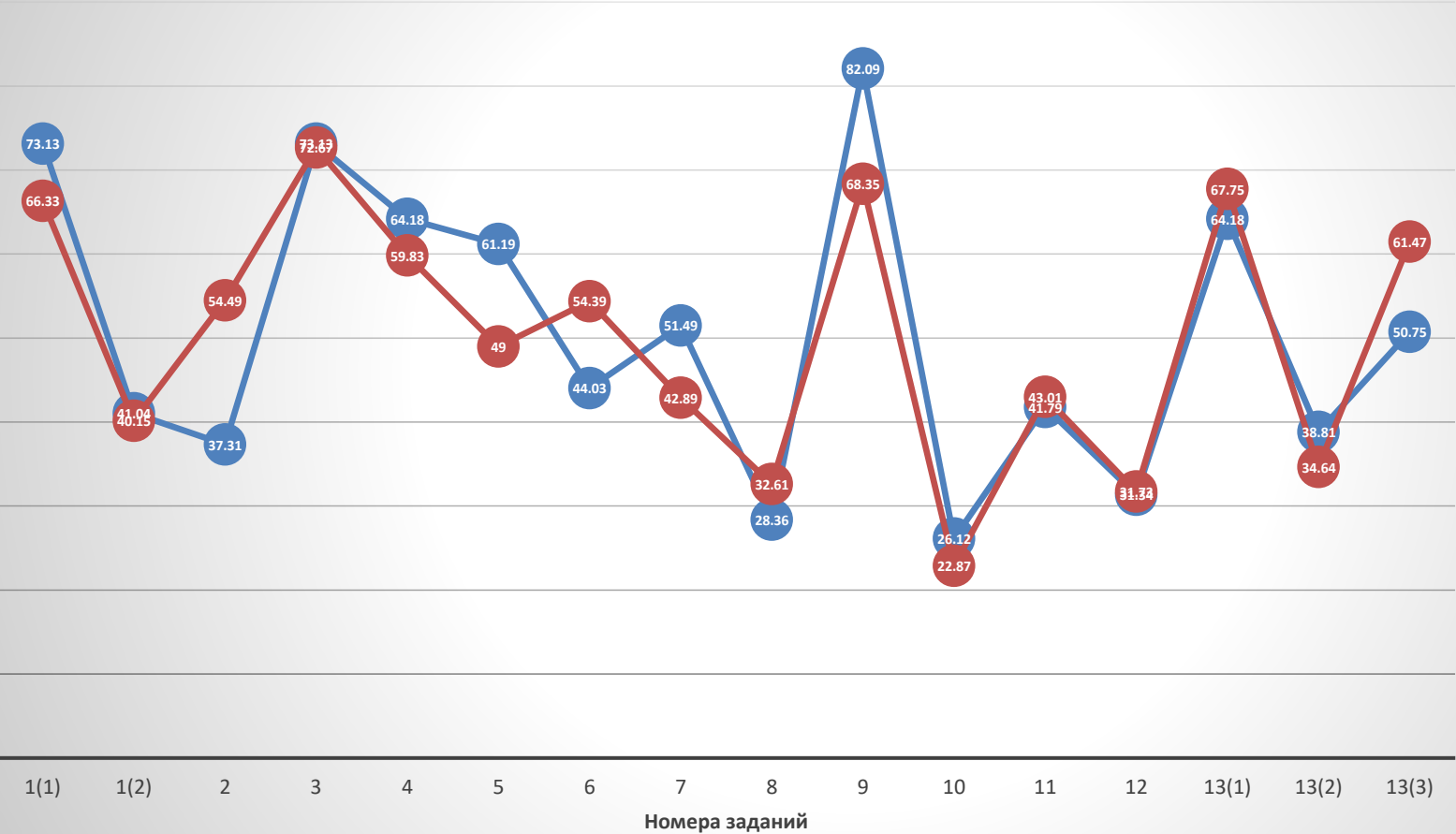
	МБОУ Новолеушинская СОШ(10 уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(23уч.)	МКОУ Елховская ООШ(6уч.)	МБОУ Новогорнянская СОШ(15уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (8уч.)	МКОУ Большеклочковская СОШ(5 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество учащихся	10	23	6	15	8	5	67	7435	1081885
Средний % выполнения									
1(1)	80	78,26	83,33	73,33	50	60	73,13	66,33	68,72
1(2)	30	36,96	41,67	50	31,25	70	41,04	40,15	42,02
2	10	47,83	50	26,67	25	80	37,31	54,49	54,66
3	75	84,78	66,67	73,33	81,25	10	73,13	72,67	74,25
4	70	60,87	75	63,33	62,5	60	64,18	59,83	62,96
5	65	82,61	66,67	66,67	12,5	10	61,19	49	53,46
6	5	69,57	25	43,33	37,5	40	44,03	54,39	51,48
7	55	58,7	25	53,33	43,75	50	51,49	42,89	48,78
8	55	4,35	0	63,33	25	20	28,36	32,61	35,89
9	70	86,96	100	86,67	62,5	80	82,09	68,35	71,64
10	25	43,48	8,33	13,33	25	10	26,12	22,87	26,6
11	70	34,78	33,33	53,33	25	20	41,79	43,01	50,3
12	43,33	24,64	16,67	24,44	29,17	80	31,34	31,73	31,18
13(1)	60	73,91	75	36,67	75	80	64,18	67,75	68,11
13(2)	25	65,22	8,33	16,67	37,5	50	38,81	34,64	40,4
13(3)	40	52,17	66,67	40	62,5	60	50,75	61,47	62,01

