Галаш Ольга Михайловна

Подписано цифровой подписью: Галаш Ольга Михайловна
Дата: 2022.07.29 10:52:23 +03'00'

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

155040, Ивановская область, г.Тейково, ул.Октябрьская, 2-а, тел.2-23-60, факс (49343) 2-21-98, E-mail: teikroo@ivreg.ru

Аналитическая справка

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района

В рамках работы по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района проводился мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Цель мониторинга: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг проводился путем подсчета и анализа данных об индивидуальных консультированиях обучающихся по профессиональному выбору, анализом проведенного профориентационного исследования в образовательных организациях (далее - ОО) Тейковского муниципального района.

Срок проведения мониторинга: 2021/2022 учебный год.

Результаты:

Педагогами-психологами образовательных организаций района проведено более 30 профориентационных консультаций. За углубленной диагностикой и консультацией по профессиональному самоопределению к классным руководителям, педагогам-психологам, заместителям директоров по ВР обратились 87 обучающихся и 32 родителя. Анализ данных показал, что обучающиеся испытывают сложности с выбором будущей профессии и имеют недостаточную информацию об учебных заведениях региона. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах психологической диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентациях, о мире профессий, о путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства, о путях и способах получения образования и построения карьеры.

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях было проведено исследование, направленное на выявление профессиональных предпочтений и сформированности профессионального самоопределения у обучающихся 9 и 11 классов. Всего в исследовании приняли участие 96 обучающихся (92%).

Для проведения диагностики использовались методики:

С целью изучения склонностей к различным сферам профессиональной деятельности использовалась методика ОПГ (опросник профессиональной готовности).

С целью выявления типов карьерных ориентаций использовалась методика «Измеритель карьерных ориентаций» - опросник, составленный Эдгаром Шейном, адаптированный В. А. Чикер и В. Э. Винокуровой.

Выводы:

На основании проведенного диагностического исследования, можно говорить о том, что данные учащиеся 9 и 11 классов чаще выбирают профессиональные сферы, связанные с работой с людьми - «Человек-человек» — 31%, творчеством «Человек - художественный образ» - 24%, работой связанной с цифрами, символами, знаками «Знаковая система» - 20% , техникой «Человек-техника» - 15% и природой «Человек - природа» - 10%.

Наиболее выраженными карьерными ориентациями у учащихся являются служение (среднее значение - 7,3); интеграция стилей жизни (7,25); стабильность работы (7, 1). Первое место занимает ориентация, направленная на служение, это объясняется тем, что данные обучающиеся направлены на достижение личных ценностей в своей будущей профессиональной деятельности. Второе место занимает ориентация, направленная на интеграцию стилей жизни, то есть для обучающихся важно соединить все главные стороны своей жизни работу и семейную жизнь (в данной группе более характерно для девочек). Третье место занимает ориентация - стабильность работы, что может быть связано со сложившейся в стране экономической ситуацией, а именно с отсутствием у окружающих взрослых уверенности в наличии стабильного места работы и материального дохода.

Профессиональный успех определяется обучающимися как - достижение определенных задач, целей, результатов. Определяется статусом: высокая должность, признание, уважение окружающих, карьерный рост. Определяется размером оплаты труда: высокая зарплата, повышение оплаты труда.

Проведенная работа была направлена на исследование доминирующих профессиональных направленностей и предпочтений. Данные исследования необходимы в учреждениях для общего представления обучающихся о своем профессиональном потенциале, соотношении своих профессиональных предпочтений и запросов с имеющимися личностными возможностями и требованиями, предъявляемыми к человеку различными профессиями.

Рекомендации по результатам анализа:

Руководителям образовательных организаций:

- организовать работу с обучающимися для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации 8, 9, 10 и 11 классов;
- принять участие в социологических исследованиях, анкетированиях по профориентации, по сформированности профессионального самоопределения обучающихся проводимых Центром занятости населения;
- рассмотреть возможность включения в календарно-тематическое планирование элективных курсов по профориентации для обучающихся 7-9 классов тем по изучению основ профессионального и личностного самоопределения.

Начальник отдела образования **О.М. Галаш**