

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

155040, Ивановская область, г.Тейково, ул.Октябрьская, 2-а, тел.2-21-98, факс (49343) 2-18-57,  
E-mail: teikroo@ivreg.ru

**ПРИКАЗ**

**25.10.2023**

**№ 169**

**Об утверждении Итогового отчета отдела образования администрации Тейковского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 № «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»

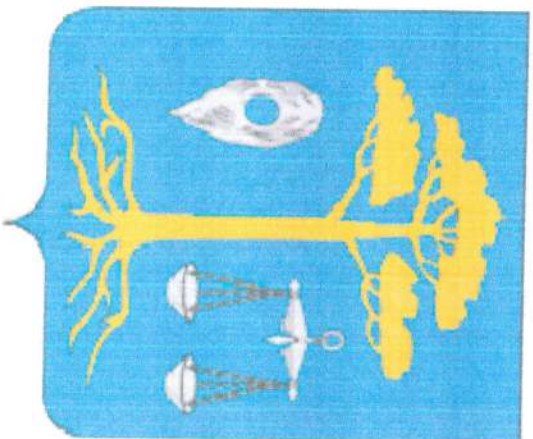
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет отдела образования администрации Тейковского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год.
2. Тимониной И.А., главному специалисту отдела образования администрации Тейковского муниципального района, разместить итоговый отчет отдела образования администрации Тейковского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год в срок до 25.10.2023.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования**



**Галаш О.М.**



## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Портрет образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.17	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	44
2.6. Развитие системы оценки качества образования и цифровой образовательной системы образования.....	68
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	69
3. Выводы и заключения.....	71
3.1. Выводы.....	71
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	72
4. Приложения.....	50
II. Показатели мониторинга системы образования.....	51

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД



## 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый доклад подготовлен специалистами отдела образования администрации Тейковского муниципального района по направлениям деятельности:

- по уровню дошкольного образования – методист Методического кабинета Стальмакова Вера Игоревна;  
- по уровню начального общего, основного общего, среднего общего образования – главный специалист Тимонина Ирина Александровна;

- по дополнительному образованию – ведущий специалист Чугуникина Юлия Николаевна;

- по организационно-методическому обеспечению - ведущущий Методическим кабинетом Евтеева Светлана Алексеевна.

Руководитель - главный бухгалтер Андреевская Ольга Васильевна.

Ответственный за подготовку итогового доклада – начальник отдела образования администрации Тейковского муниципального района Галяш Ольга Михайловна.

## 1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Тейковского муниципального района

Адрес: 155040, Ивановская область,

г. Тейково, ул. Октябрьская д.2а

Руководитель: Галяш Ольга Михайловна

Контактное лицо: Тимонина Ирина Александровна

Контактное лицо: Чугуникина Юлия Николаевна

Телефон: 8-49343-2-21-98

Почта: [teikoo@ytcg.ru](mailto:teikoo@ytcg.ru)

Название: муниципальное казенное учреждение

Тейковского муниципального района

"Информационно-методический кабинет"

Адрес: 155040, Ивановская область,

г. Тейково, ул.Октябрьская д.2а

Руководитель: Евтеева Светлана Алексеевна

Контактное лицо: Стальмакова Вера Игоревна

Телефон: 8-49343-2-21-98

Почта: [teikoo@ytcg.ru](mailto:teikoo@ytcg.ru)

Название: муниципальное казенное учреждение

"Централизованная бухгалтерия отдела образования

администрации Тейковского муниципального района"

Адрес: 155040, Ивановская область,

г. Тейково, ул. Октябрьская д.2а

Руководитель: Андреевская Ольга Васильевна

Контактное лицо: Андреевская Ольга Васильевна

Телефон: 8-49343-2-18-57

Почта: [teikoo@ytcg.ru](mailto:teikoo@ytcg.ru)

#### 1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2022 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемом и уход за детьми».

Также в докладе использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области (Ивановскстат), результаты регионального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2022 год, публициках докладов отдела образования Тейковского муниципального района Ивановской области за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы доклад главы Тейковского муниципального района Ивановской области «О достигнутых значимых показателях для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ивановской области за 2022 год и их планируемках значимых на 3-летний период», данные, полученные по результатам единого государственного жемана, основного государственного жемана, всероссийских проверочных работ, независимой оценки качества образования (vuz.gov.ru), самосовершенствования, проведенного муниципальными образовательными организациями.

#### 1.5. Паспорт образовательной системы

##### Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тейковского муниципального района и запросам населения. Для достижения этой цели были определены приоритетные задачи:

- модернизация качества современного дошкольного образования, направленного на развитие культуры и соответствия с актуальными и перспективными потребностями личности и общества;
- реализация регионального социально-значимого проекта по капитальному ремонту детских садов, поставив задачу на капитальный ремонт детских садов «Сказка», «Василек» №1 и 2023 году;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов и условий реализации ФГОС ДО, в том числе подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- увеличение доли ДОУ, в которых созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

в сфере общего образования:

- создание современных условий для обучения в общеобразовательных организациях в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- подготовка к внедрению обновленных на основе ФГОС общего образования примерных основных образовательных программ (ООП);
- введение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах общеобразовательных организаций;
- реализация концепций совершенствования учебных предметов предметных областей;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации;
- реализация регионального проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», повышение уровня культуры обучающихся;
- предоставление муниципальной услуги в сфере образования, предоставляемой в электронном виде – предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- включение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в содержательные разделы образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- внедрение компетентностного подхода к обучению, направленного на формирование умения учиться, ориентированная в ситуации неопределенности и принимать решения на основе анализа информации; коммуникативных способностей; аналитических навыков и критического мышления;

- работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с использованием современных технологий на базе МБОУ Новоторжской, МБОУ Нерльской СОШ созданных в 2019, 2020 году соответственно;

МБОУ Новолеушинской, МКОУ Морозовской СОШ, созданных в 2021, 2022 году соответственно;

- охват не менее 500 обучающихся основными и дополнительными общепрофессиональными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- внедрение цифрового образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МКОУ Морозовской СОШ;

- реализация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общепрофессиональных организаций;

- обеспечение качества образования индивидуальными траекториями обучающихся;

- повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация подготовки педагогических работников по работе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников;

- применение профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях;

- актуализация паспортов доступности, подготовленных в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в части их соответствия потребностям обучающихся, получающих образование в кадровой образовательной организации;

- обновление инфраструктуры общепрофессиональных организаций, с целью создания современных условий для обучения и воспитания, формирования современной здоровьесберегающей среды, учитывающей особенности и возможности каждого ребенка, что нечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса;

- повышение квалификации педагогов, в том числе по новым технологиями преподавания предметной области «Технология»;

- совершенствование форм организации летнего отдыха и досуга детей и молодежи в сфере дополнительного образования;

- реализация национального проекта «Успех каждого ребенка», ведение информационно системы «Навигатор дополнительного образования», ведение персонализированной модели дополнительного образования для детей, что в конечном результате должно улучшить качество предоставляемых услуг;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессионального ориентацию всех обучающихся;

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью Ивановского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- обеспечение получения дополнительного образования 98,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью Центра «Точка роста», направленного на обеспечение доступности дополнительных общепрофессиональных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- участие в реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского конкурса «Голос к труду и обороне» (ГТО);

- реализация современных вариативных и встречающихся дополнительных общепрофессиональных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей, мультимедийным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;

- организация сетевого взаимодействия общепрофессиональных учреждений, учреждений дополнительного образования, других заинтересованных организаций;

- активизация работы по привлечению обучающихся, имеющих отклонения в поведении, к занятиям в кружках, секциях, объединениях;

- в сфере финансового обеспечения отрасль образования;

- сохранение и недопущение снижения достигнутого уровня целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий педагогических работников;

- повышение эффективности использования бюджетных средств в рамках реализации государственных программ и национальных проектов «Образование»;

- развитие в Тельновском муниципальном районе мер поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях;

- организация целевой подготовки педагогов для работы в муниципальных образовательных организациях в сфере цифровой трансформации образования;

- обеспечение образовательных организаций района бесплатным интернетом через подключение к ЕСПД (если она есть передача данных, провайдер – ЦАО «Ростелеком»), скорость подключения 50 Мбит/с;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

- создание и обеспечение функционирования информационно системы цифрового образования для решения задач управления образовательными организациями, обеспечения надежной и актуальной информационной процессов принятия решений участниками образовательных отношений (электронная отчетность, стипендия и т.д.), обеспечения учебного и воспитательного процесса (электронные дневники, электронные журналы, электронное портфолио обучающихся), электронное и дистанционное обучение и т.д.);

- развитие цифровой инфраструктуры образовательных организаций района в части функциональных характеристик Требованиям ФГОС к условиям реализации образовательного процесса и требованиям информационной безопасности;

- внедрение инструментов региональной ПИС и иных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов в образовательную деятельность в образовательных организациях, реализующих программы общего, дополнительного, образования;

- обеспечение повышения квалификации всех категорий педагогических работников и руководителей образовательных организаций с целью формирования их компетенций в области цифровизации образования и современных технологий электронного обучения с использованием ресурсов регионального и федеральных порталов для повышения квалификации и профессионального развития педагогов;

- повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования с помощью информационных технологий, повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и органов управления образованием;

- обеспечение комплексного использования цифровых технологий в управлении системой образования района.

Для обеспечения доступности и эффективности образования отелом образования администрации Тельновского муниципального района и образовательных организаций района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

### Инфраструктура

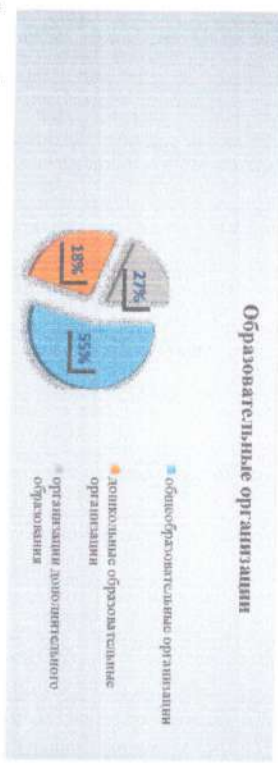
Система управления образованием на муниципальном уровне представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, муниципальных органов управления образованием и последовательных им организаций.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций составляет дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы (основная, средняя), организации дополнительного образования.

Отдел образования администрации Текковского муниципального района осуществляет координацию деятельности:

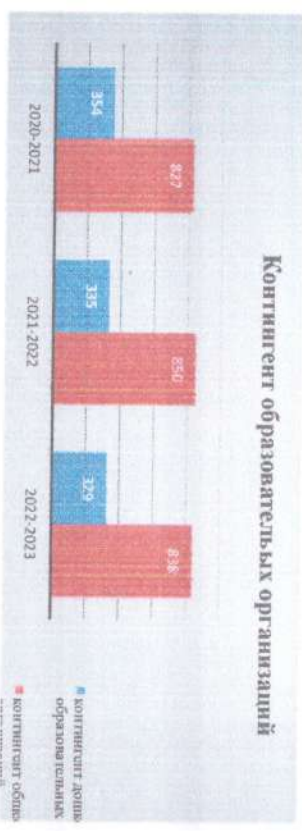
- муниципальных дошкольных образовательных организаций- 3 ед.;
- муниципальных общеобразовательных организаций - 6 ед.;
- муниципальных организаций дополнительного образования - 3 ед.;



Таким образом, на 1 января 2022 года система образования Текковского муниципального района была представлена 11 образовательными организациями:

- общеобразовательные организации - 6 в селе: средняя школа, 5, основная-1, бюджетного типа-3, частного типа-3;
- дошкольные образовательные организации - 3 в селе, все частного типа;
- организации дополнительного образования - 2 в селе, все бюджетного типа.

При пяти общеобразовательных организациях работают дошкольные группы. Обий контингент обучающихся на 01.09.2022 года составил 1167 человек: 329 воспитанников и 838 учащихся. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2021 году составило 1185 человек: 335 воспитанников и 850 учащихся.



Открыты 53 класса (12 классов-комплектов). Количество малочисленных школ в Текковском муниципальном районе 3: МКОУ Морозовская СОШ, МКОУ Большеключевская СОШ, МКОУ Етховская СОШ. Количество первокурсников, принятых в общеобразовательные школы района на 01.09.2022 года, составило 77 человек. Процент поступивших в десятые классы школ от общего количества девятиклассников составил 30%.

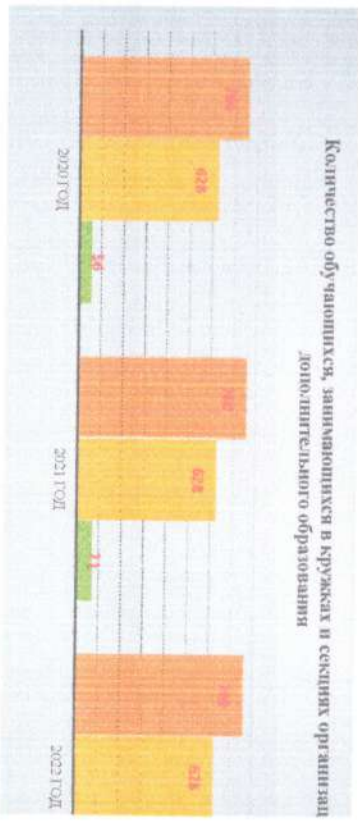
В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году 9 обучающихся проходят обучение в форме семейного образования.

В районе отсутствует актуальная очередь по зачислению в дошкольные учреждения. В результате плановой работы обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет.

В 2022 году количество школ осталось прежним. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях, составила 0%.

В 2022 году в муниципалитете есть общеобразовательные организации (МКОУ Большеключевская СОШ), здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Расширяется сфера интересов детей, реализация личностного и профессионального саморазвития полагает организации дополнительного образования – МБУ ДО ЦРТДиО, МБУ ДО ДЮСШ. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98,4% (охват от проживающих в районе детей от 5 до 18 лет 76,4%).



В муниципальной образовательной политике сохраняются приоритет привлекательного и гражданского воспитания детей и молодежи. Отдел образования строит эту работу на интеграции позитивного опыта накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики.

Муниципальная система образования находится в устойчивом состоянии, обеспечивающем доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тейковского муниципального района.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Площадь Тейковского муниципального района составляет 1275 кв.км. Тейковский муниципальный район занимает выгодное географическое положение. Район расположен на юго-западе Ивановской области, в 35 км от города Иванова. С востока район граничит с Лажанским районом, с юга – с Владимирской областью, с запада – с Ильинским и Гаришво-Посадским районами, с севера – с Комсомольским и Ивановским районами.

Протяженность территории района с севера на юг – 40 км, с запада на восток – 30 км.

В состав района входят одно городское поселение, пять сельских поселений, на территории которых расположены 142 населенных пункта, прилегающие к ним земли общего пользования, земли, необходимые для развития поселений, и земли других форм собственности и целевого назначения.

Численность населения на 01.01.2023 г. - 10198 человек.

Экономический потенциал Тейковского муниципального района представлен сельским хозяйством, предпринимательскими предприятиями: текстильной, деревообрабатывающей, металлообрабатывающей, пищевой промышленности и организациями потребительского рынка. Продукция предприятий реализуется как в Ивановской области, так и за ее пределы.

Объем отгруженной продукции промышленными предприятиями составил 403065,2 тыс.руб. или 122,6 % к уровню прошлого года. Индекс промышленного производства за 2022 год составил 114,9%.

Положительная динамика развития промышленного производства обусловлена проведением на предприятиях мероприятий по обновлению оборудования и оптимизации производственных процессов, расширению рынка сбыта продукции.

Демографическая ситуация на территории района, как и во всей стране, имеет отрицательную тенденцию, существует проблема естественной убыли населения. Основные показатели социально- демографических процессов района представлены следующим образом: число умерших (214 чел.) превышает число роживших (65 чел.) на 149 чел. По итогам 2022 года естественный прирост на 1000 человек населения составил -14,7 чел., коэффициент рождаемости - 6,4 на 1000 человек населения, коэффициент смертности на 1000 человек населения-21,1. Вместе с тем наблюдается увеличение миграционного компонента в показателе численности населения. Миграционный прирост в 2022 году составил -16,7 на 1000 человек населения. С 2020 года в районе наблюдается положительный миграционный прирост: в 2020 году -35 человек, в 2021 году -150 человек, для сравнения - в 2019 году - 95 человек, в 2018 году -172 человека. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 57,4% в общей численности населения. Численность безработных на конец года снижалась, на 22,5% по сравнению с началом года и составила 31 человек. Уровень безработицы 31.12.2022 составил 0,63%, что на 0,16% меньше по сравнению с началом года.

В целях развития и сохранения малого и среднего предпринимательства в районе в 2022 году администрацией района проведено ряд мероприятий, направленных на оказание консультативной поддержки, информационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе с привлечением налоговых органов и фондов ОМС и ПФР.

На территории района зарегистрировано 131 юридических лица и 283 индивидуальных предпринимателей. В сравнении с 2021 годом- 128 юридических лиц, 271 индивидуальный предприниматель.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций составила в 2022 году 53 %.

Объем инвестиций за 2022 год по организациям, не относящимся к малому бизнесу, составил 31 млн. рублей, что на 38 % ниже уровня 2021 года.

В 2022 году сельскохозяйственным предпринимателям в районе занимают 8 с/х организаций, 50 крестьянских (фермерских) хозяйств и около 5000 личных подсобных хозяйств. Тейковский муниципальный район по своему развитию и экономическому потенциалу имеет сельскохозяйственную специализацию.

Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения на 01.01.2023г. составила 21,3 %.

Среднемесячная зарплата плата по организациям, не относящимся к малому бизнесу по итогам года составила 30598,4 руб., что на 10% выше уровня прошлого года.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили 142,2 тыс. руб. в результате уменьшения контингента обучающихся.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

Характеристика муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и равнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тейковского муниципального района.

Основной целью в области образования является:

- создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня;
- создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях за счет строительства реконструкции зданий и эффективного использования площадей в действующих дошкольных учреждениях;
- создание современных условий для реализации государственных образовательных стандартов;
- повышение качества образования;
- расширение услуг дополнительного образования с учетом интересов детей;
- система мер по стимулированию и социальной поддержке педагогических кадров;
- система мер по поддержке талантливых детей и созданию условий для укрепления здоровья и безопасности детей.

Образование – одна из важных социальных сфер района, в которой в 2022 году достигнут ряд положительных результатов.

В районе продолжают функционировать 11 общеобразовательных организаций, из них: 6 общеобразовательных организаций; 3 дошкольных образовательных организаций; 2 организации дополнительного образования. Всего в 2021-2022 учебном году контингент обучающихся составил 1167 человек: 329 воспитанника и 838 учащихся.

На развитие системы образования района в 2022 году было направлено более 158,3 млн. рублей. На подготовку к новому учебному году, на создание безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере более 17,0 млн. рублей (в 2021 -16,2 млн. рублей, в 2020 – 15 млн.рублей). В результате проведена большая работа по укреплению материальной базы образовательных организаций. На обеспечение школ учебниками были направлены средства областного бюджета в сумме 581 тыс.рублей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы работникам социальной сферы. По итогам года заработная плата педагогических работников областного образования составила 36235,5 руб. (2021 – 32226,7 руб.), педагогических работников дошкольного образования –



31602,95 руб. (2021 - 29640,9 руб.), педагогических работников дополнительного образования – 30975,7 руб. (2021 - 29871,5 руб.). Исполнение показателей составило 100%.