Выполнение заданий по школам



	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13(1)	13(2)	13(3)
■ МКОУ Большеклочковская СОШ(5уч)	60	70	80	10	60	10	40	50	20	80	10	20	80	80	50	60
■ МКОУ Морозовская СОШ(8уч)	50	31.25	25	81.25	62.5	12.5	37.5	43.75	25	62.5	25	25	29.17	75	37.5	62.5
■ МБОУ Новогоряновская СОШ(15уч)	73.33	50	26.67	73.33	63.33	66.67	43.33	53.33	63.33	86.67	13.33	53.33	24.44	36.67	16.67	40
■ МКОУ Елховская ООШ (6уч)	83.33	41.67	50	66.67	75	66.67	25	25	0	100	8.33	33.33	16.67	75	8.33	66.67
■ МБОУ Нерльская СОШ(23уч)	78.26	36.96	47.83	84.78	60.87	82.61	69.57	58.7	4.35	86.96	43.48	34.78	24.64	73.91	65.22	52.17
■ МБОУ Новолешинская СОШ (10уч)	80	30	10	75	70	65	5	55	55	70	25	70	43.33	60	25	40

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



— Тейковский муниципальный район — Ивановская область

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (биология)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	39	58,21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	38,81
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2,99
Всего*:	67	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по биологии в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1.Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение.
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

2. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО

- Многообразии цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

- Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по биологии. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.

Физика 8 класс (по материалам 7 класса)

Работу выполняли 62 обучающихся седьмых классов.

средняя отметка составляет - 3,1,

процент качества – 29,0%,

процент успеваемости – 80,7%.

Низкие результаты(качество):

