

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

10.01.2022

№ 2

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022»

В целях поддержки инновационного развития муниципальной системы образования, распространения педагогического опыта, внедрения в систему образования муниципалитета новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов Тейковского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период январь – март 2022 года муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2022».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2022» (приложение 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» (далее - Оргкомитет) (приложение 2).
4. Отделу образования администрации Тейковского муниципального района совместно с Методическим кабинетом обеспечить организационное и методическое сопровождение конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций:
 - организовать участие педагогических работников образовательных организаций в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022»;
 - в срок до 09.02.2022 предоставить в Оргкомитет конкурса заявки и материалы заочного этапа муниципального конкурса в соответствии с настоящим Положением.
6. МКУ ЦБ РОО (Андреянова О.В.) оплатить расходы по организации и проведению конкурса из средств, предусмотренных на обеспечение мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020-2025 годы».
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Евтееву С.А., заведующего Методическим кабинетом.

Начальник отдела образования



Галаш О.М.

**Положение
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Педагог года – 2022»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Целями конкурса являются: выявление творческих педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Учредителем конкурса является отдел образования администрации Тейковского муниципального района, конкурс организуется и проводится совместно с муниципальным казенным учреждением Тейковского муниципального района «Информационно-методический кабинет».

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

Конкурс проводится по двум номинациям: «Педагог общего образования» и «Педагог дошкольного образования».

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие:

2.1. Педагогические работники образовательных организаций дошкольного и общего образования, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Педагоги, работающие по совместительству в образовательных организациях Тейковского муниципального района.

3. Руководство конкурсом

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят специалисты отдела образования администрации Тейковского муниципального района, Методического кабинета, педагогические работники образовательных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения муниципального конкурса, принимает решения по расходованию средств, предусмотренных на проведение конкурса, определяет форму поощрения победителей.

3.3. Оргкомитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого направления конкурса.

3.4. Оргкомитет создает жюри для оценивания конкурсных мероприятий.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов происходит по представлениям образовательных организаций.

4.2. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. В представлении необходимо описать инновационную педагогическую практику работы, общественно-значимые действия участника конкурса на протяжении предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью образовательной организации бланке (приложение 1).

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования (в соответствии с Уставом). Информационная карта подписывается участником конкурса (приложение 2).

Дополнительные материалы: компьютерные презентации (не более двух), опубликованные статьи, методические материалы, брошюры, 1-2 творческие работы обучающихся. К портфолио конкурсанта прилагается ксерокопия паспорта (первая страница и страница, содержащая информацию о прописке).

Конкурсное задание «**Репортаж о профессии**» - демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает. Формат определяет

участник на выбор: медиапредставление (не более 3 минут), анимационный ролик, фоторезюме (фоторепортаж – не более 10 фотографий)

Критерии оценки: соответствие цели мероприятия, творческий подход к демонстрации творческой индивидуальности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Репортаж о профессии – 10 баллов.

Фотографии. Фотографии предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные фотографии (портрет (1 шт.) 9x13; сюжетные (не менее 3 шт.) 9x13).

4.3. Участники конкурса дают письменное согласие на обработку персональных данных и использование в некоммерческих целях материалов для публичных презентаций, для размещения в Интернете, буклетах (приложение 3).

4.4. Прием материалов осуществляется до **09 февраля 2022 года** в Методическом кабинете.

Не подлежат рассмотрению материалы участников, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее установленного срока. Материалы, предоставляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

5. Этапы проведения конкурса и конкурсные мероприятия

5.1. Муниципальный конкурс проводится с января по март 2022 года.

5.2. Устанавливаются **три этапа** конкурса.

5.2.1. Первый этап конкурса.

Проводится с целью оценки научно-методической подготовки участника конкурса, и его умения обобщать свой опыт. Оцениваются следующие конкурсные мероприятия:

- Конкурсное задание **«Методический семинар»** в форме компьютерной самопрезентации (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 3 страниц) о педагогическом опыте работы педагога с описанием инновационных методик, технологий, направленных на реализацию стратегических направлений модернизации образования, в том числе ФГОС, представление личностных и профессиональных достижений, отражающих мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию педагога. Выделяется и формулируется ведущая тема (идея) педагогического опыта, ее направленность, сроки работы по данному направлению, использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий. К работе могут быть приложены видеофрагменты занятий (уроков, занятий внеурочной деятельности), конспекты занятий, презентации, дидактические разработки. Формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

Критерии оценки: наличие метапредметного подхода (доступность

материала для понимания, связь с педагогической практикой); целостность представления материала (логическая последовательность, оптимальность наполнения слайдов, анализ и осмысление итогов); новизна материала (оригинальность решений и подходов, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, умение адаптировать к практике имеющийся опыт); результативность (наличие количественных и качественных показателей достижения результата, описание процесса оценки достигнутых результатов, разнообразие представленных результатов); качество дополнительных материалов (соответствие заявленной методической теме, актуальность материалов, использование ИКТ-технологий).

Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Методический семинар» - 20 баллов.

- Конкурсное задание «**Интернет-ресурс**» в форме компьютерной самопрезентации (до 10 слайдов) с объяснительной запиской (до 3 страниц) со ссылками на электронные ресурсы. Задание заключается в представлении работы педагога с Интернет-ресурсами: сайт, страница, блог сайта образовательной организации, публикации в ресурсах Интернет, участие в сетевых проектах, демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, его участия в создании виртуальной образовательной среды. Конкурсное задание «Интернет-ресурс» определяет владение педагогом компетентностью в области ИКТ, его способностью быть востребованным в широких массах профессиональной общественности, привлекать внимание и вызывать интерес к своим работам и идеям. Формат А 4, шрифт Times New Roman, размер 14.