Работа в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников, из бюджета района в 2022 году выделены средства на организацию питания обучающихся из малоимущих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей-сирот (199 чел.), в сумме 1555,3 тыс.рублей, в размере 63,03 рублей в день на одного обучающегося с 01.01.2022. Для питания всех обучающихся начальных классов (360 чел.) привлечено федеральных средств на сумму 2901,5 тыс.рублей. На сегодняшний день охват горячим питанием составляет 98%.

В 2022 году образовательные организации района продолжат принимать участие в реализации национального проекта «Образование».

В Морозовской школе создан четвертый Центр «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». С образованием Центра «Точка роста» в школу поступили новые современные средства обучения и воспитания, расходные материалы для экспериментального изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», оборудование для изучения основ робототехники, механики, основ основ программирования, а также компьютерное и иное оборудование. Всего было выделено из муниципального бюджета на ремонт помещений и приобретение мебели более 1,5 млн. руб. На базе Центра «Точка роста» учащиеся получили возможность приобрести новые знания за рамками учебной программы, расширить кругозор и развивать способности при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ естественно-научной и технологической направленности.

В 2022 году Морозовская школа стала третьей школой в районе, принявшей участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Проект позволил получить качественно новое цифровое оборудование, что способствовало реальному изменению образовательного процесса и позволило расширить доступ учащихся к качественным программам обучения за счет внедрения современных технологий, к которым относятся: высококоростной интернет, сервисы мгновенного обмена сообщениями и анализ качества больших данных, а также технологией VR.

На спортивный инвентарь и оборудование для МБУ ДО ДЮСШ выделено 60,7 тыс. рублей из бюджета Тейковского муниципального района (комплект лыж). Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, администрация района предпринимается все меры для обновления парка школьного автопарка. В рамках федеральных поставок в 2022 году поступило новое автотранспортное средство школьный автобус марки «ПАЗ» вместимостью 22 человека для МБОУ Нерльской СОШ. В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 27.02.2019 №195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» образовательными организациями получены лицензии на осуществление деятельности по перевозкам.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования и предоставления услуг инвалидам следующие мероприятия:

- оснащены недостающими техническими компонентами Нерльской СОШ (8 тыс.руб.).

Говоря об изменениях, касающихся системы дошкольного образования, важно отметить два основных момента. В результате планомерной работы обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет и от 3 до 7 лет. В районе отсутствует актуальная очередь на зачисление в дошкольные учреждения. Проведена большая работа по укреплению материально – технической базы дошкольных образовательных организаций. Проведена

В 2022 году выпускники школ показали достойные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года среди 20 выпускников 11 классов прое обучающихся Новолучинской и Большеключевской школ награждены медалью «За особые успехи в учении» - 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании получили 100% учащихся 9 классов, допущенных к ГИА-9. Оши выпускники 9 класса МБОУ Нерльской СОШ, получившая аттестат об основном общем образовании с отличием.

В целом по району в высшие учебные заведения поступили 70% выпускников школ района и 30% продолжили получать образование в 10 классе.

Для привлечения и закрепления молодых специалистов, в районе создана возможность материальной поддержки молодых перспективных кадров за счет программы муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020-2025 годы», предусматривающей стипендиальные и ежемесячные компенсационные выплаты. В 2022 году муниципалитет оказал финансовую поддержку молодым специалистам в размере 136,5 тыс. рублей (всего выплатами пользовались 6 молодых специалистов).

За счет региональных и муниципальных средств на 01.09.2022 заключен 1 договор о целевом обучении по педагогическим специальностям с Ивановским государственным университетом в рамках муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020-2025 годы», целевому оплачивается обучение и выплачивается денежная выплата в виде доплатительной стипендии. С 01.09.2022 в педагогический коллектив МБОУ Нерльской СОШ пришел работать молодой педагог - учитель начальных классов, выпускница ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». В 2023 году в МКОУ Елховскую СОШ придет учитель начальных классов.

В период летних каникул 2022 года инфроструктура отапли и оздоровления была представлена 20 лагерями с дневным пребыванием с охватом 280 человек и 10 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации. Временной занятостью были охвачены несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет в количестве 205 человек.

Охват детей дополнительными образованием в районе составляет 98,4% (76,4 от количества проживающих в районе детей от 5 до 18 лет). Несмотря на высокую потребность государственных в инженерно-технических кадрах Требуется увеличение числа обучающихся дополнительного образования технической направленности. В 2022 году охват детей кружками технической направленности составляет 18% (2021 - 17%).

Ежегодно обучающиеся образовательных организаций принимают участие в мероприятиях различной направленности и становятся победителями и призерами конкурсов различных уровней.

В районе развивается и совершенствуется работа юнармейских отрядов. 87 обучающихся имеют волонтерские удостоверения.

Проводится активная работа по этапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году: 42 учащихся школ получили золотые значки ГТО, 90 учащихся – серебряные значки и 87 – бронзовые.

В 2022 году обучающимся были присвоены 43 юниорских звания по легкой атлетике.

В сфере образования остается немало проблем - под пристальным вниманием в текущем 2022 году остаются:

- поддержка целевиков, обучающихся по договорам целевого обучения за счет районных и областных средств;
- участие в национальном проекте «Образование»;

федеральный проект «Современная школа» - обновление материально-технической базы Морозовской школы для реализации общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, создание Центра «Точка роста»;

федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Морозовской школе;

- проведение мероприятий по нацелям губернатора депутатами Ивановской областной Думы – ремонт фасада здания МКОУ Детский сад №1 п. Нерль;

- участие в реализации региональной программы «Детское пространство» - благоустройство территории МКОУ детский сад «Связка» п. Нерль.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными направлениями развития дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году дошкольные образовательные организации решали задачи доступности дошкольного образования и реализации ФГОС дошкольного образования. Продолжались работа по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей, по повышению оплаты труда педагогов дошкольного образования с учетом возместимой эффективности и качества их работы.

#### Комплекситет

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений и образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2022 году составила 329 человек (2021-335, 2020- 354)

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2022 году составила 100%. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 100%, от 3 до 7 лет в 2022 году составила 100%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме численности детей соответствующей возрастной группы в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила с учетом школ раннего развития 72,3% (2021-72,3%, 2020 – 72,3%).

В Текстовском муниципальном районе отсутствуют частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 0%.

Наличием групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности – 16,75. Группы компенсирующей направленности отсутствуют.

Группы кратковременного и круглосуточного пребывания отсутствуют. Наличием групп, финансируемых в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0.

Удельный вес численности детей, оказанных детьми одаренными детьми мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил – 0%.

#### Кадровое обеспечение

Для реализации и обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям и отвечающая индивидуальным потребностям каждого ребенка.

Особое место в создании условий занимает повышение уровня компетентности педагогов. В рамках работы районного методического объединения работников дошкольного образования в 2022 году на базе дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе дошкольные группы, прошло 2 обучающих семинара и 2 мастер-класса.

По состоянию на 01.09.2022 общее количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе дошкольные группы, Текстовского муниципального района составило 29 человек, из них 17 воспитателей – работники общеобразовательных организаций, 12 воспитателей - педагоги ДОУ. В МКДОУ детский сад «Сказка», МКДОУ детский сад № 1, МБДОУ Новотеряновской СОШ работают педагоги-психологи (внутреннее совмещение), имеется 1 старший воспитатель.

Доля воспитателей, имеющих высшее профессиональное образование, 56,6 % (18 человек).

21 педагог (66%) имеет 1 квалификационную категорию, 11 педагогов (34%) имеют соответствие занимаемой должности. В целях качественной подготовки к профессии прохождения аттестации в 2022 году Методическим кабинетом проведено 8 консультаций для аттестующихся педагогов, в содержание которых были включены вопросы порядка проведения аттестации, подготовки к электронному тестированию, заполнению портфолио, критериям оценки профессиональной деятельности педагога. В 2022 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 8 педагогов дошкольного образования. Все аттестующиеся были аттестованы на уже имеющиеся категории.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника составила 11,3 (2021-11,6, 2020 – 12,2).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2022 году составило 100% (2021 – 100%, 2020 – 100%).

Достижения педагогов отмечены Благодарностью Департамента образования Ивановской области, Благодарностями и Почетными грамотами администрации Текстовского муниципального района.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников дошкольного образования осуществлялось на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий. Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году на базе УИОИ составляет 18 человек. Педагогические работники обучались по программам «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: содержание и механизмы реализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Эффективные формы и методы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьей».

В настоящее время 100 % педагогов дошкольного образования повысили квалификацию по ФГОС дошкольного образования.

Педагогические работники ДОУ и дошкольных групп приняли активное участие в вебинарах, организационных ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и Департаментом образования Ивановской области (цикл вебинаров при участии областного центра по правам ребенка в Ивановской области «С миром жить» и др.)

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района осуществляло через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах и др. Неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства.

Методические объединения воспитателей в 2022 году организовало свою работу по теме: «Современные подходы к организации воспитательного процесса, как условия повышения личностных качеств воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО». Говоря о преемственности дошкольного и школьного образования можно утверждать, что успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные образовательные организации располагают достоящим перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, частично используются компьютерные технологии. Предметно - развивающая среда в группах обогатилась и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные и гендерные особенности детей.

Воспитатели и воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах различных уровней (областной конкурс «Возрождение: палитра народных традиций», муниципальный конкурс «Светофорчик», региональный конкурс «Экозащита – дошколята», акция «Покормите птиц» и др.).

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Тельновском муниципальном районе в 2022 году включала 8 образовательных организаций: 3 дошкольных образовательных организации и 5 общеобразовательных организаций, в состав которых входят дошкольные группы. Всего в образовательных организациях функционируют 20 дошкольных групп.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое оснащение, оборудование и предметная среда образовательных организаций, реализуемых программ дошкольного образования, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, спланированы сохраненно уровню воспитанников и позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с Требованиями ФГОС дошкольного образования.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составила 5,87 кв.м. (2021 – 5,87 кв.м., 2020 - 5,87 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы составил 88,89% от общего количества (2021 – 88,89% 2020- 88,89%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, не меняется и составляет 0%.

Все дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пункт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции с выходом на пункт Управления вневедомственной охраны Ростардм, целостное ограждение территории, искусственное уличное освещение, организован контрольно-пропускной режим (в трех организациях имеются системы контроля доступа (домофон), установлены системы видеонаблюдения).

В летний период в ДОУ проведена большая работа по укреплению материально – технической базы, проведены косметические работы групп. В 2022 году полностью отремонтирована кровля детского сада «Звездка», заменены окна в детском саду «Сказка», проведен ремонт фасада МКДОУ детского сада № 1.

#### Условия изучения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе созданы условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дети с нарушениями в развитии посещают группы общеразвивающей направленности в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с использованием специальных технологий и методов коррекции нарушений развития и здоровья детей.

В МКДОУ детский сад «Сказка» с 2016 года организована работа консультативного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного учреждения и дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения. Подготовки детского сада проводится групповые и индивидуальные консультации для родителей дошкольников по интересующим их вопросам. Как одна из вариативных форм дошкольного образования с 01.09.2020 в МБОУ Новоторъянской СОШ открыт консультативный пункт оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей. Информация о работе пункта размещена на официальном сайте школы. Записавшись по телефону, родители (законные представители) могут получить квалифицированную помощь психолога-педагога, дефектолога и логопеда.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми, начиная с 2014 года составляет 0%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми, в 2022 году составляет 0,6% (2021 – 0,59%, 2020 – 0,59).

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности - 100%.

#### Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми, в 2022 году составили 173,3 тыс руб. (2021-152,3 тыс руб., 2020 – 135,2 тыс руб.).

#### Выводы

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования раскрывает качество дошкольного образования в интересах личности и общества. Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий для развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Эти приоритетные направления лежат в основе образовательных программ дошкольного образования всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В качестве планируемого результата обеспечения образовательной программы дошкольного образования заложены целевые ориентиры, для выполнения которых необходимо создать условия для развития дошкольников, для

мотивированной готовности ребенка к переходу на новую ступень образования – начальную школу. Эти условия и будут являться предметом оценки деятельности образовательной организации и результативности работы педагогов.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Особое внимание руководителей ДОУ уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка.

Вместе с тем, важными задачами для системы образования Тельновского муниципального района являются следующие:

- обеспечение и сохранение уровня 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3 до 7 лет;
- реализация региональной «дорожной карты» по ликвидации очереди в детские сады, предреконструктивных меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования путем развития сети консультативных пунктов в образовательных организациях;
- сохранение достигнутого номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, по доведению средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

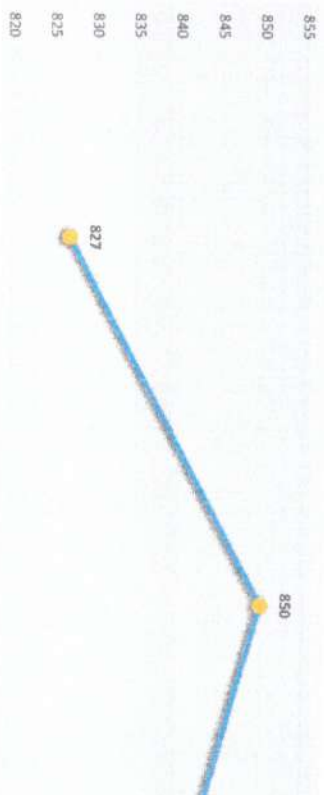
В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перел системой общего образования поставлена цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение которой призван способствовать национальный проект «Образование». Среди его задач – создание современной образовательной среды, а также развитие инфраструктуры в образовательных организациях, предоставление качественного и доступного образования (в том числе для детей с ограниченными способностями), поиск и поощрение талантливых детей и молодежи, развитие эффективных систем дополнительного образования детей; подготовка высококвалифицированных специалистов на основе передовых технологий; развитие потенциала педагогов.

Деятельность отдела образования и общеобразовательных организаций направлена на повышение качества и доступности общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание сети общеобразовательных организаций, которая позволит обеспечить общедоступность и бесплатность получения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечение качественной дифференциации и индивидуализацию образования; ответственность уровней образования; развитие дистанционного обучения, создание учебных программ и программных средств, реализуемых информационные технологии в образовании; создание условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции.

### Контекст

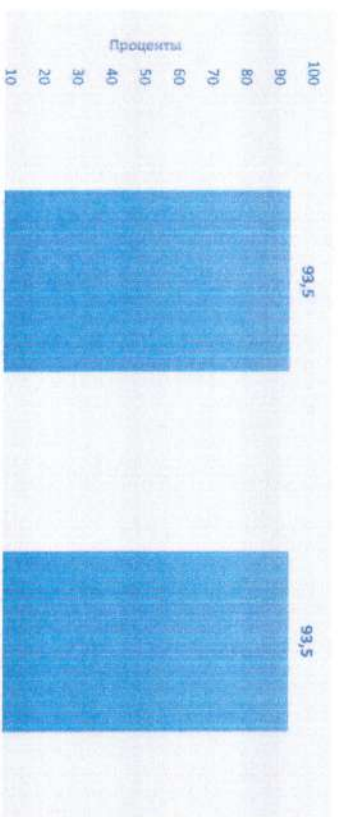
Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья. В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастных потребностей населения в вариативных формах и программах обучения.

С учетом потребностей и возможностей в 2022 году 838 обучающихся охватывали общеобразовательные программы в форме очного образования, что на 12 человек меньше по сравнению с прошлым годом (2021-850, 2020 – 827).



С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко используются возможности действующей образовательной сети.

- 93,5% детей в возрасте от 7 до 17 лет получили образование по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В течение четырех лет данный показатель достаточно высокий и стабильный.



Общеобразовательные организации продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022 году по ФГОС начального общего образования обучались 100% учащихся 1-4-х классов, по ФГОС основного общего образования 100% учащихся 5-9 классов, по ФГОС среднего общего образования 100% учащихся 10-11 классов. В 2021/2022 учебном году общеобразовательные организации на уровне среднего образования реализуют образовательные программы в соответствии с ФГОС с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся по универсальному профилю. У учащихся 10 класса появилась возможность формирования индивидуальных учебных планов, выбора для углубленного изучения отдельные учебные предметы и элективные курсы из перечня предложенного общеобразовательной организацией.

- 100% школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях - 0%.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 0%.

#### *Кадровое обеспечение*

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. В образовательных организациях Тейковского муниципального района работают 86 педагогических работников (не включая 6 директоров и 4 заместителя директора, 3 учителя внешних совместителей) из них 65 учителей. В образовательных организациях работают 4 педагога – психолога, 1 учитель-логопед, 1 вожатый, 1 педагог - библиотечар. Имеют высшее образование – 55 человек (82% от общего количества учителей), 14 учителей (22%) имеют высшую квалификационную категорию, 31 человек (48%) - первую квалификационную категорию.

В районе 41 человек (53%) имеют государственные и ведомственные награды. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 34 педагога, знак отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 1 человек, значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека. В 2022 году педагогические работники были отмечены наградами различных уровней. Новикова Е.В. - руководитель Центра «Образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района «Новогорожанская средняя общеобразовательная школа» награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Макарова И.Н. - заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тейковского

муниципального района «Нердская средняя общеобразовательная школа», Сорокина Л.Н., учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района «Большеежовская средняя общеобразовательная школа», Кувшинков В.А. - учитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района «Алоровская средняя общеобразовательная школа» награждены Благодарностями Департамента образования Ивановской области.

С 2014 года ответственно на высшую и первую квалификационные категории проводят экспертные комиссии (высшая категория - региональная экспертная комиссия, первая категория - муниципальная комиссия). Количество педагогических работников, ежегодно проходивших аттестацию, остается стабильным. Часть педагогических работников подтверждает свою квалификационную категорию на льготных условиях согласно Отраслевому соглашению по ОО, входящим в систему образования Ивановской области.

В рамках подготовки к новой модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования педагогические работники активно принимают участие в исследовании компетенций учителей.

Остается стабильно низким процент прохождения аттестации на высшую категорию. Практика показывает, что в педагогических организациях есть педагоги, чей опыт работы и результаты заслуживают присвоения высшей категории. Но отсутствие траектории их профессионального развития в межаттестационный период неумолимо препятствует собственному переходу опыта на муниципальный уровень, инертность не позволяют им в полной мере соответствовать региональным требованиям. Хотелось надеяться, что новая форма аттестации педагогов и внедрение новой системы профессионального роста педагогов даст возможность повысить свой профессиональный уровень большому количеству педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников — это работа по соответствию новому мастерству педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. В 2022 году между Департаментом образования Ивановской области, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ), созданным на базе ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области», и отделом образования действовало соглашение о сотрудничестве. В рамках сотрудничества Тейковский муниципальный район обеспечивает достижение значимых показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» согласно показателям эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В соответствии с обязательствами, возложенными на Тейковский муниципальный район, ежегодно до 2024 года доля педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов должна составлять 10 %, доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку на базе ЦНППМ – 10%, доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования – 10%.