МКОУ Морозовская СОШ – 14,3%,

МКОУ Большеключковская СОШ – 20,0%,

МБОУ Новогоряновская СОШ – 25,0%,

МБОУ Нерльская СОШ – 26,3%,

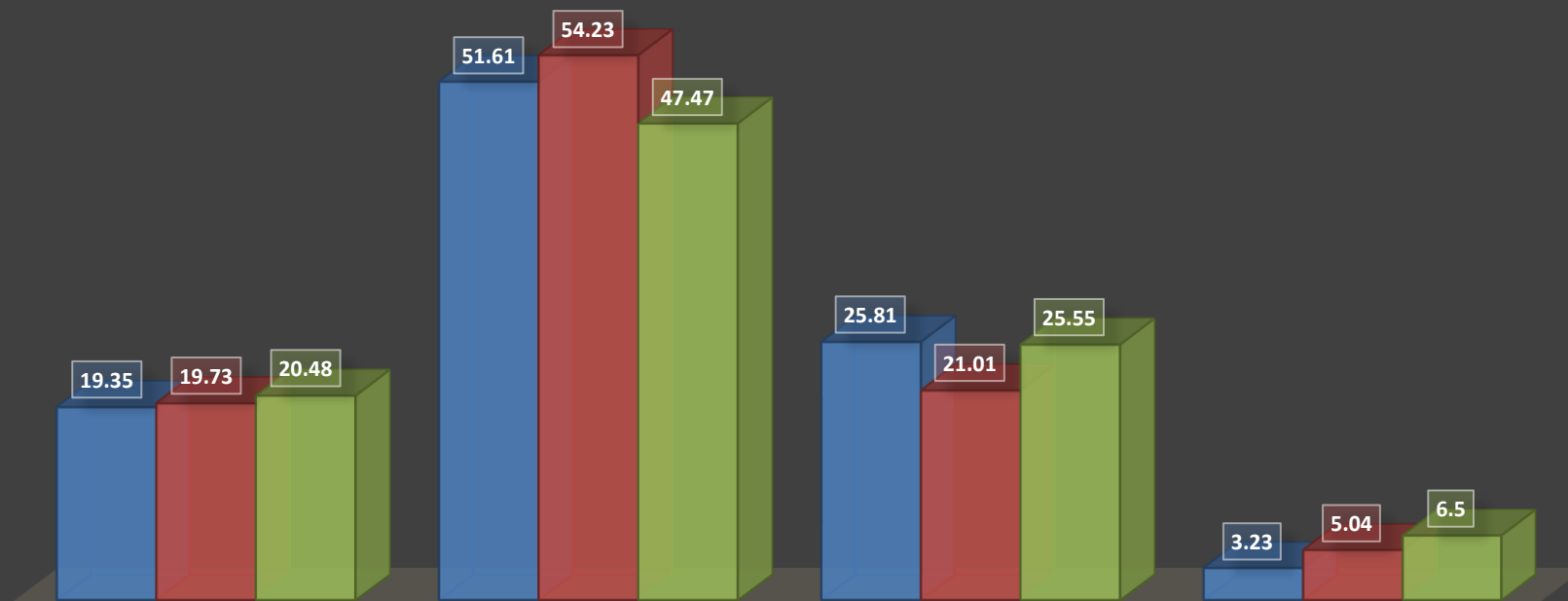
МКОУ Елховская ООШ – 40,0%.

Качество знаний (физике)

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов %								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
		2	%	3	%	4	%	5	%		
(sch370188) МБОУ Новолеушинская СОШ	10	2	20,0	3	30,0	5	50,0	0	0	50,0	80,0
(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	19	7	36,84	7	36,84	5	26,32	0	0	26,3	63,2
(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	5	0	0	3	60,0	1	20,0	1	20,0	40,0	100,0
(sch376056) МБОУ Новогорняновская СОШ	16	2	12,5	10	62,5	3	18,75	1	6,25	25,0	87,5
(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0	14,3	85,7
(sch376058) МКОУ Большеключковская СОШ	5	0	0	4	80,0	1	20,0	0	0	20,0	100,0
Тейковский муниципальный район	62	12	19,35	32	51,61	16	25,81	2	3,23	29,0	80,7
Вся выборка	7426		19,73		54,23		21,01		5,04		
Ивановская область	1075888		20,48		47,47		25,55		6,5		