Критерии оценки: информационная насыщенность ресурса {количество представленной информации, образовательная и методическая ценность размещенных материалов, разнообразие содержания}; актуальность информации (связь с основными направлениями развития образования, наличие материалов для обучающихся, наличие информации для разных групп пользователей); оригинальность и адекватность дизайна (внешний вид размещенной информации; цветовые решения; оригинальность стиля).

Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс» - 20 баллов.

5.2.2. Второй этап конкурса.

Проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса и уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов. Оцениваются следующие конкурсные мероприятия:

- конкурсное мероприятие «**Учебное занятие**» (45 минут для учителей; для воспитателей 20-30 минут, в зависимости от возрастной группы; самоанализ 5 минут). Возрастной состав обучающихся и воспитанников, тематику занятия выбирает участник конкурса в предложенной ему образовательной организации. Тема занятия должна быть приближена к тематическому планированию изучения материала в

образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать информационную грамотность, методическое мастерство и творчество, рефлексивную и организационную культуру, ориентированность на гражданские и нравственные ценности, владение современными технологиями формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

Критерии оценки: корректность и адекватность содержания (связь с государственными требованиями и стандартами, глубина знаний по теме, адекватность возрастным особенностям учащихся); инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); методическое мастерство (обусловленность разнообразных методов обучения, форм работы с информацией, применение здоровьесберегающих технологий); актуальность (связь с практикой, актуализация опыта обучающихся); рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям, организация работы по оценке результатов, самооценке); результативность учебного занятия (вовлеченность учащихся в работу на всех этапах, мотивация к учебной и творческой деятельности); коммуникации (включение в занятие разных видов коммуникации, организация обратной связи); уровень комфорта на занятии; личность педагога (ценностные составляющие занятия, профессиональный имидж, коммуникативная культура).

Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Учебное занятие» -60 баллов.

5.2.3. Третий этап конкурса.

Проводится с целью оценки способностей участников конкурса продемонстрировать свой опыт, заявить собственную профессиональную позицию. Оцениваются следующие конкурсные мероприятия:

- конкурсное мероприятие «**Я – Талант**» (регламент до 3-5 минут): видеоролик, демонстрирующий личностные и профессиональные качества, личные интересы (хобби, интересы, увлечения), профессиональный имидж участника.

Критерии оценки: раскрытие разносторонних личностных качеств, творческий замысел, артистичность, эмоциональный настрой, уровень творчества и оригинальность в представлении.

Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Я Талант» - 20 баллов.

- конкурсное мероприятие «**Мастер-класс**» (регламент до 7-10 минут, тему выбирает конкурсант): демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспективам его использования в системе повышения квалификации. В ходе мастер-класса конкурсант показывает методическое мастерство, глубину понимания содержания своего предмета (области обучения и воспитания) и общего контекста образования, способность вести дискуссию по современным проблемам образования, представляет свой педагогический опыт, используемый в работе,

технологии, методики, приемы, стиль работы, демонстрирует лучшие профессиональные и личностные качества.

Критерии оценки: методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования), разнообразие форм представления материала (использование различных источников информации, интерактивность представления материала), исследовательская компетентность (организационная культура исследования), коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками мастер-класса), рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты). Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - 20 баллов.

6. Порядок проведения и критерии оценивания конкурсных мероприятий

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Оргкомитетом создаётся жюри. В него входят представители учредителей, общественных организаций, победители профессиональных конкурсов, родители. Итоги подводятся по каждому конкурсному мероприятию:

- конкурсное задание «Репортаж о профессии» – максимально 10 баллов;
 - конкурсное мероприятие «Методический семинар» - максимально 20 баллов;
 - конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс» - максимально 20 баллов;
 - конкурсное мероприятие «Учебное занятие» - максимально 60 баллов;
 - конкурсное мероприятие «Я – Талант» - максимально 20 баллов;
 - конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - максимально 20 баллов.
- Общее максимальное количество баллов составляет – 150 баллов.

6.2. Итоги трех этапов суммируются для подведения общего результата муниципального конкурса. Результаты объявляются на торжественной церемонии награждения.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Оргкомитет по итоговым протоколам, представленным жюри, определяет по одному победителю конкурса «Педагог года – 2022» в каждой номинации.

Победителем становится участник, набравший по итогам трех этапов максимальное количество баллов.

Победители и финалисты награждаются дипломами Оргкомитета конкурса и денежными премиями в торжественной обстановке на заключительном этапе конкурса.

7.2. Победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» направляются для участия в областном конкурсе.

Приложение 1 к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года – 2022»

В Оргкомитет муниципального конкурса «Педагог года – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц
печатного текста)

Руководитель (Ф.И.О.)

(подпись)

М. П.

Приложение 3 к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года – 2022»

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Педагог года - 2022»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование специальности, учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю **согласие** на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование их в некоммерческих целях для размещения в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г. _____

(подпись)

Состав
Оргкомитета муниципального конкурса
профессионального мастерства «Педагог года-2022»

1. Галаш О.М. – начальник отдела образования администрации Тейковского муниципального района, председатель
2. Дмитриева О.В. – главный специалист отдела образования администрации Тейковского муниципального района
3. Чугункина Ю.Н. – ведущий специалист отдела образования администрации Тейковского муниципального района
4. Евтеева С.А. – заведующий муниципальным казенным учреждением Тейковского муниципального района «Информационно-методический кабинет», секретарь
5. Емельянова О.В. – заместитель директора МКОУ Морозовской СОШ
6. Климашина Н.А. – заместитель директора МБОУ Новолешинской СОШ
7. Макарова И.Н. – заместитель директора МБОУ Нерльской СОШ
8. Кирютина Н.В. – заместитель директора МБОУ Новогоряновской СОШ.