Для выполнения данных показателей в июне-июле 2022 года 10 педагогических работников муниципального Училища прошли обучение на базе ЦНППМ. Педагоги обучались по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными тактиками Университета непрерывного образования и инноваций, что позволило тесно проработать те вопросы, которые выделяются проблемными для педагогов. Программы включают в себя теоретические, практические (профессиональные пробы) и продуктивные (создание собственной методической разработки) модули. Программы реализовывались в дистанционном и очном режиме. В 2023 году обучение пройдут не менее 10 % педагогических работников муниципального.

Всего в 2022 учебном году прошли обучение 43 педагога образовательных организаций муниципального района. Обучение проводилось на сайте Академии Министерства просвещения, в Университете непрерывного образования и инновации.

Важной составляющей профессионального развития педагогических кадров на современном этапе выступают профессиональные конкурсы, способствующие повышению квалификации работников образования, созданию условий для их самореализации, а также расширение спектра лучших педагогического опыта. Традиционно в Тейковском муниципальном районе проводятся муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года», в котором принимают участие учителя физической культуры Нерльской школы Трифонова А.А. и учителя начальных классов Новодершинской школы Трибунская И.Д. и Липтева И.В.

В 2022 году руководители и педагоги образовательных организаций Тейковского муниципального района принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства, повышая свой профессиональный уровень и добиваясь высоких результатов:

- Бобчук Д.В. и Шитковский С.П., учителя МБОУ Новоторяновской СОШ – победители всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»;

- Белова Н.А., учитель МБОУ Новоторяновской СОШ – победитель всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший стандарт»;

- Куряшова В.А., победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Искусство быть тренером»;

- Демидова Е.М., учитель МБОУ Новоторяновской СОШ, - победитель межрегионального конкурса педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»;

- коллектив МБОУ Новоторяновской СОШ – призера областного конкурса на лучшее оснащение учебно-материальной и методической базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Юрченко О.Н., учитель МБОУ Нерльской СОШ, и Гончарова И.И., учитель МКОУ Морозовской СОШ, по итогам конкурсного отбора стали участниками II всероссийского Форума классных руководителей в г. Москва.

- коллектив МКДОУ детский сад № 1 п. Нерль – победитель Всероссийского слета-конкурса «Детский сад года»;

- педагогические работники МКДОУ детский сад № 1 п. Нерль – победители областного конкурса «Возрождение педагогики виртуальных традиций».

Педагогическим образовательным организациям муниципального района известны наставниками обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различных уровней:

- Карютина О.Г., учитель МБОУ Новодершинской СОШ, подготовила победителя регионального конкурса «Юный химик» и приняла участие в финале Балтийского научно-инженерной конкурса в г. Санкт-Петербург; победители регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большое будущее»; наставник призера международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»;

- Груздова Л.В., учитель МБОУ Новоторяновской СОШ, - наставник обучающихся, ставшими призерами областной научно-технической олимпиады «Юный космонавт»;

- Гончарова И.И., учитель МКОУ Морозовской СОШ, - наставник победителя Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и победителя Всероссийского конкурса сочинений;

- Калинин И.А., учитель биологии МКОУ Елховской СОШ, - наставник призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии с 01.09.2022 в ходе конкурсного отбора МКОУ Морозовская СОШ стала региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Формирование психологической безопасности педагогов в рамках реализации образовательных ФГОС ООО». Цель проекта - развитие жизнестойкости педагога как

личного ресурса его психологической безопасности. В декабре в Университете непрерывного образования и инноваций Ивановской области прошла открытая экспертиза программ по реализации регионального проекта, в которой приняли участие администраторы ООО. По итогам проведенной презентации программы Морозовской школы получила высокую оценку экспертов, в ходе обсуждения участники встречи определили сильные требования в реализации программы.

МБОУ Нерльская СОШ с 01.09.2022 является стажировочной площадкой по опережающему ведению образовательных ФГОС НОО и ФГОС ООО. С 1 по 8 классы с 01.09.2022 обучаются по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

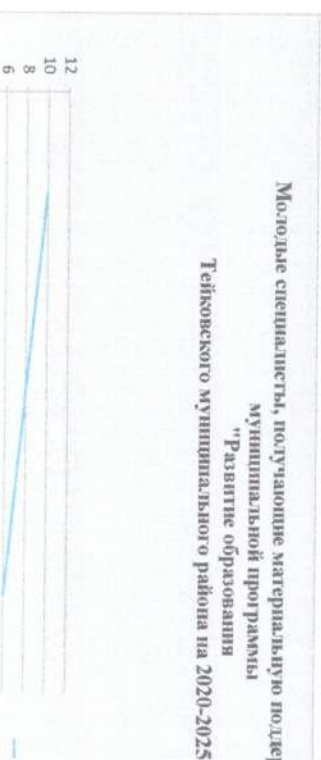
Главной проблемой остается омоложение педагогических коллективов. Доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) составляет 18 %. Доля педагогов пенсионного возраста – 36%. Средний возраст педагогов по общеобразовательным организациям составляет 47 лет.

Все более остро встает проблема «омоложивания» педагогических кадров. Ежегодно образовательные организации района привлекают молодых кадры, в 2022 году пришла молодой специалист в Нерльскую школу, учитель начальных классов.

В 2023 году в Елховскую школу придет молодой специалист - учитель начальных классов.



Для привлечения и закрепления молодых специалистов, в районе создана возможность материальной поддержки молодых перспективных кадров за счет подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020-2025 годы», предусматривающей одновременно и ежемесячные компенсационные выплаты. В 2022 году муниципалитет оказывал финансовую поддержку молодым специалистам в размере 136,5 тыс. рублей (шесть выплатами по 22,5 тысячи рублей).



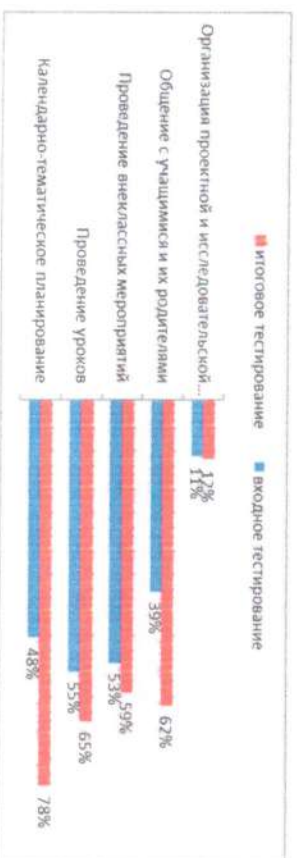
В рамках методического сопровождения молодых педагогов в 2022 году организованы семинары – практикумы «Школа молодого педагога ООО».

Планирование мероприятий «Школа молодого педагога ООО» осуществлялась на основании запросов со стороны руководителей образовательных организаций, а также с учетом дефицитов и потребностей его участников, выявленных в ходе онлайн-анкетирования перед началом обучения.

В целях оценки эффективности годовичного семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» сотрудниками методического кабинета в мае 2022 года было организовано онлайн анкетирование молодых педагогов.

Сопоставление и анализ степени прохождения молодыми педагогами собственных профессиональных дефицитов в системе организации учебно-воспитательного процесса позволило выявить положительную динамику в исследуемом аспекте практики по всем направлениям деятельности. Исключение составляет вопрос организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на разных уровнях обучения.

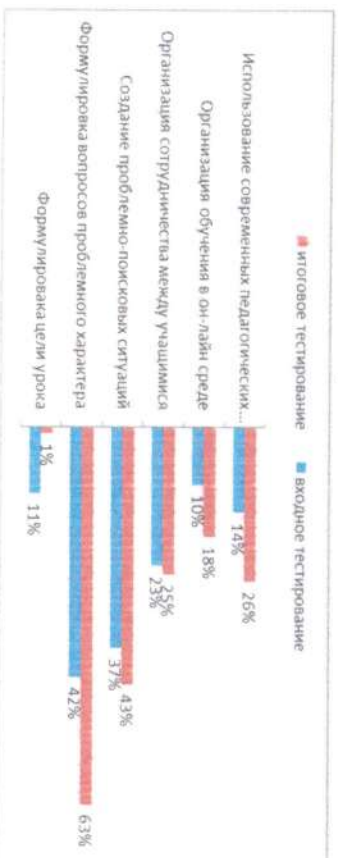
Динамика прохождения молодыми педагогами собственных профессиональных дефицитов в системе организации учебно-воспитательного процесса:



Сопоставление и анализ степени развития профессиональной компетентности молодых учителей в области эффективной организации образовательной деятельности показали, что, несмотря на наличие положительной динамики, дефициты молодых педагогов в вопросе организации эффективной деятельности учащихся на уроках проследовали частично. Необходимо в дальнейшем методическом сопровождении на уровне образовательной организации акцентировать внимание на эти проблемные составляющие.

Динамика развития профессиональной компетентности молодых учителей в области эффективной организации образовательной деятельности:

Количество участников семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» положительно оценили организационные и содержательные аспекты семинара:



- Средний балл актуальности предложенных тем программы семинара составил 4,8 балла и свидетельствует о высокой оценке данного аспекта;

- средний балл доступности и информативности методического материала, представленного на занятиях семинара, составил 4,7 балла и свидетельствует о высокой оценке данного аспекта;

- средний балл полезности и применимости в практической деятельности методического материала, представленного на занятиях семинара, составил 4,8 балла и свидетельствует о высокой оценке данного аспекта.

Предложение:

1. Продолжить работу по организации и проведению семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» с учетом потребностей и запросов молодых учителей.

2. Рассмотреть в программе годовичного семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» вопросы, в отношении которых у участников семинара выявлены дефициты по итогам 2021, 2022 учебного года.

*Методические объединения педагогов*

В целях повышения уровня профессиональной компетентности и управления инновационной деятельностью педагогов образовательных организаций муниципального района, создания условий для реализации творческого потенциала, обмена и распространения лучшего педагогического опыта в 2022 учебном году в Тёбковском муниципальном районе была организована деятельность 11 районных методических объединений.

В рамках организации деятельности РМО в текущем году была проделана следующая работа:

- на основе запросов участников методических объединений, с учетом государственной политики в области образования определены приоритетные направления деятельности методических объединений в текущем учебном году;
- определены руководители методических объединений;
- осуществлено организационно – методическое сопровождение деятельности методических объединений педагогов;
- проведена оценка удовлетворенности участников методических объединений его деятельностью.

Ввиду ограниченных мер, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, большинство заседаний РМО прошли в онлайн формате, что позволило обеспечить профессиональное взаимодействие педагогов в сложившихся условиях.

Всего в 2022 учебном году состоялось 16 заседаний районных методических объединений.

В 2022 году МКОУ Морозовская СОШ приняла активное участие в межмуниципальной онлайн-стажировке «На пути к рывковой школе», организованной ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». Администрация школы поделилась опытом работы по повышению качества образования и по созданию в общеобразовательной организации условий для успешной социализации обучающихся, подчеркнул, что особое значение имеет повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой направленности учителей и выработка единой педагогической позиции. Морозовская школа несколько лет находится в числе школ, находящихся в сложной социальной обстановке. Несмотря на это, выпускники школы показывают высокие результаты государственной итоговой аттестации.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО была спланирована в соответствии с основными приоритетами направлениями национального проекта «Образование».

2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования (введение с 01.09.2022 обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализация стандарта в области духовно-нравственной культуры; система оценки качества начального и основного образования в соответствии с ФГОС; основные подходы, процедура, инструменты организации работы детей в процессе проектной деятельности; интернет-ресурсы в методе преподавания биологии и химии; исследовательская и проектная деятельность на уроках биологии и химии; формирование основ здорового образа жизни на уроках физической культуры; анализ результатов пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ; основные проблемы и пути решения при подготовке к ГИА по истории и обществознанию; развитие функциональной грамотности школьников; освоение образовательных результатов (состязаний) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и другие.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2022 году продолжается работа по повышению заработной платы работников отрасли «Образование» в части доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона.

По итогам года заработная плата педагогических работников общего образования составила 36235,5 руб., (2021 – 32226,7 руб.), педагогических работников дошкольного образования – 31602,95 руб. (2021 - 29640,9 руб.), педагогических работников дополнительного образования – 30975,7 руб. (2020 - 29871,5 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате немалых работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило у педагогических работников в целом – 100%; у учителей – 100%.

#### Сеть образовательных организаций

В Тейковском муниципальном районе работают 6 общеобразовательных организаций - 6 в селе: средние школы - 5, основная-1, бюджетного типа - 3, казенного типа - 3. Изменение сети общеобразовательных организаций не проводилось.

Количество малокомплектных школ в Тейковском муниципальном районе 3: МКОУ Морозовская СОШ, МКОУ Болышевсковоковская СОШ, МКОУ Елховская СОШ.

Численность учащихся составляет 838 человек (2021-850 человек, 2020 – 827 человек).

В 2022 году в Тейковском муниципальном районе отмечена МКОУ Болышевсковоковская СОШ, деревянное здание которой требует капитального ремонта.

#### Условия реализации образовательных программ

##### Материально-техническое и информационное обеспечение

Одним из основных условий, определяющих результативность деятельности системы образования, являются объемы бюджетного финансирования и эффективное использование средств. На подготовку к новому учебному году, на создание безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере более 17,0 млн. рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 7,7 кв. метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих подготовл. центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности – одно из основных направлений работы системы образования Тейковского муниципального района.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях района ведется планомерная работа:

- 100% ОО оборудованы системами АПС. В 2022 году Новогорняковский и Морозовская школы, МКДОУ д.с. № 1 и «Васильск» оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией.

- 100% ОО оборудованы первичными средствами пожаротушения;

- во всех ОО пути эвакуации соответствуют требованиям противопожарной безопасности;

- ежегодно все ОО проходят подготовку к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периодам, в ходе которой выполняются текущие мероприятия по обеспечению ПБ в соответствии с установленными сроками

(приобретение и перепродажа огнегасителей, ремонт и замена электропроводки, замер сопротивления изоляции, обработка огнезащитным составом, оборудование и ремонт молниезащиты и др.).

Большое значение в обеспечении комплексной безопасности образовательных организаций уделяется целостности первоначального отражения, наличие и работоспособности видеонаблюдения, укреплению продуктового режима и организации охраны образовательных организаций.

- все образовательные организации имеют отражение по периметру;

- 100% образовательных организаций имеют кнопки экстренного вызова с выходом на пункт Управления вневедомственной охраны Ростварагин.

- 100% образовательных организаций имеют паспорта безопасности, утвержденные в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006;

- системами видеонаблюдения охвачены все образовательные организации. Всего мы имеем - 56 камер, из них внутреннего наблюдения – 16 шт., наружного – 40 шт.

- охрана образовательных организаций, прогулочной режим осуществляется силами штатных сотрудников. Часть помещений четырех школ (Новогорняковская, Морозовская, Нердская и Новоеловицкая) поставлены на круглосуточную охрану в ЧОП «Тур».

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического состояния в соответствии с СанПиН были проведены гигиенические испытания, промывки колодезных систем, ваты пробки воды, заключены договоры на вывоз мусора, утилизацию люминесцентных ламп, дератизацию и дезинсекцию.

Для создания образовательной среды, обеспечивающей достижение целей общего образования, что высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, в 2022 году проводилось обновление материально-технической базы учреждений и приобретались современные средства для обеспечения образовательного процесса. В помещениях школ проводился текущий ремонт коридоров, кабинетов, спортивных и актов залов, туалетных и душевых комнат и пищеблоков, обеспечены запов, замена оконных блоков.

В 2022 году в Морозовской школе создан четырехный Центр «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». С образованной Центра «Точка роста» в школу поступили новые, современные средства обучения и воспитания, раскрасные материалы для экспериментального изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», оборудование для изучения основ робототехники, механики, освоения основ программирования, а также компьютерное и иное оборудование. На базе Центра «Точка роста» учащиеся получили возможность приобретать новые знания за рамками учебной программы, расширять кругозор и развивать способности при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных развивающих программ естественно-научной и технологической направленности.

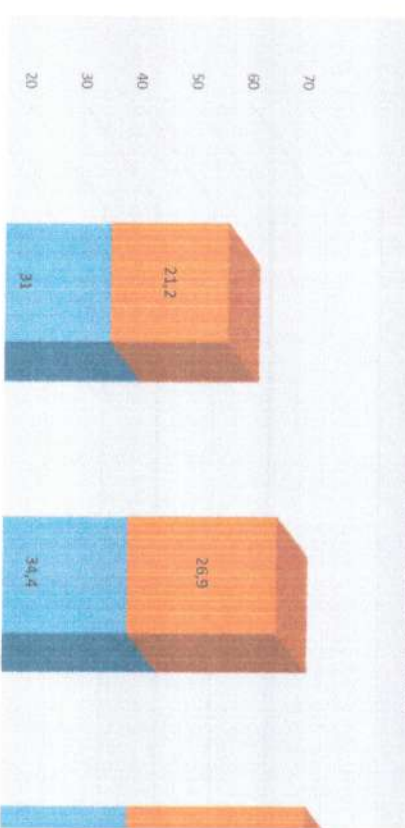
В 2022 году Морозовская школа стала третьей школой в районе, принявшей участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Проект позволил получить качественно новое цифровое оборудование, что позволило реализовать реальному изменению образовательного процесса и позволило расширить доступ учащихся к качественным программам обучения, за счет внедрения современных технологий, к которым относятся: высокоскоростной интернет, сервисы мультимедиа, обмена сообщениями и анализа массивов больших данных, а также технологий VR.

На спортивный инвентарь и оборудование для МБУ ДО ДЮСШ выделено 60,7 тыс. рублей из бюджета Тейковского муниципального района (конциспекты лам). Учительская вопроса обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, администрации района предпринимается все меры для обновления парка школьного автотранспорта. В рамках федеральных поставок в 2022 году поступило новое автотранспортное средство школьный автобус марки «ИАЗ», вместимостью 22 человека для МБОУ Нердской СОШ. В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 27.02.2019 №195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» образовательными организациями получены лицензии на осуществление деятельности по



перевозкам. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, составило в общеобразовательных учреждениях 34,7, из них, имеющих доступ к сети Интернет – 32,1.

Динамика числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в общеобразовательных организациях



Обеспечен доступ учащихся образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети интернет не менее 2 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет 100%. Общеобразовательные организации имеют собственные сайты. Достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ современным учебным оборудованием мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В районе успешно реализуется региональный проект «Электронная школа», в рамках которого все образовательные организации района работают по оказанию муниципальной услуги – «электронная запись в образовательную организацию», «электронный дневник» и «электронный журнал», межведомственная система учета контингента обучающихся. Активно развивается система дистанционного обучения школьников.

Все школы района активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов. С использованием порталов дистанционного обучения школьников Ивановской области обучаются 76 учащихся (238 человек-курсов) с 7 по 11 класс из 6 образовательных организаций (100% от общего количества школ), обучающихся контролируют 31 учитель-тьютор, учащиеся 11 классов имеют возможность участвовать в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек. На обеспечение школ учебниками были направлены средства областного бюджета в сумме 581 тыс рублей.