Качество знаний по физике

■ Муниципалитет ■ Область ■ Россия

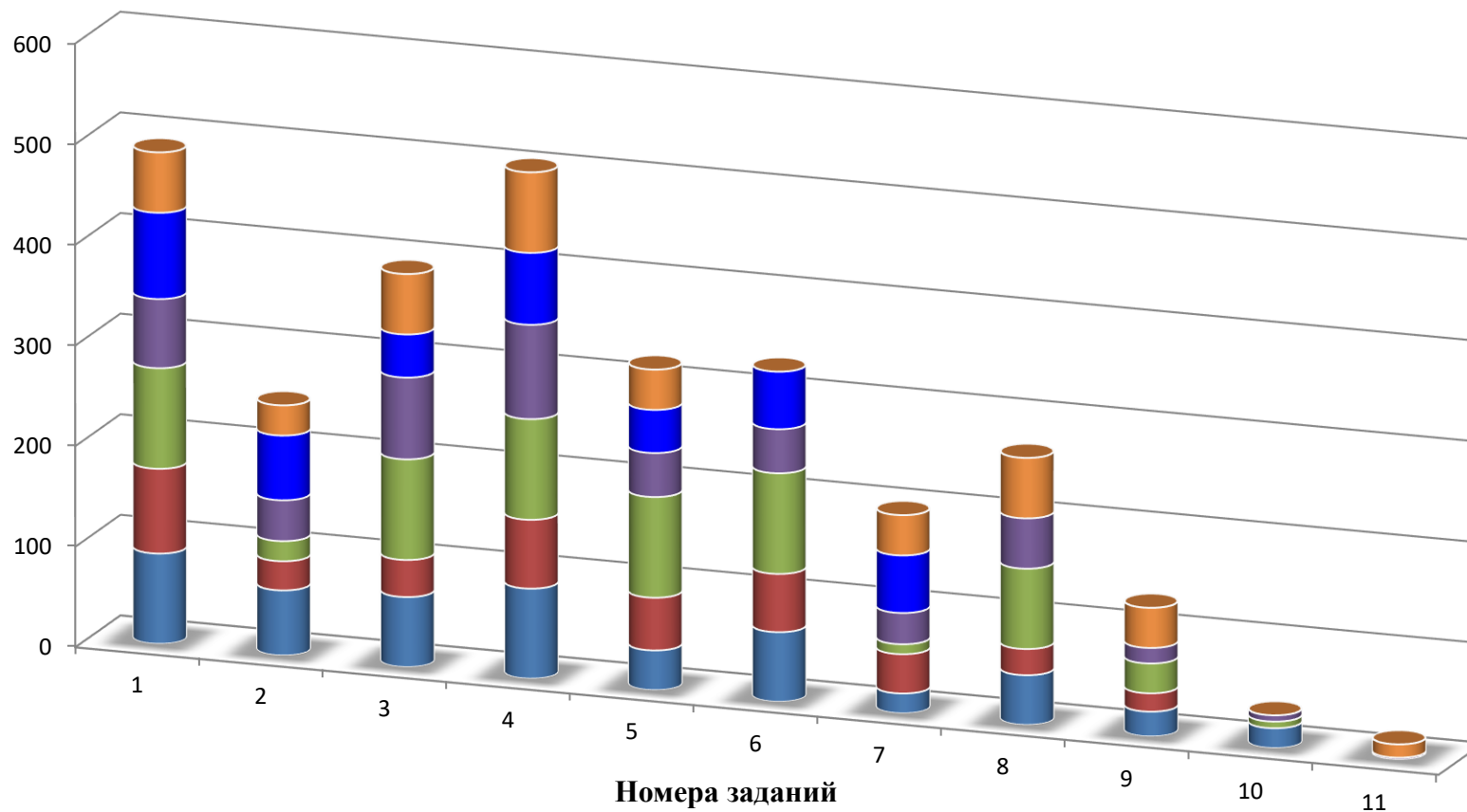


	2	3	4	5
■ Муниципалитет	19.35	51.61	25.81	3.23
■ Область	19.73	54.23	21.01	5.04
■ Россия	20.48	47.47	25.55	6.5

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (физика)