В 2022 году в целях обеспечения доступности образования, а также в целях повышения уровня безопасности при осуществлении перевозок организованных групп детей к месту учебы и обратно были утверждены 25 школьных маршрутов. Бюджетный подвоз 38% обучающихся (317 чел.) к месту учебы осуществляли 10 школьных автобусов. Учетная работа по обеспечению безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, административной района предпринимается все меры для обновления парка школьного автотранспорта. В рамках федеральных поставок в 2022 году поступило новое автотранспортное средство школьные автобусе марки «ЛАЗ» вместимостью 22 человека для МБОУ Наревской СОШ.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 27.02.2019 №195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» образовательные организации, получившие новый школьный транспорт, получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам.

#### Содержание здоровья

В 2022 году продолжено проведение комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивно-оздоровительные мероприятия, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

Рациональное питание - одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. Все обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.3.2.4.390-20 по месту нахождения общеобразовательной организации.

Во всех общеобразовательных организациях района организовано питание обучающихся.

Вид бесплатного (льготного) питания), получаемого за счет федерального, муниципального бюджетов – завтрак. Стоимость завтрака на одного обучающегося в день в 2022 году составляла 63,03 рубля.

Бесплатное (льготное) питание за счет средств федерального бюджета получают обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Тейковского муниципального района.

Бесплатное (льготное) питание за счет средств муниципального бюджета получают дети из многодетных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО.

В общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района бесплатное питание получают 568 обучающихся (льготных категорий).

Бесплатное (льготное) питание за счет средств федерального бюджета получают обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Тейковского муниципального района (360 чел.), обучающиеся получающие основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях Тейковского муниципального района, из числа детей, психиков и инвалидов граждан, принимавших участие (привлекавшихся к участию, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших после 21 сентября 2022 года контракт в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, сотрудников условно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призывавших на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации» (11 чел.).

Для питания всех обучающихся начальных классов (360 чел.) привлечено федеральных средств на сумму 2901,5 тыс рублей; детей из семей участников СВО (11 чел.) 14,8 тыс рублей.

Из бюджета района в 2022 году выделены средства на организацию питания обучающихся из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей-сирот (197 чел.), в сумме 1629,7 тыс рублей.

Во всех общеобразовательных организациях созданы бракораздельные комиссии контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации школы, организатора питания, родительской общности.

Дополнительно для обеспечения успешных качественным питанием, отвечающим требованиям санитарного законодательства, и оперативного принятия управленческих решений по устранению выявленных недостатков в общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района систематически осуществляется мониторинг качества горячего питания школьников депутатами местных Советов, представляющими родительской общественности. Предметом мониторинга является контроль соответствия ежедневного запятка утвержденному меню по набору блюд. Требованиями СанПиН по составу и выходу блюд, соответствия объемов порций и суммарной калорийности меню, контроль за отсутствием в меню запрещенных к реализации в общеобразовательных организациях продуктов, а также контроль температуры блюд на линии раздачи и на столе учащихся.

В течение всего учебного года ежемесячно комиссия каждой общеобразовательной организации проводилась проверка качества питания, предоставляемого обучающимся. Результаты проверок оформлялись чеками-листами.

Во всех общеобразовательных организациях систематически ведется работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе психичное, ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

Во всех образовательных организациях систематически проводится разъяснительная работа с родителями и детьми в целях пропаганды правильного питания с привлечением детских врачей и работников Роспотребнадзора.

В образовательных организациях разработаны образовательные программы «Здоровое», которые направлены на формирование у учащихся, знаний об основах культуры питания как компонента здорового образа жизни. На классных часах, внеурочной деятельности регулярно проводятся занятия по реализации программы «Формула правильного питания», во время которых учащимся прививаются привычки поведения за столом, правила этикета, навыки культуры поведения и культуры общения, проводятся обучение детей основам здорового питания, формируется уважительный интерес к здоровому образу жизни, в интересной форме рассказывается о традициях питания, о блюдах русской кухни.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 98%.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» к 2024 году необходимо обеспечить решение задачи формирования системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая: здоровое питание и отказ от вредных привычек.

Перед системой образования страны поставлена важная задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий здоровьесберегающей образовательной среды, внедрению в образовательный процесс эффективных здоровьесформирующих технологий.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных принципов государственной политики в сфере образования определяет гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, создание условий для его самореализации.

В муниципальных общеобразовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций в данном направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров.

Ожидание первичной медико-санитарной помощи учащиеся получают медицинские осмотры и диспансеризации осуществляется учащимися здравоохранения, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинскими работниками в соответствии с договорами о совместной деятельности с ОБУЗ «Тейковская ЦРБ». В 5 образовательных организациях функционируют медицинские кабинеты, которые имеют лицензии и оснащены медицинскими оборудованием, а одна школа осуществляет медицинскую деятельность на базе ФАП.

В 2022 году организована подготовка (переподготовка) педагогических работников согласно Графиком, разработанным руководителями образовательных организаций, по программам повышения квалификации, направленным на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обучение навыкам оказания первой помощи.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Самая массовая в образовательных организациях - объединения физкультурно-оздоровительного и спортивного направления.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Каждому обучающемуся созданы современные условия для занятий физической культурой в современно оборудованных спортзалах. Ежегодно в районе проводится Стартакивая школьников по 7 видам спорта – детская атлетика, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, дартс, волейбол, пулевой стрельба, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фитнес-фестивали. Сохранение и укрепление здоровья детей в 2022 году оставалось одним из приоритетных направлений работы отдела образования. С 2019 года муниципалитет является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», отремонтированы почти все спортивные залы образовательных организаций, установлены две универсальные спортивные площадки (на территории Нерльской и Балнеложской школ), оборудованные тренажеры для сдачи комплекса ВФСК ГТО. Наличие современных спортивных залов позволяет вовлекать детей и молодежь в занятия спортом, физической культурой в доступных для всех формах. Наличие спортивных площадок позволило реализовать условия для комплексного решения социальной проблемы по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, путем вовлечения детей и молодежи в занятия спортом, физической культурой в доступных для всех формах. На спортивный инвентарь и оборудование для МБУ ДО ДЮСШ выделено 60,7 тыс. рублей из бюджета Тейковского муниципального района (комплект лыж).

Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, доведена до 99,7%.

В 2022 году в школах Тейковского муниципального района созданы и активно работают 7 школьных спортивных клубов.

В 2022 году в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре приняли участие 32 обучающихся из 5 школ (Нерльская, Новогородиновская, Морозовской, Егховской). Победителями и призерами стали обучающиеся из всех участвующих школ района.

Проводится активная работа по этапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» к труду и обороне». В 2022 году 42 учащихся школ получили золотые значки ГТО, 90 учащихся – серебряные значки и 87 – бронзовые. В рейтинге по реализации ВФСК ГТО с 01.01.2016 по 31.12.2022 года Тейковской муниципальной район занимает I место.

В 2022 году обучающиеся были привлечены 43 юношеских резерва по детской атлетике.

В период летних каникул 2022 года инфраструктура отдыха и оздоровления была представлена 20 лагерями с дневным пребыванием с охватом 290 человек. Всего на эти цели были выделены средства в сумме 755,16 тыс. рублей, из них 312,48 тыс. рублей средства областного бюджета.

Обучающиеся района направлялись в оздоровительные лагеря и санатории (93 человека).

Для подростков от 14 до 18 лет на базе образовательных организаций была организована временная занятость с мая по сентябрь: 26 отрядов на 205 человек.

## *Обеспечение безопасности*

Одним из основных направлений работы системы образования Тейковского муниципального района является создание современных, безопасных условий обучения в образовательных организациях, соответствующих требованиям СанПиН и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В 2022 году главным образом вопросы укрепления материально-технической базы образовательных организаций района, укрепление противопожарной мероприятий и антитеррористической защищенности.

Создание условий безопасности образовательных организаций – задача комплексная. Образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения, системами оповещения и управления эвакуацией и системами оповещения, а в целях поддержания противопожарной организации осуществляется их физическая охрана.

С целью обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях района проведены испытания пожарных гидрантов, закупка новых и замена старых огнетушителей, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, оборудование путей эвакуации и эвакуационных выходов.

Все образовательные учреждения района имеют кнопки экстренного вызова. В рамках пожарной безопасности во всех образовательных организациях функционирует автоматическая система пожарной безопасности.

В рамках антитеррористических мероприятий проводится сохранение целостности ограждений образовательных организаций, организация охраны в дневное и ночное время, техническое сопровождение АПС и «Тревожной кнопки», укрепление и замена оконных блоков, запорных выходов, установка джойфонов, ремонт систем видеонаблюдения. Обеспечена инженерно-технической укрепленность – имеются кнопки экстренного вызова с выводом сигнала Тревожной кнопкой на ПЦО Ивановского межмуниципального отдела вневедомственной охраны-филиал ФТСУ «УВФ ВПТ России по Ивановской области» (Управление Росгвардии по Ивановской области), телефонной связи, установка и ремонт системы видеонаблюдения, которая осуществляет внешний и внутренний обзор, обеспечена круглосуточный контроль за вносимыми (вносимыми) грузами и предметами ручной клади; на базе МБОУ Нарвская СОШ и Новолеушинской СОШ функционирует дополнительная камера в рамках программы АПК «Безопасный город». Периодически обеспечиваются образовательных организаций имеются, согласованы и утверждены

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 16,67%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «Тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

## Условия получения начального, основного, среднего и среднего образования

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 0%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организациях, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%.

В 2022 году в общеобразовательных школах района обучалось 10 детей-инвалидов. Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, которые позволяют им обучаться без создания в образовательных организациях

специальных условий. Для ребенка-инвалида (маломочный) МБОУ Нарвской СОШ созданы следующие условия: обеспечена доступность санитарно-гигиенического помещения (2 этаж), имеется автоматический подъемник на 2 этаж. Из 10 детей-инвалидов 50% занимаются в учреждениях дополнительного образования.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования и предоставления услуг инвалидам следующие мероприятия:

В 2022 году оснащены недостающими мебелью помещения МБОУ Нарвской СОШ.

В результате на конец 2022 года оборудованы пандусом с поручнем 2 из 3 дошкольных образовательных организаций, 5 из 6 общеобразовательных организаций. Входы в здания (12 зданий) всех 9 образовательных организаций оборудованы с учетом доступности для инвалидов табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и кнопками вызова персонала, помещения всех образовательных организаций оснащены мебелью.

Актуализируются паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. При разработке сайтов образовательных организаций соблюдение условия их доступности для лиц с нарушениями зрения (слабовидящим).

В 2023 году планируется осветить красными ковриками для инвалидов все образовательные организации.

Для школ, где создана безбарьерная среда, составляет 83,3% (5 школ). В образовательных организациях увеличивается количество подготов и логопедов.

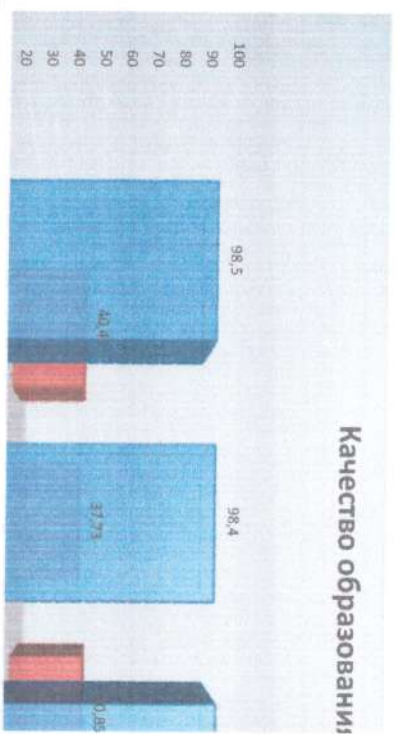
Региональный проект «Поддержка семьи, имеющих детей» ставит задачу создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, как в детских садах, так и в семье. Для всех родителей, воспитывающих детей дошкольного и школьного возраста в рамках реализации данного проекта деятельность системы ранней помощи осуществляется через региональный консультационный центр «Семейная академия». Получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов Центра можно дистанционно, оставив заявку на информационно-образовательном портале Ивановской области «Info.gov37.ru».

## *Качество образования*

На контроле отдела образования администрации Тейковского муниципального района постоянно находится вопрос обеспечения качества образования. С той целью используются различные формы контроля, в т.ч. мониторинг, исследование, государственная итоговая аттестация, анализ самоопределения выпускников, участие в международных и национальных исследованиях качества образования. В 2022 году учащиеся Тейковского муниципального района приняли участие во Всероссийских проверочных работах, в региональных мониторинговых исследованиях, результаты которых используются для принятия управленческих решений. Школы Тейковского муниципального района находятся в списках школ, повышающих объективный результат оценки качества образования.

Успеваемость по району составила 99,5% (в 2020 - 2021 учебном году 98,4%).  
Качество по району составило 40,85% (в 2020-2021 учебном году 39,73%).

В 2022 году выпускники школ показали достойные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года среди 20 выпускников 11 классов Трое обучающихся Новолеушинской и Большевиксковоковской школ направлены вельдью «За особые успехи в учении» - 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. По результатам ЕГЭ 70% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Аттестат об основном общем образовании получили 100% учащихся 9 классов, допущенных к ГИА-9. Оценки выпускники 9 класса МБОУ Нарвской СОШ, получающая аттестат об основном общем образовании с отличием.



Сравнивая результаты по району на конец 2021-2022 учебного года, с результатами предыдущих двух учебных годов, можно говорить о повышении уровня «успеваемости».

На повторное обучение в организациях района оставлено 2 обучающихся (2020-2021 учебный год – 4 обучающихся), из них в третьем классе – 1 человек, в девятом классе – 1 человек. 100% обучающихся 4-х классов освоили программу начального общего образования и переведены на уровень основного общего образования.

Результаты освоения образовательных программ на каждом уровне образования занимает важнейшее место в оценке выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории района работала 1 пункт проведения экзаменов (далее ППЭ) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Руководитель ППЭ, член ЕГЭ, технический специалист, организаторы прошли соответствующее обучение в дистанционной форме в ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования». Для лиц, задействованных на экзаменах в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, проведены обучающие семинары на местах. В целях обеспечения открытости процедуры проведения экзаменов и информирования общественности о ходе проведения ГИА-9 в ППЭ присутствовали 3 общественных наблюдателя, аккредитованных на период проведения итоговой аттестации в соответствии с установленными Порядком.

В штате ППЭ было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА-9 на территории Тейковского муниципального района не выявлено.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах ОГЭ по русскому языку и математике.

Выявлено:

1. ГИА-9 в 2022 году проведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нарушений не выявлено.
2. Результаты ГИА-9 2022 года соответствуют показателям:
  - самые низкие результаты по математике.

Предложения:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Проводить постоянный текущий контроль в 5-9 классах за уровнем усвоения учащимися программ основного общего образования, по результатам которого выстраивать индивидуальную работу с учащимися по усвоению учебного материала, корректировки знаний, своевременной ликвидации пробелов по отдельным темам.
2. Проанализировать результаты ГИА-9, выявить причины низких результатов, сдвигировать работу школы по улучшению качества образования:
  - провести всесторонний анализ вопроса предоставления математики и русского языка в организациях, выявить причины низких результатов, и до 20 сентября 2022 года представить в отдел образования анализ и план работы по улучшению качества образования по математике и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего общего образования.

Информационная база ГИА-11 создает основу для управления системой образования, тем самым ГИА-11 становится механизмом государственного контроля качества образования в средних школах. Социальная значимость данной формы аттестации - совмещение государственной итоговой аттестации за курс средней школы и вступительных экзаменов.

Работа в 2021-2022 учебном году началась с обсуждения результатов ГИА-11 2021 года в ходе августовской педагогической конференции, на совещаниях руководителей и заместителей образовательных организаций, педагогических советах в школах районных и школьных методических объединениях учителей-предметников. На муниципальном уровне были разработаны и утверждены:

- календарный план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях Тейковского муниципального района в 2021-2022 учебном году;
- план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Тейковском муниципальном районе до 2022 года.

Для проведения информационно-разъяснительной работы используются различные методы и формы работы, реализованы выпускников района приняли участие в акции «ЕГЭ для родителей».

Состоится семинары-совещания с заместителями директоров образовательных организаций по следующим вопросам:

- анализ качества обучения и планы работы школ по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- о действующих нормативных документах по организации и проведению ГИА-11 и о влиянии их в школах;
- о проведении государственной итоговой аттестации (допуск (сообщение), передача, подача апелляций, порядок проведения ГИА-11 и др.);
- о сборе региональной базы данных выпускников текущего года;
- о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (содействие созданию, работа сайтов, проведение классов часов, родительских собраний, индивидуальное консультирование);
- выявление работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В школы своевременно направлялись нормативные документы по ГИА-11, папки по подготовке к ГИА-11 для выпускников и их родителей. Так же информация по процедуре и проведению ГИА-11 размещалась на сайте отдела образования.

По вопросам подготовки и проведения ЕГЭ при сотрудничестве с Департаментом образования Ивановской области были проведены информационные встречи с выпускниками и их родителями. Выпускники школ приняли участие в проекте «Преподолатели ИВГУ – выпускники», направленном на подготовку обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Для выпускников школ организованы дистанционные электронные курсы по русскому языку, математике, обществоведению и истории. Занятия проводились в форме вебинаров, документами выступали преподаватели Ивановского государственного университета.

Ежегодно на территории Тейковского муниципального района проводятся мероприятия, направленные на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся (интеллектуально талантливых и одаренных детей).

Основным мероприятием интеллектуальной направленности является Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада). В 2022 году 40 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе по биологии, истории, обществоведению приняли участие учащиеся Черыльской и Новоторъянской, Егловской школ.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 442 обучающихся 4-11 классов, что составило 78% (2021-2022 – 57%), выявлено 373 победителя и призера. Итоговые протоколы своевременно выставлялись на сайте отдела образования. Нарушений в ходе проведения школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году не выявлено, апелляции по процедуре и по результатам Олимпиады нет.

Муниципальный этап проходил на базе 3 общеобразовательных организаций района: МБОУ Новогородицкой СОШ, МБОУ Черыльской СОШ, МКОУ Морозовской СОШ.

В муниципальном этапе Олимпиады приняло участие 113 обучающихся 7-11 классов, что составило 39% (2021-2022 – 51%), выявлено 44 победителя и призера. Итоговые протоколы своевременно выставлялись на сайте отдела образования и загружались на сайт Департамента образования Ивановской области. Несмотря на то, что количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось, снизилось количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметов, в которых примут участие обучающиеся района повысилось несущественно. В 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, региональный этап Олимпиады в Ивановской области проводился на базе Ивановского государственного университета.

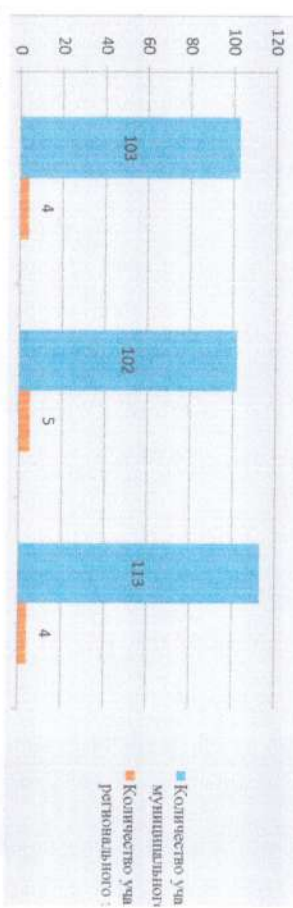
Тейковский муниципальный район на региональном этапе представляли обучающиеся:

1. МБОУ Новогородицкая СОШ, - биология, история;
2. МКОУ Егловская СОШ, - биология;
3. МБОУ Черыльская СОШ, - обществознание;
4. МБОУ Черыльская СОШ, - обществознание.

По результатам регионального этапа все обучающиеся стали участниками, не набрав необходимого количества баллов для выхода на заключительный этап. Все общеобразовательные организации применяют дистанционные образовательные технологии в учебном процессе посредством использования Портала дистанционного обучения школьников Ивановской области.

С целью обеспечения поддержки социально незащищенных семей с детьми школьного возраста при подготовке к 2021-2022 учебному году проходила акция «Поможем собрать детей в школу». Оказана материальная помощь 124 малообеспеченным семьям.

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Одна из форм оценки качества образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые проводятся по единым материалам и оцениваются по единой методике.

В 2022 году более 489 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – итоговые контрольные работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная цель проверочных работ состоит в получении реальных данных о качестве и результатах обучения в школе. ВПР позволяют судить о том, насколько хорошо учащиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов проводятся в период с 15 марта по 21 мая 2022 года. Даты проведения ВПР каждая образовательная организация определяет самостоятельно.

Обучающиеся четвертых классов проверили свои знания по 3 предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Работы по русскому языку состоят из двух частей, которые проводятся в разные дни.

Пятиклассники написали ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, биология и история. Время выполнения работ по математике и русскому языку – 60 минут, а по истории и биологии – 45 минут.

В текущем году обучающиеся 6 и 8 классов написали 4 проверочные работы вместо привычных 6 и 8 работ соответственно: две работы по обязательным предметам - русскому языку и математике, и две работы по предметам, определенным случайным образом. Распределение предметов осуществлялось на федеральном уровне. Один предмет выбирается из числа предметов естественнонаучного цикла, второй - из числа предметов гуманитарного цикла. Таким образом, для проведения ВПР в 6 классе выбраны случайным образом два предмета - биология, география, история или обществознание; для проведения ВПР в 8 классе - биология, физика, география, история, обществознание или химия.

Самостоятельная выполнения 8 проверочных работ по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществоведению, физике и иностранному языку. ВПР по английскому языку выполнялись в компьютерной форме.

Образовательные организации самостоятельно принимают решение об участии в ВПР в 10 и 11 классах. Для десятиклассников проводится только одна работа - по географии, в ней принимают участие обучающиеся, которые зачисляются на изучение данного предмета в 10 классе. Выпускникам 11 классов предложены работы по истории, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку. В ВПР в 11 классе принимают участие только те обучающиеся ОО, которые не планируют сдавать ЕГЭ по предмету.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в

знания. Работы выполняются по заданию, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

ВПР позволяют осуществлять личностные достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

По результатам ВПР 2022 года можно отметить уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог, и рост качественной успеваемости во всех параллелях по сравнению с 2021 годом.

При организации и проведении ВПР были приняты меры по обеспечению объективности на этапе проведения ВПР и при проверке работ участников ВПР в соответствии с Положением о региональной системе объективности процедур оценки качества образования в Ивановской области (приложение 1 приказу Департамента образования Ивановской области от 17.03.2020 № 356-0/в «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществлении общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области»). ВПР проводились в присутствии независимых наблюдателей. В целях обеспечения конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах проведения ВПР материалы направлялись в школу в день проведения каждой работы.

*Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году в Тейковском муниципальном районе*

**Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку**

Наименование муниципального района	Доля обучающихся 5-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 6-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 7-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 8-х классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %
Ивановская область	85,58	82,31	83,17	80,2
Тейковский муниципальный район	88,51	77,22	82,26	77,78

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку» в разрезе муниципальных значимых территорий отмечается, что в Тейковском муниципальном районе в 6 сельских школах, из них 3 малокомплектные школы значение уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку выше областного в 5 классах, ниже в 6-8 классах.

**Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике**

Наименование муниципального района	Доля обучающихся 5-х классов, преодолевших минимальный порог предметной	Доля обучающихся 6-х классов, преодолевших минимальный порог предметной	Доля обучающихся 7-х классов, преодолевших минимальный	Доля обучающихся 8-х классов, преодолевших минимальный
Ивановская область	15,3	4,51	6,69	1,8
Тейковский муниципальный район	15,12	0	3,28	0

Ивановская область	86,56	86,47	87,62	88,19
Тейковский муниципальный район	88,37	91,78	83,61	84,62
подготовки по результатам ВПР по математике, %	подготовки по результатам ВПР по математике, %	порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике» в разрезе региональных значимых территорий отмечается, что в Тейковском муниципальном районе в 6 сельских школах, из них 3 малокомплектные школы значение выше областного в 5,6 классах, ниже в 6-8 классах.

**Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку**

Наименование муниципального района	Доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %
Ивановская область	12,07	6,46	5,33	5,95
Тейковский муниципальный район	5,75	3,8	3,23	4,76

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку» в разрезе региональных значимых территорий отмечается, что в Тейковском муниципальном районе в 6 сельских школах, из них 3 малокомплектные школы значение ниже региональных показателей.

**Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике**

Наименование муниципального района	Доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	Доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %
Ивановская область	15,3	4,51	6,69	1,8
Тейковский муниципальный район	15,12	0	3,28	0

район			
-------	--	--	--

При сопоставлении результатов по показателю «Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по математике» в разрезе с региональными значениями отмечается, что в Тейковском муниципальном районе в 6 сельских школах, из них 3 малоконтингентные школы значение ниже региональных показателей.

По результатам сопоставительного анализа ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах за 2021 и 2022 годы можно выявить несколько тенденций:

- результаты проверочных работ по русскому языку в 2022 году выше аналогичных в 2021 году, о чем свидетельствует уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог, во всех параллелях и рост качества успешности (доли участников, получивших за ВПР отметки «4» и «5»);
- рост доли участников ВПР по математике, не преодолевших минимальный порог, в разрезе параллелей вне зависимости от года проведения работы

С 01.09.2020 года для качественной подготовки к участию в международном сравнительном исследовании PISA (международная программа по оценке учебных достижений, которое проводится 1 раз в 3 года среди учащихся школ в возрасте 15-ти лет) во всех школах в планах внеурочной деятельности планируется ввести в 1 – 4 классах курсы «Школа» в 5 – 9 классах метапредметный курс «Функциональная грамотность».

В рамках региональной программы по развитию математического образования учителя математики и заместители директоров приняли участие в цикле вебинаров по подготовке к ТИА и участие учащихся в Математической турнире. Организатор проекта – Наповский региональный центр оценки качества образования.

Повышение качества образования немыслимо без наличия в образовательной организации комфортных условий для обучения и воспитания детей. Перед организациями стоят задачи по воспитанию и творческому развитию обучающихся, созданию условий для их самореализации, включению участников образовательного процесса в социально значимую деятельность.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общешкольные образовательные организации, в расчете на одного учащегося, составлял 142,2 тыс. рублей.

#### Выводы

Целевые показатели по Тейковскому муниципальному району в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнуты.

Основными приоритетами общего образования в 2022 году являются: обеспечение исполнения социальных обязательств, повышение уровня заработной платы работников, модернизация общего образования. В целом обеспечено стабильное функционирование поставочных организаций, проведены мероприятия и предоставлены социальные тарифы обучающимся в полном объеме.

Обеспечены доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования всем детям, независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей в соответствии с потребностями значимых услуг.

Достижению современного качества учебных результатов способствовали поэтапно введение федерального государственного образовательного стандарта во всех образовательных организациях Тейковского муниципального района.

В Тейковском муниципальном районе сложилась система воспитания – накоплен положительный опыт в привлечении патристического, гражданского воспитания, волонтерства и т.д. Но решение новых стратегических задач

требует систематизации работы по воспитанию наших школьников, обновления целей, тенденций и способов их реализации в современных условиях. В настоящее время внесены изменения в закон об образовании в части организации воспитательной системы. В общешкольные образовательные организации разработаны рабочие программы воспитания и кадрами планы воспитательной работы.

Созданы условия развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, системы непрерывного профессионального образования, а также реализованы меры поддержки для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.

В образовательных организациях созданы комфортные, безопасные условия обучения, соответствующие современным требованиям.

Формирование системы работы общешкольных образовательных организаций по здоровью обеспечивается своевременно и укреплению здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Но еще сохраняется целый ряд проблем:

- увеличение количества школьников, переход на ФГОС основного и среднего общего образования ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся учебниками. Существующие нормативы финансирования не позволяют в полной мере удовлетворить потребность школ в приобретении учебников;
- в связи с истечением сроков эксплуатации школьных автобусов, имеется проблема приобретения и замены имеющегося школьного автопарка. Средства муниципалитета не позволяют решить данную задачу;
- в условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления и расширения ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники;
- проведение дорогостоящих капитальных ремонтов в образовательных организациях невозможно решить только за счет средств муниципального бюджета.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, основное предназначение которого – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, а также организация их свободного времени, профессиональная ориентация.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы дополнительного образования обусловлены показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и вынесены на:

1. Обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями, что позволит сохранить высокий охват детей дополнительным образованием обучающихся - 98,4% (76,4% проживающих на территории района) в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Обновление содержания и методов обучения.
3. Развитие кадрового потенциала системы.

#### 4. Модернизацию инфраструктуры сферы дополнительного образования.

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного, гражданского и военно-патристического воспитания детей и молодежи. Отдел образования строит эту работу на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики. Расширяются сферы интересов детей, реализации личностного и профессионального самоопределения помогают учреждения дополнительного образования – МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО ДЮСШ.

С целью выявления и поддержки талантливых детей на территории района реализуется программа «Выявление и поддержка одаренных детей» к муниципальной программе «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020-2025 годы». На организацию и проведение мероприятий для выявления одаренных детей в различных

область интеллектуальной, двигательной и творческой сферности, проведение муниципальных конкурсов, смотров, соревнований из муниципального бюджета в 2022 году направлено 476,4 тыс. рублей.

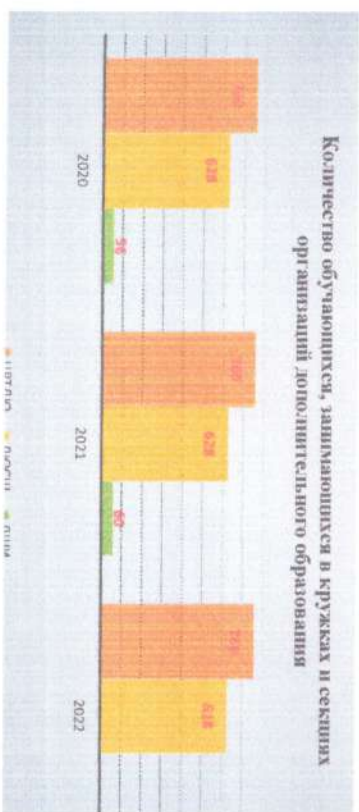
Приоритетной целью дополнительного образования в 2022 году является сохранение доступности качественного дополнительного образования детей, его вариативность, соответствие запросам детей и родителей.

#### *Охват детей дополнительным образованием*

В 2022 году учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему дополнительного образования «Навигатор», введенной в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Ивановской области.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98,4% - обучаются (833 человека от общего числа обучающихся), 76,4% от проживающих на территории района детей от 5 до 18 лет.

#### Композитив



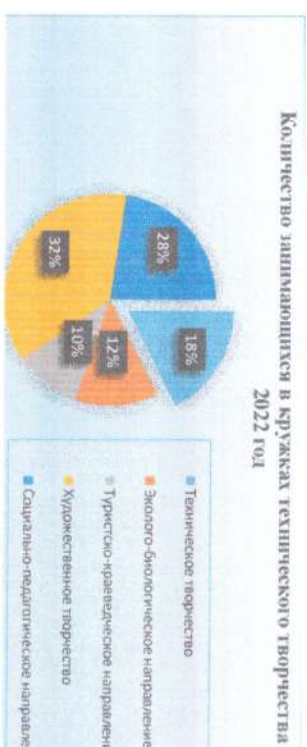
В возрастной структуре контингента обучающихся в организациях дополнительного образования преобладают дети 10-14 лет (60% и 5-9 лет (30%). Доля обучающихся старших классов составляет 10%.

Показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия творческой, патриотической и волонтерской деятельности в целях достижения общего показателя «Индекс вовлеченности в систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций» в 2022 году были достигнуты и выполнены:

- показатель «Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью» - 476 чел./476 чел. (100%);
- показатель «Число молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность» - 850 чел./850 чел. (100%);
- показатель «Нисленность граждан РФ, вовлеченных в систему патриотического воспитания» - 592 чел./592 чел. (100%);

Исходя из растущей потребности государства в инженерно-технических кадрах требуется увеличение числа обучающихся дополнительного образования технической направленности. В 2022 году охват детей кружками технической направленности составляет 18% - 134 человека (2021 – 17% 124 чел.). Среди них кружки «Робототехника», «Мой компьютер», «Учень создавать проект» и «Моделирование и конструирование», «Учень создавать проект» на базе Новогорняковской школы, кружок по медиатворчеству «Живая открытка «Placast», кружок «Мой робот» на базе Нерльской школы.

#### Количество занимающихся в кружках технического творчества 2022 год



В составе дополнительных общеобразовательных программ и общеобразовательных организаций традиционно преобладают объединения художественной (32%) и социально – педагогической направленности (28%). Развиваются дополнительные программы технической направленности, при этом увеличивается по сравнению с прошлым годом доля объединений эколого – биологической (12%) и туристско – краеведческой направленности (10%).

#### *Кадровое обеспечение*

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы. В 2021/2022 учебном году в организациях дополнительного образования 55 педагогов, из них 38 педагогов МБУ ДО ЦРТДЮ и 17 тренера-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ. Помимо этого, 50 педагогов работали как внешние совместители. МБУ ДО ДЮСШ реализует программы спортивной подготовки для 63 обучающихся (волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол), которые осуществляют 4 тренера.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 87%. Тренеры-преподаватели и педагоги дополнительного образования.

В составе педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей преобладают педагоги в возрасте от 25 лет до 55 лет (86%), доля педагогов в возрасте старше 55 лет составляет 14%. В целом организации дополнительного образования муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.



В целях реализации мероприятий по внедрению педовой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Тейковского муниципального района в 2021 году была внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» (далее - Навигатор). Это единый информационный ресурс, на котором размещена информация о программах дополнительного образования и реализуемых их организациях. Навигатор, позволяет потребителям услуг выбрать дополнительные образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки их детей.

В ресурс Навигатора были внесены данные о 6 общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, данные о реализуемых ими дополнительных образовательных программах, о 2 учреждениях дополнительного образования. Таким образом в Навигаторе содержится информация о 8 организациях муниципального района, 131 общеобразовательных программах, 1 предпрофессиональной, 4 по спортивной подготовке.

Для обучения пользователей системы управления Навигатором ГАУ дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» проводились обучающие и практические вебинары.

С целью выявления, формирования и распространения лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направлений для детей в 2022 году:

- Кувшинов В.А. победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Искусство быть тренером».

#### Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования остается стабильным:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Центр развития творчества детей и юношества»;
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Тейковского муниципального района «Новоторжонская детская школа искусств» переведена в 2022 году в подчинение отделу культуры.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,51 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и ручная, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые и вешательные, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

#### Учебные и внеучебные посещения

Основные направления учебной и внеучебной работы:

Реализация национального проекта «Образование»

Региональный проект «Современная школа»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Развитие физической культуры и спорта

Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов обучающихся

Профессиональная работа с обучающимися

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Российское движение школьников

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Волонтерское движение

Реализация проекта «Туркиевская карта»

Организация капремонтной занятости детей

Социализация обучающихся

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Формирование навыков безопасного поведения

*Реализация национального проекта «Образование»*

На территории Тейковского муниципального района продолжались реализация мероприятий региональных проектов Ивановской области:

В 2022 году работа велась по реализации трех региональных проектов «Образование» («Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»).

С 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в районе создания и ведут активную работу Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Новоторжонской и Нарыльской школ. Современное оборудование (3D-принтеры, квадрокоптеры, компьютерная техника, тренажеры-манекены) позволяет проводить занятия на высочайшем техническом уровне. Работа Центров направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности. Например, в предметную область «технология» введены новые образовательные компетенции – 3д-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового проектирования. Для реализации проектов в течение четырех лет на ремонт помещений Центра с использованием фирменного стиля (бренд-буки) выделены средства из бюджета Тейковского муниципального района в сумме более 5 млн. рублей, и средства из федерального бюджета более 4,0 млн. рублей на приобретение оборудования.

С 2020 года началась инвентаризация цифровой образовательной среды. Данный проект позволил получить качественно новое цифровое оборудование, что будет способствовать реальному изменению образовательного процесса и позволит расширить доступ учащихся к качественным программам обучения.

*Региональный проект «Современная школа»*

В 2022 году в районе работает 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - центры «Точка роста»), созданные в общеобразовательных организациях (Новоторжонской и Нарыльской школах) в рамках регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

По данным ведомственного мониторинга по состоянию на 01.01.2022 года в центрах «Точка роста»:

Численность детей, обучающихся на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» по предметной области «Технология», составляет 522 человека, по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» – 448 человек, что соответствует следующим значимым показателям:

В рамках реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в центрах «Точка роста» работают 12 объединений различной направленности, такие как «Техноробот», «ИГТшкола», «Квадрокотлер», «Сам себе режиссер», «ART-проект», «Стаястель», «Моделирование», «Плакаты» и другие.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров «Точка роста» – 417 человек.

Большой популярностью у детей пользуются шахматные турниры, созданные на базе центров «Точка роста», численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, составляет 40 человек. В практике работы центров проведение шахматных турниров и мастер-классов.

Численность учащихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования в четвертом квартале 2022 года составила 200 человек.

В связи с развитием 3D технологий в школе оборудован Хаб (концентратор) — многопортовое устройство для соединения одного ноутбука и нескольких сегментов сети: шести 3D принтеров, 3D сканера, лазерного станка (равлера) под руководством Хаб используется с целью создания дополнительных робототехнических модулей. Приобретены видео камера и рывкоостомы для создания Центра дистанционного обучения.

Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, в отчетный период составила 284 человека.

В отчетный период на базе центров «Точка роста» реализовано 26 проектов по экологической тематике, поисковой и волонтерской деятельности, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

Обновилось содержание предметной области «Технология» с формированием таких новых компетенций, как 3D-моделирование (с использованием 3D принтера), прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства, работа с лазерным станком.