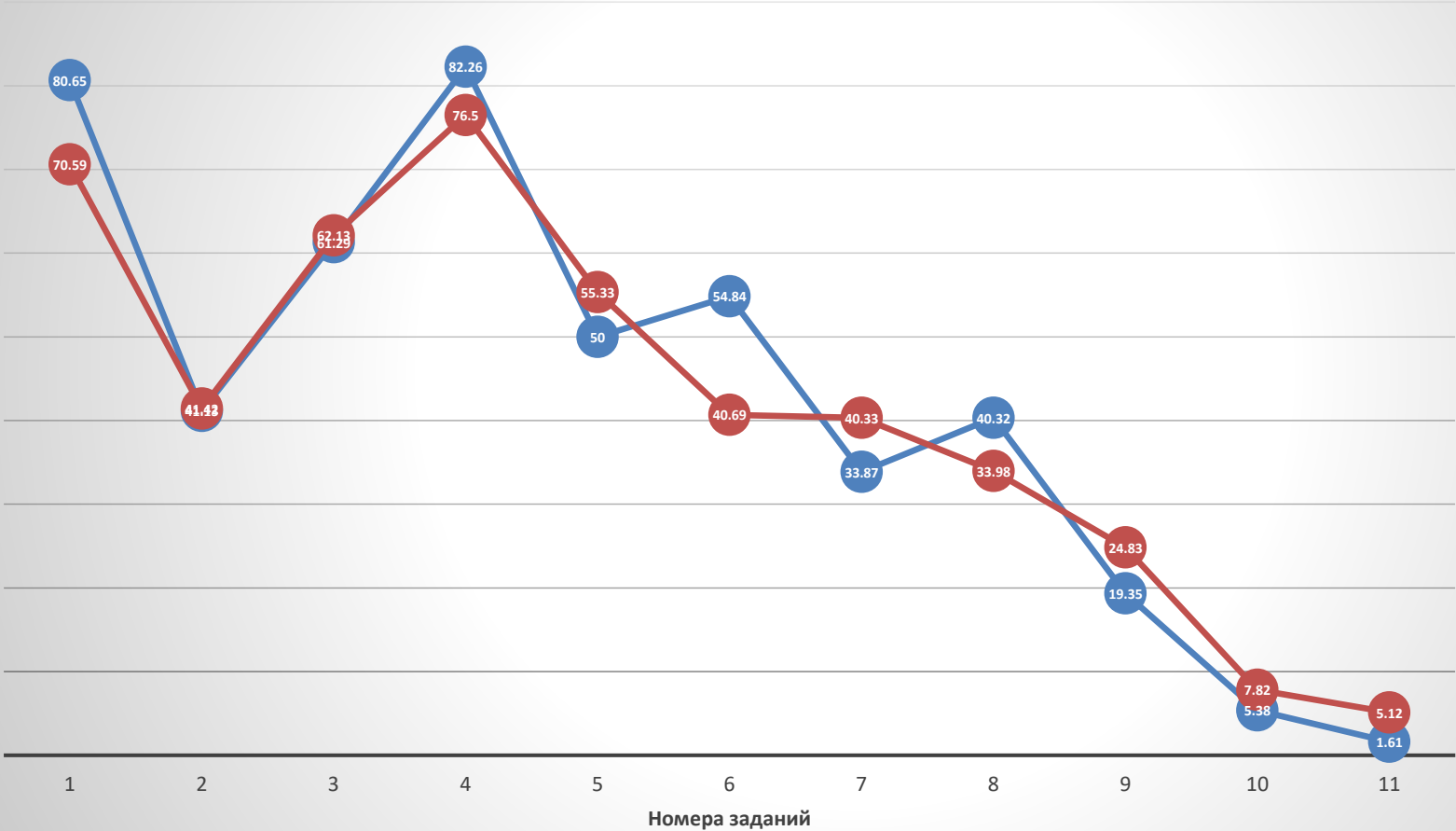
	МБОУ Новолеушинская СОШ(10 уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(19уч.)	МКОУ Елховская ООШ(5уч.)	МБОУ Новогорнянская СОШ(16уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (7уч.)	МКОУ Большелочковская СОШ(5 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По Росси
Количество учащихся	10	19	5	16	7	5	62	7426	1075888
Средний % выполнения									
1	90	84,21	100	68,75	85,71	60	80,65	70,59	71,92
2	65	28,95	20	40,63	64,29	30	41,13	41,42	39,53
3	70	36,84	100	81,25	42,86	60	61,29	62,13	64,65
4	90	68,42	100	93,75	71,43	80	82,26	76,5	77,2
5	40	52,63	100	43,75	42,86	40	50	55,33	59,13
6	70	57,89	100	43,75	57,14	0	54,84	40,69	47
7	20	39,47	10	31,25	57,14	40	33,87	40,33	38,72
8	50	26,32	80	50	0	60	40,32	33,98	40,95
9	25	18,42	30	15,63	0	40	19,35	24,83	29,85
10	20	0	6,67	6,25	0	0	5,38	7,82	8,38
11	0	0	0	2,08	0	13,33	1,61	5,12	5,71

Выполнение заданий по школам



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
■ МКОУ Большеключковская СОШ(5уч)	60	30	60	80	40	0	40	60	40	0	13.33
■ МКОУ Морозовская СОШ(7уч)	85.71	64.29	42.86	71.43	42.86	57.14	57.14	0	0	0	0
■ МБОУ Новогоряновская СОШ(16уч)	68.75	40.63	81.25	93.75	43.75	43.75	31.25	50	15.63	6.25	2.08
■ МКОУ Елховская ООШ (5уч)	100	20	100	100	100	100	10	80	30	6.67	0
■ МБОУ Нерльская СОШ(19уч)	84.21	28.95	36.84	68.42	52.63	57.89	39.47	26.32	18.42	0	0
■ МБОУ Новолешинская СОШ (10уч)	90	65	70	90	40	70	20	50	25	20	0

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



— Тейковский муниципальный район — Ивановская область

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (физика)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	34	54,84
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	41,94
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	3,23
Всего*:	62	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по физике в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1. Обучающиеся показали результаты выше, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО.

- Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

2. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО

- Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.
- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины

(путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по физике. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.

Английский язык 8 класс (по материалам 7 класса)

Работу выполняли 76 обучающихся седьмых классов.
средняя отметка составляет - 2,4,
процент качества – 5,3%,
процент успеваемости – 36,8%.

Низкие результаты(качество):
МБОУ Нерльская СОШ – 0%,
МБОУ Новогоряновская СОШ – 0%,
МКОУ Морозовская СОШ – 0%,
МКОУ Большеключковская СОШ – 0%,
МКОУ Елховская ООШ – 0%,
МБОУ Новолеушинская СОШ – 33,3%.

Качество знаний (английский язык)

№	ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов %								Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
			2	%	3	%	4	%	5	%		
7.	(sch370188) МБОУ Новолушинская СОШ	12	3	25	5	41,67	4	33,33	0	0	33,3	75,0
8.	(sch370189) МБОУ Нерльская СОШ	26	16	61,54	10	38,46	0	0	0	0	0	38,5
9.	(sch376031) МКОУ Елховская ООШ	6	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0	0	16,7
10.	(sch376056) МБОУ Новогоряновская СОШ	20	18	90	2	10	0	0	0	0	0	10,0
11.	(sch376057) МКОУ Морозовская СОШ	8	6	75	2	25	0	0	0	0	0	25,0
12.	(sch376058) МКОУ Большеключковская СОШ	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	100,0
	Тейковский муниципальный район	76	48	63,16	24	31,58	4	5,26	0	0	5,3	36,8
	Вся выборка	944934		29,17		42,4		22,32		6,11		
	Ивановская область	6455		33,01		42,2		19,77		5,02		