В центре «Точка роста» учащиеся узнали об особенностях работы операторов беспилотных летательных аппаратов. Узнали о том, что на базе центра «Точка роста» можно уже сейчас научиться управлять квадрокоптером. В ходе практических занятий обучающиеся познакомились с конструированием, моделированием и программированием квадрокоптеров, обучились основам аэрофото съемки с использованием современного оборудования, построением топографических карт.

Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ежемесячно вовлечены 200 учащихся.

Волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» проводят в «Точке роста» занятия для населения по компьютерной грамотности, реализуя социально-значимые проекты. Проект «Место государства в современном интернете – просвещение: Государственные услуги и электронное правительство» -практика знакомства с возможностями, которые предоставляет Портал Государственных услуг, переводом государственных услуг, предоставляемых современными гражданами на портале, как зарегистрироваться на портале Госуслуг.

Выстроена совместная работа центров «Точка роста» и Ивановского государственного политехнического университета по подготовке к экзаменам по обновлению, совместной проектной деятельности, созданию школьных платформ дистанционного обучения, формированию и развитию сайтов. Использование опыта сотрудничества общеобразовательной организации с внешней школой одна из основных задач обучения и воспитания.

В 2022 году на площадках центров «Точка роста» проведено 200 социально-культурных мероприятий. Среди них: мероприятия проекта «Вылет в будущее»: онлайн-диагностика, тестирование учащихся, проведение онлайн мастер-

классов, профессиональных проб, Всероссийские «ГроекТОриды», акция совместно с ИБЦД «Дорога не прощает ошибок», Всероссийский тест на знание Конституции РФ, «Уроки доброты» и другие.

В отчетный период в центрах «Точка роста» проводились Всероссийский урок безопасности, «Урок цифры», «Экологический час», Неделя науки, День IT-знаний, «Всероссийская лаборатория работа Университетум», «Технологический диктант», Викторина по ОБЖ «МЧС Внимание несен», олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», фестивали «Шоу профессии», мероприятия Всероссийской акции «Безопасность в сети Интернет».

В 2021 году в Новочерепицкой школе создан третий Центр «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». С обновлением Центра «Точка роста» в школу поступили новые, современные средства обучения и воспитания, расходные материалы для экспериментального изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», оборудование для изучения основ робототехники, механики, освоения основ программирования, а также компьютерное и иное оборудование. Всего на приобретение оборудования было выделено более 1,5 млн. рублей консолидированного бюджета, столько же было выделено из муниципального бюджета на ремонт помещений и приобретение мебели. На базе Центра «Точка роста» учащиеся получили возможность приобретать новые знания за рамками учебной программы, расширять кругозор и развивать способности при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленности.

По состоянию на 31.12.2022 численность обучающихся, осваивающих для и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» составляет 193 человека.

На базе центра «Точка роста» созданы и работают 7 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Разработаны реализуется более 10 программ дополнительного образования «Робототехника», «Загадочная химия вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах», «Живая лаборатория», «Точка роста. Юный химик», «Металлы в окружающей среде и здоровье человека», «Физика в исследовании», «В гармонии с природой», «Мир в объективе», «Робототехника», «Цифровая лаборатория химического эксперимента», «Физика в вопросах и задачах», «Я создаю музыку», «Загляни в биологию», «Основы робототехники с ДУБОТ», «Юный алхимик», «Цифровые лаборатории», «Мир под микроскопом и другие.

В рамках внеурочной деятельности – программы «Проектива местореквиз», «Практическая биология», «Окружающий мир через призму физики», «Занимательная химия» и другие.

С использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности осваивают 50 обучающихся

Для педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора составляет 100%.

В рамках развития центра образования «Точка роста» естественно-научной направленности в Морозовской школе создан Лаборатория под открытым небом. Территория установлена на территории школы в октябре 2022 года в целях проведения лабораторно-исследовательских занятий для обучающихся под руководством учителей биологии Князьковой И.В. В реализации проекта школе активно помогают социальные партнеры: так установка теплицы проведена при содействии ИП Осипова М., групп заведен ИП Логуневым А.В. Силами школьников в теплице организованы подготовительные работы: проведена раскраска почвы, внесён плодородный грунт. Дальнейшие работы в теплице будут проходить в соответствии с учебным планом. Школа имеет большой опыт в работе по озеленению территории. Команда МКОУ Морозовской СОШ заняла 3 место в областном конкурсе - конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-олимпиадах учащихся 2022 в номинации «Школьный двор - моя страна». Школьники разработали дизайн клумб, вырвали и высадили раскладу однолетних декоративных цветов, за которыми в течение лета ухаживали ребята городского двора.

Большую помощь в подготовке к участию в конкурсах, предусматривающих использование современных средств обучения, материалов для экспериментального изучения предметов естественно-научного цикла для развития навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, оказывает центр «Точка роста».

Какое значение дрозжей в жизни человека? - один из тестовых вопросов, на который учащиеся 7 класса Морозовской школы при подготовке к Всероссийским проверочным работам 2023 по биологии отвечают: «Дрозжи поглощают сахар и выделяют при этом спирт и углекислый газ. Пузырьки углекислого газа, которые образуются в тесте при добавлении дрозжей, делают это легким и пористым. Человек использует дрозжи для приготовления хлеба.» На занятиях в Центре образования «Точка Роста» для закрепления материала и наглядности эксперимента по теме «Дрозжи» семиклассники провели исследовательскую работу с использованием доступной в 2022 году цифровой лаборатории по химии. Изучили строение дрожжевых клеток, рассмотрев их через микроскоп. С помощью химического эксперимента, используя лабораторное оборудование «Точка Роста», провели эксперимент - спиртовое брожение дрозжей, процесс разложения сахара на этиловый спирт и углекислый газ в результате жизнедеятельности дрозжей. Работа Центра «Точка Роста» повышает качество образования по предметам, в том числе способствует тому, что учащиеся успешно справятся со Всероссийскими проверочными работами.

Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так представить информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Именно поэтому у обучающихся Новодеушинской школы есть возможность научиться применять в образовательном процессе компьютер в рамках кружка «Юный айтишник». Обучающиеся участв. работать с интерфейсом программы Microsoft Office Word. Выполняют практическую работу «Сохраниனை». Ребята работают с диаграммами различного вида, в также с другими видами объектов, при помощи которых можно представлять информацию наглядно. Научиться использовать графические объекты.

Учащиеся должны осознавать возможность различных средств ИКТ для использования их в обучении, для развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. Школа им в этом помогает!

Глебов Кирилл, ученик 1 класса, пробует себя в роли научно-популярного блогера, участвуя в конкурсе научно-популярного видео «Знаешь? Научи!», в котором каждый может попробовать себя в качестве научного блогера, стать ближе к науке и начать свой путь через тернии к звездам.

В Центре «Точка роста» Новодеушинской школы прошло мероприятие «День молодых ученых». Обучающиеся с 8 по 11 класс побывали в роли юных ученых, провели исследования в области физики, экологии и информатики. Объектом исследования стал кабинет физики. Ребята изучили микроскопик кабинета: измерили температуру воздуха, освещенность, влажность воздуха в помещении. Без внимания не остались и комнатные растения, с помощью цифровой лаборатории «Робикслайв», юные ученые изучили почву растений, измерили ее влажность. Полученные результаты, ребята проанализировали с помощью продукта Microsoft Excel. Для обработки массивных исследований используются специальные программы — Votek, SPSS, Statistica. Ребята провели настоящее научное исследование. Выделили благоприятную для образования обстановку в школьном кабинете.

Интенсивное использование роботов в школе, благодаря занятиям в Центре образования «Точка роста» позволяет прививать интерес обучающихся к области робототехники и автоматизированных систем. Обучающиеся 11 класса занимаются сборкой и программированием с помощью конструктора VEX IQ. В процессе работы с VEX IQ обучающиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. VEX IQ обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет учащимся получить результат в пределах одного или пары занятий. И при этом возможности в изменении моделей и программы – очень широкие, такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проводить самостоятельность в изучении темы. Программное обеспечение VEX IQ обладает очень широкими возможностями, в

известности, позволяет вести работу тетрадь и представлять свои проекты прямо в среде программного обеспечения VEX IQ.

Для обучающихся 3-4 классов в Центре «Точка Роста» было проведено мероприятие «Занимательная химия» учащимися 7 класса под руководством учителя химии Кирютиной О.Г.

Ребята читали письмо, написанное невидимыми чернилами. Увидели извержение вулкана и большую звезду, приготовили чернила без чернил. Сварили кашу из двух противных жидкостей и сделали молоко.

#### *Региональный проект «Цифровая образовательная среда»*

Целью регионального проекта «Цифровая образовательная среда» является обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями.

Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. Увеличен все числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети интернет не менее 2 Мбит/с и выше, в объеме числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет 100%.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках проекта в шести общеобразовательных организациях для 838 учащихся ведется электронный журнал/электронный дневник. Все образовательные организации района работают по оказанию муниципальной услуги – «электронная запись в образовательное учреждение».

Так же школы частично используют в образовательной деятельности электронные учебники.

Одним из важнейших аспектов, подтверждающих контролирующими органами, является размещение сведений на официальных сайтах учреждений.

Одним из образовательных администраторов Тейковского муниципального района проводится проверка официальных сайтов образовательных учреждений на предмет соответствия сайтов требованиям законодательства, своевременности обновления информации, обеспечения открытости и доступности указанной информации в соответствии со статьей 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Рособразования от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Результаты мониторинга и рекомендации об устранении и недопущении нарушений (несоответствий) направляются руководителям образовательных организаций.

На сегодняшний день Web-сайты общеобразовательных организаций муниципального района соответствуют предъявляемым требованиям, своевременно обновляется информационное исполнение и функциональные возможности.

838 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций используют государственные и иные информационные системы, и ресурсы в сфере образования для «горизонтального» обучения и неформального образования.

#### *Развитие физической культуры и спорта*

Ежегодно на основании Указа Президента Российской Федерации от 30.07.2010 №948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (пир) школьников», приказа Министерства образования и науки России и Министерства спорта Российской Федерации от 27.09.2010 №966/1009 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в общеобразовательных организациях муниципального района проводятся спортивные соревнования.

В связи с ограниченными мерами школьный этап соревнований ПСИ стартовал в январе 2022 года и проходил по 4 видам спорта: волейболу, баскетболу, 3х3, настольный теннис, легкая атлетика. В соревнованиях приняли участие 285 обучающихся (60 % от общего числа обучающихся школ).

В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее – ПС), в программе которых входят: спортивное многоборье, легкоатлетическая эстафета, творческий и теоретический конкурсы, приняли участие 275 обучающихся (34% от общего числа обучающихся школ). В 2022 году победителем регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» стала МБОУ Новоторьянская СОШ.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района принимают участие в Общероссийском проекте «Мини-футбол – в школу!», который реализуется Ассоциацией мини-футбола России при поддержке Российского футбольного союза, Министерства спорта и Министерства образования Российской Федерации.

В 2022 году команда юношей Тейковского муниципального района на зональных соревнованиях по мини-футболу в возрастной группе 2009-2010 г.р. заняла 2 место, в группе 2007-2008 г.р. - 3 место, в группе 2005-2006 г.р. - 2 место.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 6 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются общественными объединениями общеобразовательных организаций. Количество занимающихся в ШСК составляет 237 обучающихся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по проведению здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися.

*Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов обучающихся*

Ежегодно на территории Тейковского муниципального района проводятся мероприятия, направленные на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся (интеллектуально-галантных и одаренных детей).

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. Восторжене реализован данный подход позволяет проектная и исследовательская деятельность, в результате которой обучающиеся формулируют абсолютно все универсальные учебные действия.

В целях вовлечения школьников в активную поисковую, исследовательскую и проектную деятельность в 2021/2022 учебном году проведены:

- районный КВН, посвященный Дню космонавтики, для учащихся 6 – 7 классов;
- районный фестиваль учебных проектов среди учащихся 5 – 8 классов;
- муниципальный этап областных краеведческих чтений.

Большое внимание в нашем районе уделяется краеведческой работе школьников. Ежегодно в районе проходят краеведческие чтения.

С целью выявления и поощрения наиболее активных, творческих обучающихся, а также формирования заинтересованного отношения, обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности ежегодно проводятся муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» (далее – Конкурс). В 2022 году в Конкурсе приняли участие 4 обучающихся. Победителем стала обучающаяся 10 класса МБОУ Нерльская СОШ. В третьем туре Конкурса (областном) обучающаяся стала двукратом.

Развитие творческих способностей, обучающихся является важнейшей задачей современной школы. Обучающиеся школ района принимают активное участие в различных мероприятиях, занимают проектной и исследовательской деятельностью. Результатом данного процесса стала положительная динамика участия и побед, обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смонгах различного уровня.

Всероссийские и международные конкурсы  
Приорит:

1. МБОУ Новоторьянская СОШ, ученик 11 класса Глинкин Матвей победитель Международной сертификационной олимпиады «Траектория будничного» в номинации «Музыкальное программное решение»;

1. МБОУ детский сад № 1 п. Нерль, всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»;

2. МБОУ Морозовская СОШ, Дрилюк Яна, победитель Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся общеобразовательных школ, руководитель Гончарова И.И.;

3. МБОУ Морозовская СОШ, Шадрин Матвей, победитель всероссийского театрального фестиваля-лаборатории «Свободное пространство», руководитель Шадрин А.М.

4. МБОУ Новоторьянская СОШ – победитель регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

Призеры:

1. МБОУ Нерльская СОШ, патристический клуб «Россияне», конкурсе социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ лидеров» в номинации «Доброе дело», направления "Мы - добрая команда", руководитель Шадринко О.П.;

2. МБОУ Новоторьянская СОШ, Лисья Виктория, всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Ключ законопослушная инициатива», руководитель Шилова С.П.;

3. МБОУ Новоторьянская СОШ, Загрянская Анна, 2 место в XV международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку», руководитель Кирюткина О.Г.

Региональные конкурсы и соревнования:

Победители:

- МБОУ Морозовская СОШ, областной конкурс на лучшее экологическое оформление территорий, приглающих к мемориалам и воинским захоронениям «Чтобы помнили...», руководитель Емельянова О.В.;

- МБОУ Новоторьянская СОШ, Хоменко Марят, областной конкурс творческих работ «200 огненных дней и ночей», руководитель Волкова Г.Г.;

- МБОУ Новоторьянская СОШ, Марков Максим, региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в возрастной категории 7 – 9 лет, руководитель Войчук Л.В.;

- МБОУ Новоторьянская СОШ, Байрамова Дайла, 1 место в областных соревнованиях по детско-легислесскому четырехборью «Пинюк юнкая», руководитель Костюк А.В.;

- МБОУ Новоторьянская СОШ, 1 место в зональных соревнованиях по мини футболу в возрастной категории 2011-2012г.р., руководитель Кашкин Р.А.;

- МБУ ДО ЦРТДЮ, театральный коллектив «Теремок», областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» в номинации «Дебют», руководитель Байлук Л.В.;

- МБУ ДО ЦРТДЮ, Таженбаева Мария, областная выставка декоративно-прикладного, руководитель Ануфриева Т.А.;

- МБОУ Новоторьянская СОШ, Загрянская Анна, 1 место в региональном конкурсе «Юный химик», руководитель Кирюткина О.Г.;

- МБОУ Морозовская СОШ, Дрилюк Яна, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся общеобразовательных школ, руководитель Гончарова И.И.;

- МБОУ Волыцкая-Кочужковская СОШ, Воронина Татьяна, победитель областного конкурса компьютерных проектов ККП-2022, созданных школьниками Ивановской области.

Призеры:

- МБОУ Нерльская СОШ, областной марафон лучших практик по развитию учебного самоуправления в рамках конференции «Большой совет 2022», руководитель Шапоренко О.И.;
- МБОУ Новоторьяновская СОШ, региональный этап Всероссийского смотря-конкурса музеев образовательных организаций и исследовательских работ обучающихся «Возьмем заботу в свои руки», руководитель Шидловский С.П.;
- МБОУ Нерльская СОШ, Борисова Софья, областной конкурс научно-исследовательских работ школьников «Юный архивист», руководитель Полицейкова Т.А.;
- МБОУ Нерльская СОШ, Степанова Полина, региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», руководитель Проккофьева С.С.;
- МБОУ Нерльская СОШ, Шаповалов Михаил, областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области, руководитель Полицейкова Т.А.;
- МБОУ Морозовская СОШ, Никонова Галина, региональный этап X Всероссийского конкурса "Моя семейная реликвия" в номинации "Интергумра", руководитель Гончарова И.И.;
- МБОУ Нерльская СОШ, Белорозова Алёна, областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф» в номинации «Лучший поэтический видеослип», руководитель Юрченко О.Н.;
- МБОУ Нерльская СОШ, Фролова Эвелина, областной конкурс «Дорогой пионерин!» в номинации «Сочинение», руководитель Шапоренко О.П.;
- МБОУ Ельцовская ООШ, Новожилов Серафим, областная выставка декоративно-прикладного, руководитель Новожилова Т.А.;
- МБОУ Новоторьяновская СОШ, 3 место в зональных соревнованиях по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу» 2008-2009г.г., руководитель Кашкин Р.А.;
- МБОУ Морозовская СОШ, 2 место в областном конкурсе медиа творчества «Экран и Ко», руководитель Брестина Е.А.;
- МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в областном конкурсе фотоаппарата «Здоровый образ жизни-лучшая защита от ВИЧ», руководитель Филиппова Т.Е.;
- МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по волейболу среди девушек, руководитель Трифонова А.А.;
- МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьные музеи: цифровой формат», руководитель Шапоренко О.И.;
- МБОУ Новоторьяновская СОШ, спортивный клуб «ПобедаГости», 2 место в областном форуме «Здоровое поколение», руководитель Булатова Л.Р.;
- МБОУ Новоторьяновская СОШ, патристический клуб «Память», 2 место в областном первенстве по легателу, руководитель Костюк А.В.;
- МБУ ДЮ ЦРТДЮ, Афанасьева Екатерина, региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полинейский Дедя Степа», руководитель Киселева В.В.;
- МБОУ Новоторьяновская СОШ, Миконмова Софья, 2 место в областных соревнованиях по легкой атлетике, чемпионка «Шиповая коньки», руководитель Костюк А.В.;
- МБОУ Новоторьяновская СОШ, Выхарь Наталья, 3 место в областных соревнованиях по легкой атлетике, чемпионка «Шиповая коньки», руководитель Костюк А.В.;
- МБОУ Морозовская СОШ и МБОУ Большещюковская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по настольному теннису, руководитель Кушинов В.А. и Куришин С.Н.;
- МБОУ Новоторьяновская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по мини футболу в возрастной категории 2005-2006г.г., руководитель Кашкин Р.А.;

- МБОУ Морозовская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по мини футболу в возрастной категории 2007-2008г.г., руководитель Кушинов В.А.;
- МБОУ Нерльская СОШ, 3 место в областном конкурсе детских театральных коллективов «Волшебный мир театра», руководитель Проккофьева С.С.;

#### *Профессиональная работа обучающихся*

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся. Образовательные организации тесно взаимодействуют с Центром занятости населения, с организациями и предприятиями на территории района. В рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся образовательных организаций приняли участие во Всероссийских открытых мероприятиях профессиональной ориентации «ПроектОриэль. Уроки проходили в рамках проектов «Открытие уроков» и «Школы профессий». Охват составил 100%.

В целях повышения уровня знаний и умений, обучающиеся районных школ стали участниками реализации регионального проекта в сфере подготовки школьных лидеров, направленного на поддержку одаренных детей и формирование профессионального самоопределения «Будущее создаем сегодня!» (7 чел.)

С целью создания условий для формирования у обучающихся основанного отношения к собственному профессиональному самоопределению, в рамках расширения представлений обучающихся образовательных организаций о новых профессиях и профессиях будущего, содействия вызованию и развитию надпрофессиональных и профессиональных навыков обучающихся и их родителей в 2021/2022 учебном году был проведен ряд мероприятий:

- родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего»;
  - акция «Дела IT - знания!» в формате урока-презентации, урок-дискуссия между специалистами ИТ-отрасли и обучающимися школ;
  - для открытых дверей в ведущих учебных заведениях (в дистанционном формате);
  - экскурсия на предприятие района.
- Ежегодно школа отслеживает поступление выпускников в учебные заведения. В 2021/2022 учебном году 100% выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

2. Проект «Бытлет в будущее».

В реализации проекта «Бытлет в будущее» принимала участие МБОУ Нерльская СОШ. Было зарегистрировано на официальной платформе проекта 24 обучающихся, прошли тестирование (онлайн-диагностику) на официальной платформе проекта 24 обучающихся.

Основными проблемами при регистрации и тестировании обучающихся на площадке проекта «Бытлет в будущее» стали низкая скорость Интернета (сельские образовательные организации) и технические проблемы на платформе проекта.

Обучающиеся, прошедшие тестирование (онлайн-диагностику) на площадке проекта «Бытлет в будущее» в 2022 году, получили индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории.

#### *Гражданско-патристическое воспитание обучающихся*

В настоящее время данная работа организована в рамках реализации плана мероприятий муниципального программы «Реализация молодежной политики на территории Тейковского муниципального района» подпрограмма «Патристическое воспитание детей и молодежи и подготовка молодежи Тейковского муниципального района к военной службе», утвержденной постановлением администрации Тейковского муниципального района от 11.12.2020 № 5346, и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Целью работы патристического воспитания в районе является поддержка развития системы всеобъемлющего, комплексного и непрерывного патристического воспитания, образования и просвещения детей и молодежи на основе сохранения и

приобщения к культурного наследия, возрождения традиционных нравственных ценностей, воспитания патриотических качеств личности.

С целью воспитания уважительного отношения к символам Родины в каждой образовательной организации оформлены уголки государственной символики, символов Ивановской области и Тейковского муниципального района. В целях духовно-нравственного воспитания детей и подростков во всех школах района в 4-х классах проводятся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательных организациях созданы и работают патриотические клубы – «Россияне» (Нерльская СОШ), «Доблесть» (Морозовская СОШ), «Память» (Новокузнецкая СОШ), «Легенда» (Новогорнольская СОШ); волонтерские отряды – «Гренада» (Нерльская СОШ), «Юный спаситель» (Большеконюковская СОШ). Количество обучающихся в клубах – 89 человек. Воспитанники военно-патриотических клубов школ Тейковского муниципального района в 2022 году стали участниками многих мероприятий социальной направленности (соревнования на Кубок Губернатора Ивановской области «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Армейских международных игр – 2022, в областном слете юных патриотов ко Дню народного единства, всероссийского конкурса «Доброволец России, областная военно-спортивная игра «Зарница»).

В рамках патриотической работы образовательные организации тесно сотрудничают с войсковыми частями г.о. Тейково и с. Нерль. Проводятся уроки мужества, экскурсии, дни открытых дверей с демонстрацией показательных выступлений и творческих постановок, онлайновые беседы об истории расположения части, экскурсии по казармам, ребятам показывают оружие и боевую технику, с посещением спортивного комплекса с тренажерным залом.

На базе 3 общеобразовательных организаций района созданы и действуют музеи и музейная экспозиция: Нерльская СОШ - музей Боевой Славы, Новогорнольской СОШ – музей краеведения и Боевой Славы, и Морозовская СОШ – музейная экспозиция (краеведческий уголок).

Музей Боевой славы Нерльской школы является партнером Всероссийского проекта «Музей Победы». Участие во всероссийском проекте позволяет школьным музеям со всей России обмениваться опытом в создании экспозиций, находить новых партнеров, получать информационную поддержку и проводить патриотические мероприятия всероссийского уровня, в том числе на площадке Музея Победы.

Школьные музеи призваны способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей детей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса. Основная функция школьного музея - образовательно-воспитательная.

Образовательные организации активно используют свои ресурсы для организации содержательного отдыха и досуга детей: не первый год в лагерях дневного пребывания организуется смена юнармейского движения, в ребята активисты становятся участниками военно-патриотической смены «Юный парламентарий» и «Юнармия» в загородных лагерях.

В целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, грамотности, находчивости, коллективизма и творчества на базе школы созданы отряды юных пожарных (МБОУ Нерльская СОШ, МКОУ Морозовская СОШ). Охват 32 чел. Ребята являются активными участниками ежегодных мероприятий: фестивалей детского и юного творчества «Звезда спасения», конкурсе научно-практических и исследовательских работ «Мир в наших руках», распространение буклетов и листовок «Правила пожарной безопасности» и др.

*Расскажите подробнее о ваших успехах*

Общеобразовательные организации Тейковского муниципального района выделены в деятельность общероссийской общественно – государственной детского – юношеской организации «Российское движение школьников» (МБОУ Нерльская СОШ, МБОУ Новоорноловская СОШ, МБОУ Новокузнецкая СОШ, МКОУ Морозовская СОШ, Елховская СОШ).

- Результатом работы по формированию актива ДЮШ в школах стало участие в мероприятиях:
- Всероссийский конкурс "Добро не уходит на канюду";
  - тематические мероприятия, посвященные Дню Единства; действия;
  - областной Слет ДЮШ «Лига воляжков»;
  - тематическое мероприятие День науки;
  - акции «Годьбь мира», «Эстафета добрых дел» и др.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Патриотическое воспитание детей и молодежи является духовно-нравственной основой общества, фактором сохранения общественной стабильности, важнейшим компонентом воспитательной работы в образовательных организациях.

Сегодня российскому обществу необходимо воспитание духовных, нравственных и интеллектуальных ценностей, создание основы для патриотического воспитания молодого поколения. Одним из направлений этой работы является Юнармейское движение. Первый прием обучающихся района в ряды «Юнармия» состоялся в 2017 году, а в 2018 году сформирован местный штаб «Юнармия» под руководством Маршалова М.С. На базе общеобразовательных организаций действуют 5 юнармейских отрядов. В 5 отрядах всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» насчитывается 115 обучающихся:

- «Россияне» (МБОУ Нерльская СОШ);
- «Легенда» (МБОУ Новогорноловская СОШ);
- «Память» (МБОУ Новокузнецкая СОШ);
- «Доблесть» (МКОУ Морозовская СОШ);
- «Юный спаситель» (МКОУ Большеконюковская СОШ).

Активисты объединений активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и волонтерских проектах:

- всероссийские акции «Зеленая Россия», «Свет в окне»;
- всероссийские конкурсы «Моя малая Родина», «Я – гражданин России»;
- всероссийских уроках «Проектория», «Много право знать»;
- областные краеведческие чтения, конкурс компьютерных проектов «Безопасное колесо», «Живая классика»;
- районные конкурсы «Параллель», «Светфор», «Будем жить», фитнес-фестиваль «Движение – жизнь»;
- обучения школьных лидеров «Будущее создаем сегодня», «Школа лидеров», участие в проектах «Секретная школа», «Умники и умницы»;

- участники традиционной профильной смены «Юный парламентарий», участники военно-патриотической смены «Юнармия»;

- активные участники мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации: День гражданской обороны, день народного Единства, день Конституции, день защиты Отечества, День Победы, День России и др.) Участие в «Вдохе памяти», экскурсии в районные музеи, благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, проведение митингов, возложение венков и цветов, тематических встреч с ветеранами;

- активные участники ежегодных акций по изготовлению и вручению подарков ветеранам Великой Отечественной войны «Подарив ветерана», по уборке и расчистке памятников «Память», изготовление подарков участникам боевых действий «Мы помним тебя Африка!».

- участники уроков мужества, посвященных выводу войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби и др.

#### *Волонтерское движение*

С целью развития волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность, а также оказание помощи социально незащищенным слоям населения, создание условий для реализации социальных инициатив в общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района созданы и ведут свою работу волонтерские отряды. В 7 отрядах насчитывается 136 обучающихся:

- «Гренада» (МБОУ Нерльская СОШ);
- «Лямбета», Юные экологи» (МБОУ Новогорюновская СОШ);
- «Твори добро» (МБОУ Новогорюновская СОШ);
- «Круть» (МКОУ Морозовская СОШ);
- «Луч тепла» (МКОУ Большекожневская СОШ);
- «Вместе мы сила» (МКОУ Егховская СОШ).

В 2022 году 87 обучающихся имеют волонтерские удостоверения.

Активисты объединений активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, креативных, спортивных и благотворительных проектах. Проведена марафонская программа «Путешествие по благоустройству и озеленению школьных территорий, экологические десанты, тематические программы, конкурсы, викторины, спортивные программы, книжные выставки и экскурсии. Ребята приняли участие во Всероссийских экологических субботниках «Зеленая весна», «Зеленая Россия», «Ахусур» net!, во Всероссийском дне посадки леса, «Лето добрых дел», «Дереву Победы», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Искорка добра» и др.

#### *Реализация проекта «Путешествие по карте»*

С 1 сентября 2021 года на территории России стартовала культурная программа для молодежи «Путешествие по карте» (далее - Карта). «Путешествие по карте» – специальная банковская карта для молодых россиян, которой можно расплачиваться при покупке билетов на экскурсии, в театры и другие мероприятия сферы культуры. В рамках программы на деньги, находящиеся на специальной пластиковой или электронной карте, можно посетить культурные мероприятия, проходящие во всей стране. Целью программы является продвижение и популяризация культуры среди молодого поколения россиян, а также гражданско – патристическое воспитание, любовь к Родине, родной культуре и языку. В 2022 году оформили карту 218 обучающихся школ района. Обучающиеся посещают культурные заведения Ивановской области: Ивановский драматический театр, Ивановский музыкальный театр, Ивановский театр кукол, Кинешемский драматический театр и Ивановская государственная филармония.

#### *Культурно – образовательный проект «Культурный дневник школьника»*

С сентября 2021 года на территории Тейковского муниципального района стартовал культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Ивановской области».

Педагоги и обучающиеся Тейковского района присоединились к реализации данного проекта, который позволяет совместно проследить за линией, ориентированную на новые формы и систему воспитательной работы по приобщению обучающихся к культурному наследию Ивановского края. Идея проекта – это ведение личного дневника обучающегося.

В ходе реализации проекта ребята не только смогут посетить театр, музей, прочитать книгу и посмотреть фильм, но и все свои впечатления записать в Дневник. К данному проекту уже присоединились 363 обучающиеся Тейковского муниципального района (3, 4, 5 и 6-е классы).

#### *Организация внеурочной занятости детей*

Организация занятии детей и подростков, а также занятость носит плановый характер и обеспечивает детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка.

В летний период 2022 года на базе образовательных организаций была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее-ДЛПД). Образовательные программы различной направленности (спортивно-оздоровительное, творческое, эколого – биологическое, интеллектуальное, безопасности дорожного движения, юнармейское, художественное, волонтерское, научно – познавательное, информационно – тематическое, основные направления РДПД), реализуемые ДЛПД, знакомили детей с основами той или иной деятельности. Основная задача всех мероприятий – максимально занять несовершеннолетних в период школьных каникул и повысить уровень взаимодействия с заинтересованными ведомствами в деятельности по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. В условиях летнего оздоровительного периода каждый ребенок реализовывал свои интересы и потребности даже по нескольким программам.

Охват детей отрядком и оздоровлением в ДЛПД составил 290 человек.

Обучающиеся района направлялись в оздоровительные лагеря и санатории (93 человека).

Для подростков от 14 до 18 лет на базе образовательных организаций была организована временная занятость с мая по сентябрь: 26 отрядов на 205 человек.

- май – 5 отрядов на 59 чел.;
- июнь – 6 отрядов на 44 чел.;
- июль – 6 отрядов на 41 чел.;
- август – 5 отрядов на 33 чел.;
- сентябрь – 4 отряда на 28 чел.

Отряды сформированы были детьми из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также состоящими на различных видах профилактического учета. Ребята занимались уборкой территории вокруг школ (оформление клумб, посадка цветов, уборка мусора); обустройством спортивных площадок; благоустройством территорий у объектов и памятников, населенных пунктов, и т.д.

В лагерях дневного пребывания были проведены следующие мероприятия: День защиты детей – 01.06.; Мероприятие с Лабраторией безопасности «Соблюдая правила дорожного движения» (МБОУ Нерльская СОШ) – 03.06.; Путешествие в день – 06.06; Междугородный день друзей - 09.06; День России – 11.06; День памяти и скорби – 22.06; районный конкурс видеороликов «Жизнь – значит жить!» - 26.06.; День семьи, любви и верности – 08.07; Урок здоровья – 12.07.; тематические профилактические мероприятия по ПДД - 14.07.; профилактические беседы с обучающимися с участием субъектов профилактики в дистанционном формате по правовому просвещению несовершеннолетних (ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»).

В лагеря с дневным пребыванием детей, отряды временной занятости были вовлечены обучающиеся состоящие на различных видах учета (27 человек).

#### *Санинизация обучающихся*

#### *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

В 2021/2022 учебном году отделом образования и образовательными организациями была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ. Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся.

С целью профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, контроля за обучением детей и подростков, а также предупреждения и пресечения прогулов, учебных занятий без уважительной причины на территории Тейковского муниципального района в течение учебного года проводятся межведомственные профилактические операции «Всёобуч» (сентябрь), «Несовершеннолетние» операции «Внимание, родители!» (октябрь), антинаркотической месячник «Вместе против наркотиков!» (ноябрь), «Всёобуч» (январь), «Безнадзорные дети» (апрель), «Внимание – дети!» (сентябрь).

В течение учебного года отделом образования осуществлялся мониторинг посещаемости обучающихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по коррекции школьником к обучению. Студент исключен из школы за последние годы в муниципальном районе не было.

Актуальным остается вопрос организации всеобщего. Так в 6 общеобразовательных организациях имелись обучающиеся, которые в течение учебного года допускали систематические прогулы занятий без уважительных причин. Всего таких обучающихся в 2021/2022 учебном году – 1 (2020/2021 учебном году - 3). Работа с данными обучающимися проводилась на основании составленных планов и совместно со всеми субъектами профилактики (отдел образования, МО МВД России «Тейковский», КДН и ЗП).

Анализ причин систематических прогулов занятий школьниками показывает, что прежде всего безнадзорность и утрача влияния родителей на воспитание детей, отсутствие учебной мотивации у самих школьников.

В каждой школе ведется база данных на детей, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Тейковский», КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также склонных к радикальным действиям, на основании которой организуется совместная межведомственная профилактическая работа субъектов профилактики.

В 2022 году в образовательных организациях на различных видах профилактического учета состояло 52 обучающихся, что составляет 6% от общего количества обучающихся (2021 год – 55 обучающихся). Из них:

- 24 чел. – на учете в КДН и ЗП;
- 3 чел. – на учете в ОНД МО МВД России «Тейковский»;
- 25 чел. – на ВШК.

Анализируя случаи постановки обучающихся на профилактический учет, можно сделать вывод, что основная причина постановки детей в 2021/2022 учебном году – семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений).

По состоянию на конец 2022 года в отделе образования на сопровождении находятся 3 семьи с несовершеннолетними детьми (2 семьи – Новолушинская школа, 1 семья – Новоторновская школа) и 2 несовершеннолетних (2 обучающиеся – Новолушинской и Нерельской школы).

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними классные руководители согласно перспективному плану осуществляли контроль за посещением уроков, поведением и успеваемостью, контролируют посещение дополнительных занятий учебной и внеклассной направленности, привлекают несовершеннолетних к общешкольным и районным мероприятиям. Ежемесячно семья, состоящие на учете, посещаются на дому с целью исследования состояния внутрисемейных отношений, состояния санитарных норм проживания несовершеннолетних и составления текущего акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

С родителями проведены беседы «Преступления и их последствия», «Поведение в общественных местах», «Значение образования в жизни каждого человека», профилактические беседы о недопустимости жестокого обращения с несовершеннолетними с напоминанием об уголовной и административной ответственности.

В 2022 году 1 семья была снята с сопровождения (Новоторновская школа), 2 несовершеннолетних (Новолушинская школа).

Начальником ОДН МО МВД России «Тейковский» в целях профилактики правонарушений самовольных уходов из семьи и государственных учреждений составляется беседы с несовершеннолетними старшего звена. Особое внимание уделяется несовершеннолетним группам риска. Давний вопрос обсуждался на совещании с руководителями образовательных организаций.

Детям, попавшим в группу жизненную ситуацию, образовательные организации в первую очередь представляют бесплатные услуги дополнительного образования, осуществляют бесплатное питание школьников данной категории, выделяют ребят и культуру, общественно-полезную деятельность, способствуют предоставлению им в

первую очередь мест в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций и загородных лагерей, оказывают помощь в трудоустройстве в каникулярное время.

В целях профилактики совершения административных правонарушений и преступлений за 2021/2022 учебный год в образовательных организациях Тейковского муниципального района проведено 9 Единых дней профилактики (в дистанционном формате). В рамках проведения единых дней профилактики большое внимание уделялось беседе с несовершеннолетними о грудах смерти, и профилактике суицидов и суицидальных попыток. А также о возможных последствиях суицидальных действий.

Для профилактической работы с родителями проводятся:

- информационные встречи и родительские собрания с врачом-наркологом под девизом «Здоровым быть здорово!», «Умей сказать «НЕТ», «Спорт и вредные пристрастия», «Профилактика вредных привычек» (ноябрь 2021);
- проведение районного спортивного праздника «Папа, мама, я, ГТО – одна семья» (в дистанционном формате ноября 2021).

В течение учебного года с обучающимися и родителями были организованы в дистанционном формате беседы, информационные встречи и родительские собрания с привлечением субъектов профилактики (врач нарколог – инспектор, МО МВД России «Тейковский», ОНБ/Д, КДН и ЗП). Врач нарколога – инспектор ОБУЗ «Динаровский областной наркологический диспансер» выступила с лекциями о вреде алкогольной и наркотической зависимости, ведении здорового образа жизни, сотрудники ОДН МО МВД России «Тейковский» с лекциями по профилактике совершения административных правонарушений и преступлений, о защите персональных данных через Интернет, ответственный секретарь КДН и ЗП о правах и обязанностях несовершеннолетних инспектор ОНБ/Д о профилактике дорожно-транспортных происшествиях.