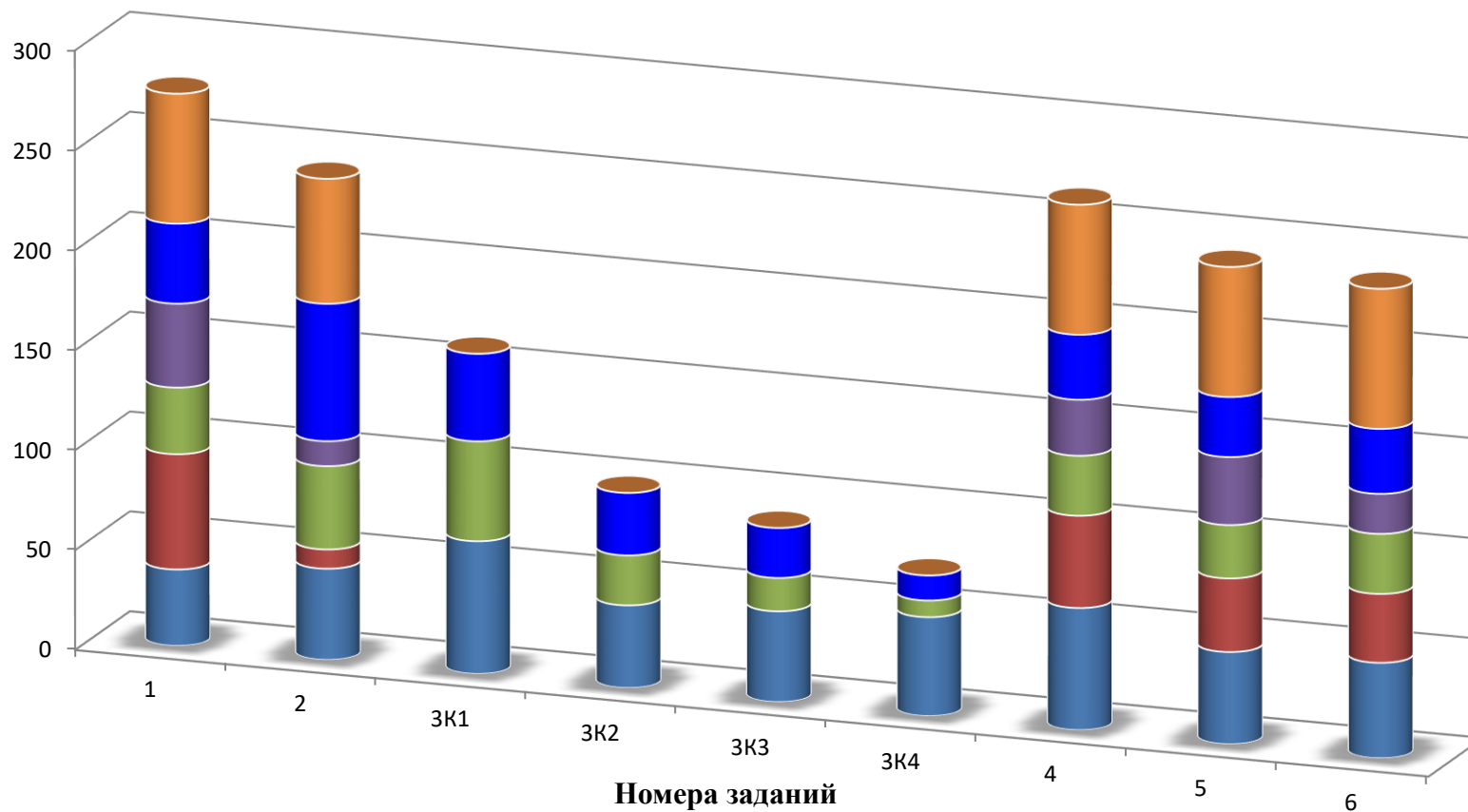
Качество знаний по английскому языку



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (английский язык)

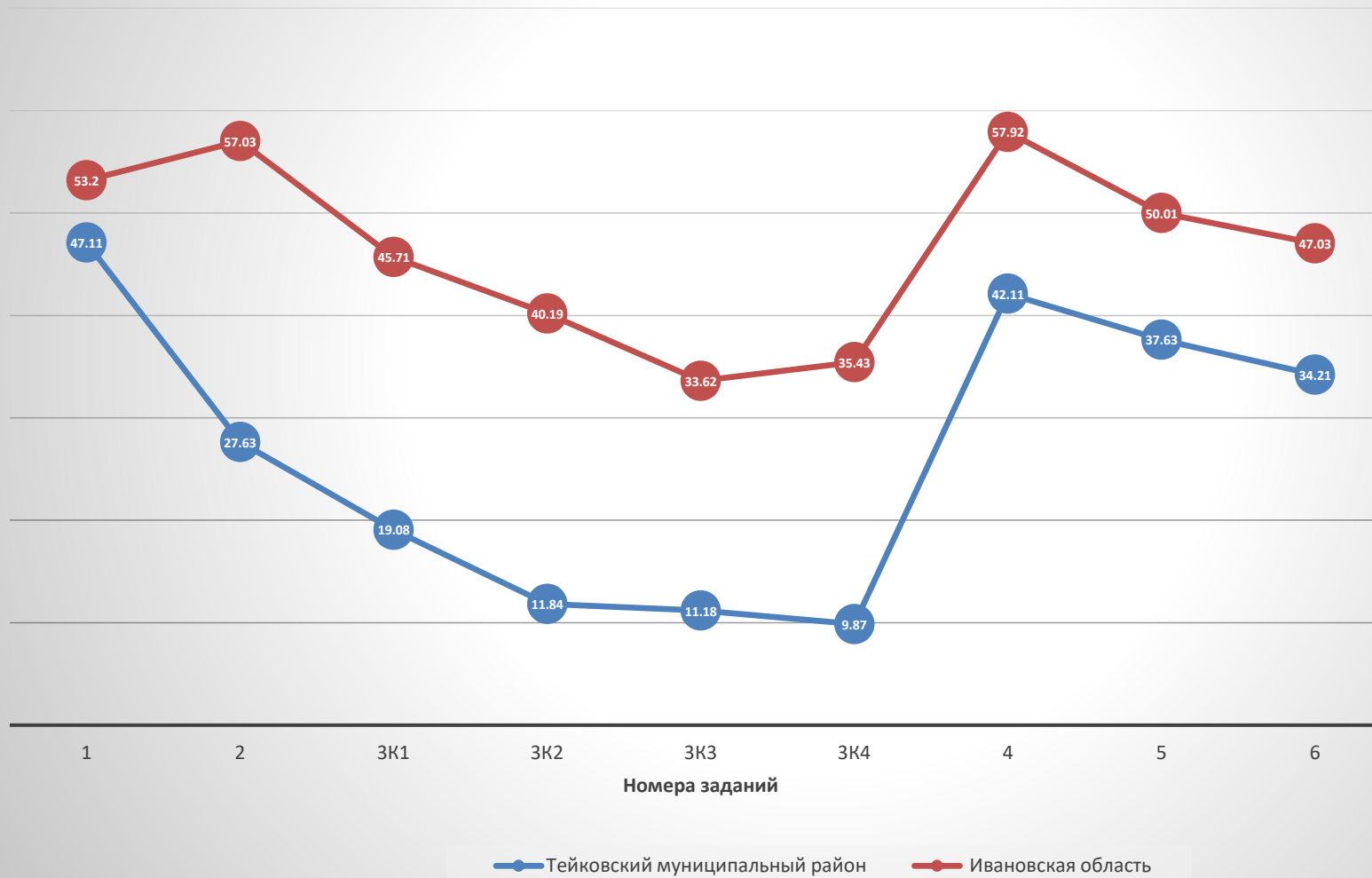
	МБОУ Новолеушинская СОШ(12 уч.)	МБОУ Нерльская СОШ(26уч.)	МКОУ Елховская ООШ(6уч.)	МБОУ Новогорьяновская СОШ(20уч.)	МКОУ Морозовская СОШ (8 уч.)	МКОУ Большеключковская СОШ(4 уч.)	Тейковский муниципальный район	По региону	По России
Количество учащихся	12	26	6	20	8	4	76	6455	944934
Средний % выполнения									
1	38,33	57,69	33,33	42	40	65	47,11	53,2	55,76
2	45,83	9,62	41,67	12,5	68,75	62,5	27,63	57,03	56,49
3К1	66,67	0	50	0	43,75	0	19,08	45,71	45,71
3К2	41,67	0	25	0	31,25	0	11,84	40,19	40,25
3К3	45,83	0	16,67	0	25	0	11,18	33,62	33,33
3К4	50	0	8,33	0	12,5	0	9,87	35,43	36,52
4	61,67	46,15	30	28	32,5	65	42,11	57,92	61,62
5	46,67	36,92	26,67	34	30	65	37,63	50,01	53,23
6	48,33	34,62	30	20	32,5	70	34,21	47,03	50,43

Выполнение заданий по школам



	1	2	3K1	3K2	3K3	3K4	4	5	6
■ МКОУ Большеклочковская СОШ(4уч)	65	62.5	0	0	0	0	65	65	70
■ МКОУ Морозовская СОШ(8уч)	40	68.75	43.75	31.25	25	12.5	32.5	30	32.5
■ МБОУ Новогоряновская СОШ(20уч)	42	12.5	0	0	0	0	28	34	20
■ МКОУ Елховская ООШ (6уч)	33.33	41.67	50	25	16.67	8.33	30	26.67	30
■ МБОУ Нерльская СОШ(26уч)	57.69	9.62	0	0	0	0	46.15	36.92	34.62
■ МБОУ Новолешинская СОШ (12уч)	38.33	45.83	66.67	41.67	45.83	50	61.67	46.67	48.33

Сравнительный анализ выполнения заданий по Тейковскому муниципальному району и Ивановской области



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (английский язык)

Тейковский муниципальный район		
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	70	92,11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	7,89
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	76	100

На основании сравнения данных результативности выполнения ВПР по английскому языку в РФ, регионе и муниципалитете можно сделать следующие выводы.

1. Обучающиеся показали результаты ниже, чем в регионе и РФ по следующим блокам планируемых результатов ПООП ООО

- Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- Осмысленное чтение текста вслух.
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Провести анализ результатов ВПР в 8 классах (по материалам 7 класса) по английскому языку. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. Продолжить образовательный процесс общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования используя методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года Министерства просвещения РФ и анализ результатов ВПР в 8 (по материалам 7 класса) классах проведенного общеобразовательной организацией.