В рамках учебного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в дистанционном формате прошли уроки здоровья, профилактические беседы, родительские собрания с привлечением субъектов профилактики (МО МВД России «Тейковский», ОНБ/Д, врач инспектор – нарколог, КДН и ЗП);

- тематические мероприятия, в рамках Дня гражданской обороны, Дня пожарной охраны, Международной Дня детского телефона доверия, Всемирный день памяти жертв СПИДа, день славянской письменности и культуры, День молодого избирателя, Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения и др.;

- тематические уроки «Экология и энергосбережение», уроки «Цифры», уроки финансовой грамотности и др.;

- уроки мужества «Сталинград выстоял, Сталинград победил!», «Блокадный хлеб», «Афганстан» и др.;

- районные конкурсы «Безопасное колесо», «Светофор», «Парядень», «Будем жить», «Жизнь – значит жить», «Ученик года» (в дистанционном формате) и др.;

- общественные соревнования по легкатлетическому четырехборью «Шиповка юных», «Кросс нации», «Зарничка», «Зарница», «Мое светлое детство», «Здоровое поколение», «Неопалимая кушана», «ГТО-путь к успеху»; и др.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиаивных технологий в образовательный процесс, на базе всех общеобразовательных организаций района функционируют 6 школьных служб профилактики. Школьные службы профилактики работают по утвержденному плану и функционируют в течение всего учебного года.

Районная служба медиации функционирует на базе МБУ ДО ЦРДЮ, руководитель службы – Тихонова В.В.

Школьными службами профилактики в 2022 году было организовано и проведено 17 информационных - просветительских мероприятий для обучающихся, связанных с реализацией профилактических программ.

Противодействие экстремизма и терроризма школами муниципального района осуществляется через вовлечение школьников в позитивные социальные практики, в деятельность детских общественных объединений таких



как детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников»; военно – патриотические клубы, «Юнармия»; Юные инструктора дорожного движения; «Дружина юных пожарных»; волонтерские отряды.

В 2022 году в целях профилактической работы по противодействию экстремизма и терроризма среди обучающихся прочтены комлексы мероприятий:

- Уроки цифровой грамотности;
- беседы и классные часы на тему «Безопасный Интернет»;
- Единые уроки безопасности в сети Интернет;
- дискуссия с родителями «Интернет-зависимость»;
- участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет»;
- участие в «Неделе безопасности в сети интернет».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в образовательных организациях является гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. В рамках реализации указанного направления традиционным стало проведение в образовательных организациях следующих мероприятий:

- Мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации: (День гражданской обороны, день народного единства, день Конституции, день защитника Отечества, День Победы, День России и др.). В школах сложилась система традиционных мероприятий. К числу таких мероприятий относятся участие в «Вахте памяти», экскурсии в районные музеи, благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, проведение митингов, возложения венков и цветов, тематических встреч ветеранов и молодежи;
- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военных учебных сборов, эстафет, военно-спортивных игр, соревнований;

- организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольные линейки памяти: «Имя трагедии – Бесни», «Тучам солнца не закрыты, мира террору не победить!»; уроки памяти и скорби: «Наш мир без терроризма», «Память на все времена», «В память о жертвах террористических актов»; уроки мужества «Эхо Бесланской трагедии», «Мы многонациональный народ!»; классные часы; беседы с учащимися: «Терроризм – главная угроза человечеству», «Мир нужен на Земле всегда!»; уроки ОБЖ, общественности в форме дискуссий и круглых столов: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность – путь к жизни без террора»;

- организация мероприятий к Международному дню толерантности (классные часы: «Мир без конфликтов», «Учимся жить в многообразном мире», «Дети разных народов, мы вместе о дружбе живем»);

- организация мероприятий по ЗОЖ, в том числе информационная работа среди обучающихся и родителей (размещение информации на сайтах образовательных организаций в разделах Новости, Для родителей, Кабинет здоровья и т.д., изготовление плакатов, брошюр по ЗОЖ, создание видеороликов социальной рекламы, использование в развивающей работе школьных печатных изданий (визуальные школьные газеты в Морозовской и Новоторпской школах);

- ведется систематическая работа по анализу интернет-страниц социальных сетей обучающихся, где классный руководитель может получить дополнительную информацию о психологической составляющей его личности, интересах, особенностях общения с другими пользователями социальной сети, интересующих темах и т.д.

- проходят профилактические беседы с учащимися с участием специалистов МО МВД России «Тейковский» на темы «Что значит уважать других?», «Россия – многонациональная страна» (апр. сентябрь 2022) – охват 279 чел.;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «Группа риска» (4 беседы);

- проходят родительские собрания с участием специалистов МО МВД России «Тейковский» (январь, февраль, май, сентябрь 2022) – 264 чел.;

- профилактические беседы с родителями о недопустимости регистрации и посещения обучающимися вредоносных сайтов в сети Интернет (экстремистских и суицидальных), вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия. Стратегическая цель таких мероприятий заключается в формировании устойчивости подростков и молодежи к восприятию идеологии экстремизма и терроризма. Кроме того, целью мероприятий можно определить формирование коммуникативной, социально-педагогической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций обучающихся.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 01.09.2022, все образовательные организации разработали рабочие программы воспитания и кадровые планы воспитательной работы для каждого уровня общего образования, а также утвердили изменения в ООП.

#### *Формирование навыков безопасного поведения*

Работа по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутрискольную систему профилактики. Координатором и организатором деятельности школьной системы профилактики осуществляют советы старшеклассников по профилактике правонарушений учебного самоуправления.

Во исполнение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, в целях привлечения внимания общественнойности к проблемам профилактики наркомании и наркозависимости, объединения усилий по антинаркотической пропаганде и формированию мотивации на отказ от употребления наркотиков и психоактивных веществ ежегодно на территории Тейковского муниципального района проводится профилактический месячник антинаркотической работы «Вместе против наркотиков!». В 2022 году в рамках месячника проведены следующие мероприятия:

8 ноября прошли районные соревнования по рэп-би (приняли участие 30 обучающихся);

- с 14 по 18 ноября были организованы профилактические беседы с обучающимися общеобразовательных организаций с врачом психиатром - наркологом ОЕУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», «Мы за здоровый образ жизни!» (охват – 62 чел.);

- с 14 по 28 ноября организованы общешкольные родительские собрания с презентациями МО МВД России «Тейковский», врачом психиатром-наркологом (охват – 100 чел.);

- 16 ноября в образовательных организациях проведены мероприятия, акции к единому Дню здоровья, посвященному международному дню отказа от курения (охват – 428 чел.);

- 16 ноября в отделе образования состоялась очередное заседание районной ученической коллегии «Наш выбор – здоровье, успех, жизнь!» (охват – 12 чел.);

- 23 ноября прошел районный конкурс видеороликов за здоровый образ жизни «Будем жить!». В конкурсе приняли участие 6 общеобразовательных организаций (охват 50 чел.);

- организована поезд видеороликов антинаркотической направленности (охват – 389 чел.);

- классными руководителями проведены тематические классные часы (6 школ);

- подготовка и размещение на страницах школьных сайтов антирекламы на тему здоровья (буклеты «Наркотики опасны», памятки для родителей о профилактике наркомании и др.);

- посещение обучающихся из неблагополучных семей (Колосниковой Е.В., Зиночки М.Ю., Семеновой Д.В., Кашиной М.С., несовершеннолетних Байракова М. Зарудного М.);

В рамках профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД среди обучающихся проводятся всемирный день борьбы со СПИДом, участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД». 6 декабря запланировано проведение профилактических бесед в МКОУ Большеключевской СОШ при привлечении сотрудников профилактики (врач психиатр-нарколог, МВД).

с 17 октября по 23 октября во всех общеобразовательных организациях организованно проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление несовершеннолетнего потребителя наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 году в таком тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района в количестве 269 человек (2021 год – 260 чел.). Результаты тестирования показали, что 2 обучающихся (0,7%) от общего количества обучающихся, принимавших участие в тестировании, относятся к «группе риска» (2021 год – 18 обучающихся (6,9%) и 19 обучающихся (7%) относятся к группе «особого внимания». Но несмотря на это, в список общеобразовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся, школы Тейковского района не вошли. С данной категорией обучающихся ведется систематическая профилактическая работа на основании планов работы образовательных организаций, местных руководителей.

Деятельность общеобразовательных организаций в 2022 году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения обучающихся строилась в соответствии с планами совместных мероприятий отдела образования, ОГИБДД МО МВД России «Тейковский».

Межведомственное взаимодействие по реализации работы, направленной на формирование культуры безопасного поведения обучающихся, осуществлялось по двум направлениям:

- профилактика ДДТТ;

- формирование культуры безопасного поведения (развитие навыков безопасности и формирования безопасного поведения в школе, в быту, на отдыхе).

Неотъемлемой частью системы обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения является деятельность деятельности школьных отрядов юных инспекторов движения (далее - ЮИД). ЮИД созданы на базе 7 общеобразовательных организаций района (140 чел.)

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Во исполнение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, в целях привлечения внимания общественности к проблемам противодействия наркозависимости и наркозависимости, объединения усилий по антинаркотической пропаганде и формированию мотивации на отказ от употребления наркотиков и психотропных веществ ежегодно на территории Тейковского муниципального района проводятся профилактический месячник антинаркотической работы «Вместе против наркотиков!». В 2022 году в рамках месячника проводились следующие мероприятия:

- с 17 октября по 23 октября во всех общеобразовательных организациях организованно проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление несовершеннолетнего потребителя наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 году в таком тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района в количестве 269 человек (2021 год – 260 чел.). Результаты тестирования показали, что 2 обучающихся (0,7%) от общего количества обучающихся, принимавших участие в тестировании, относятся к «группе риска» (2021 год – 18 обучающихся (6,9%) и 19 обучающихся (7%) относятся к группе «особого внимания». Но несмотря на это, в список общеобразовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся, школы Тейковского района не вошли. С данной категорией

обучающихся ведется систематическая профилактическая работа на основании планов работы образовательных организаций, местных руководителей.

- 8 ноября прошли районные соревнования по релфи (привлечены участие 30 обучающихся);

- с 14 по 18 ноября были организованы профилактические беседы с обучающимися общеобразовательных организаций с врачом психиатром - наркологом ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», «Мы за здоровый образ жизни!» (охват - 62 чел.);

- с 14 по 28 ноября организованы общешкольные родительские собрания с представителями МО МВД России «Тейковский», врачом психиатром-наркологом (охват – 100 чел.);

- 16 ноября в общеобразовательных организациях проведения мероприятия, акции к единому Дню здоровья, посвященному международному дню отказа от курения (охват – 458 чел.);

- 16 ноября в отделе образования состоялось очередное заседание районной ученической коллегии «Наш выбор – здоровье, успех, жизнь» (охват – 12 чел.);

- 23 ноября прошел районный конкурс агитбригад за здоровый образ жизни «Будем жить!». В конкурсе приняли участие 6 общеобразовательных организаций (охват 50 чел.);

- организованы показ видеороликов антинаркотической направленности (охват - 389 чел.);

- классными руководителями проведены тематические классные часы (6 школ);

- подготовка и размещение на страничках школьных сайтов материалов на тему здоровья (буклеты «Наркотики опасны», памятки для родителей о профилактике наркозависимости и др.);

- посещение обучающихся из неблагополучных семей (- оформлены информационные уголки «Здоровая молодежь – здоровья России!»;

- организованы показ видеороликов антинаркотической направленности;

- классными руководителями проведены тематические классные часы;

- оформлены книжные выставки «Территория безопасности»;

- подготовка и размещение на страничках школьных сайтов материалов на тему здоровья.

В образовательных организациях проведены:

- уроки здоровья;

- внеклассные мероприятия на тему «Я выбрал жизнь»;

- классные часы «Вместе против наркотиков», «Мой выбор – здоровый образ жизни»;

- проведение профилактических бесед с обучающимися «Я здоровое березу», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я выбрал спорт!»;

- просмотр фильмов на антинаркотическую тематику «Внимание! Опасно для жизни», «Выбери жизнь», «Умей сказать – НЕТ!»;

- спортивно-развлекательные мероприятия, веселые старты, подвижные эстафеты «Мы за ЗОЖ»;

- конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;

- посещение обучающихся из неблагополучных семей.

Деятельность общеобразовательных организаций в 2022 году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения обучающихся строилась в соответствии с планами совместных мероприятий отдела образования, ОГИБДД МО МВД России «Тейковский».

Межведомственное взаимодействие по реализации работы, направленной на формирование культуры безопасного поведения обучающихся, осуществлялось по двум направлениям:

- профилактика ДДТТ;

- формирование культуры безопасного поведения (развитие навыков безопасности и формирования безопасного поведения в школе, в быту, на отдыхе).

Неотъемлемой частью системы обучения детей и подростков являются безопасное поведение на дорогах, воспитание грамотных и законопослушных участников дорожного движения является активными действиями школьных отрядов юных инспекторов движения (далее - ЮИД). ЮИД созданы на базе 7 образовательных организаций района (140 чел.).

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- информационно - пропагандистские акции с обучающимися с привлечением сотрудников ОГИБДД «Бурьянматгастай» (апрель), «Соблюдая правила дорожного движения» (май), «ЮИД на страже порядка» (сентябрь) и др.;
- родительские собрания (март, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь). Охват 287 чел.
- профилактические беседы и информационные встречи с обучающимися (февраль, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь). Охват 748 чел.

- районная акция «Звезды» (вручение фликеров 76 первоклассникам, сентябрь)
- районные конкурсы по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо» (сентябрь), «Светофор» (март), «Светофорик» (февраль), «Добрая дорога детства» (апрель).

- участие в Шестой Глобальной неделе безопасности дорожного движения (сентябрь);
- участие в Неделе безопасности (сентябрь);
- участие во Всероссийской олимпиаде на знание правил дорожного движения с 1 по 9 класс (ноябрь, 796 чел.);
- проведение профилактических мероприятий в рамках информационно – пропагандистской социальной кампании «Триминие - дети» (сезонарально).

- школы активно сотрудничают с передвижным комплексом «Лабортория безопасности», «Лабортория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, в т.ч. на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдения правил дорожного движения. Обучающиеся не только закрепили теоретического часть правил дорожного движения и показывают свои навыки в управлении велосипедом и самокатами, но и учились оказывать первую помощь пострадавшему в ДДТТ. В рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в образовательных организациях Тейковского муниципального района ежемесячно проводятся профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические мероприятия, профилактические беседы и встречи, конкурсы и акции).

В начале сентября сотрудниками отдела образования и ОГИБДД МО МВД России «Тейковский» прошло обследование общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Обследование проводилось 1 раз, нарушений в рамках обследования в общеобразовательных организациях не выявлено.

В 2022 году в школах продолжили деятельность дружные юные пожарники, которые в течение года проводили пропагандистско-информационные мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения на воде и при чрезвычайных ситуациях.

В рамках профилактики безопасного поведения на воде во всех общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района оформлены уголки безопасности с размещением аттационных брошюр, представленных ГИМС МЧС. В лагерях с дневным пребыванием детей были организованы беседы с представителями ГИМС МЧС «Безопасность на водных объектах» (июль).

Для профилактики пожаров сотрудниками отделения надзорной деятельности в школах Тейковского района были проведены беседы о запрете пал сухой травы и разведения костров, а также проведены совместные тренировки по эвакуации из здания школы при возникновении пожара (март, сентябрь, октябрь).

Для профилактики травматизма на объектах железнодорожного транспорта среди родителей и обучающихся распространяются памятки с правилами безопасности на железнодорожном транспорте. В рамках акции «Вниматель!

Человек на пути!» проводилась встреча представителей правоохранительных органов с обучающимися на тему: «Правила безопасного поведения на железной дороге и правила пользования железнодорожным транспортом». В преддверии летних каникул проводятся беседы с обучающимися «Зеленер – это опасно», инструктажи обучающихся с безопасном поведении на транспортных объектах.

Для профилактики выявления несовершеннолетних из окон зданий были проведены беседы с обучающимися, родителями об основных правилах профилактики кататграм. Родителям напомнили о необходимости соблюдения техники безопасности и возможном получении несовершеннолетними травм в результате выпадения из окон.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 4,35 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от принимаемой доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 0%.

#### Выходы

Исходя из вышеизложенного можно считать работу дополнительного образования в образовательных организациях в 2022 году удовлетворительной, но необходимо приложить усилия по массовому привлечению обучающихся к участию в областных и всероссийских конкурсах.

Задача на 2023 год:

- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданства и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через совершенствование воспитательной системы в образовательной организации района, с использованием новых технологий, инновационных форм работы;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение максимальной занятости обучающихся, имеющих отклонения в поведении, в образовательных дополнительных образования, охватя организационными формами отряда, отрядоведения и занятости в каникулярный период;
- увеличение числа детей, охваченных деятельностью Центра «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности;
- совершенствование школьного самоуправления через развитие детских общественных организаций (РДЦ, Юнармия и т.д.);
- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- воспитание потребности и стремления к здоровому образу жизни;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновленные формы взаимодействия семьи и школы;
- развитие технической направленности в деятельности учреждений дополнительного образования.

## **2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности систем образования**

Общеобразовательные школы района участвуют в диагностических итоговых контрольных работах, тестировании обучающихся по предметам в рамках аккредитации общеобразовательных школ, мониторинговых исследованиях результатов итоговых аттестаций выпускников начальной, основной и средней школы, проводимых Департаментом образования Ивановской области и «Ивановская учебно-методическим центром информативности и оценки качества образования».

Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовала передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Ежегодно представителями общественности становятся активными участниками процедур ОГЭ, ВПР, что позволяет вовлекать в управление образовательным процессом основных заказчиков образовательных услуг.

В образовательных организациях Тейковского муниципального района функционируют Управляющие советы. В каждой образовательной организации работают педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления. В отчетном периоде в 100 % образовательных организаций обеспечена прозрачность и открытость деятельности образовательной организации через работу органов государственно-общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программам развития образовательной организации, плану финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В 2022 году отделом образования обновлен состав Управляющего Совета по развитию образования. Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовали передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Так, в 2022 году к проведению всероссийских проверочных работ с использованием независимой оценки качества знаний было привлечено 6 общественных наблюдателей.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. Независимой оценкой охвачены все 100% образовательных организаций района. В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 3 дошкольных образовательных организаций.

В целом дошкольные образовательные организации Тейковского муниципального района получили достаточно высокую оценку по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по Тейковскому муниципальному району составил 96,87 из 100 возможных баллов.

Наиболее высокие результаты достигнуты образовательными организациями района по критерию открытости и доступности информации об организации, комфортности:

по критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – по району достигнут показатель 99,8;

доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации – 99,7;

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – по району 99.

МКДОУ «детский сад № 1 занял первое место в рейтинге организации района.

Выявлен и практически общий для всех проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов. Средний балл по району 72 балла.

По результатам НОК были разработаны планы устранения выявленных недостатков, ведется планомерная работа по их устранению.

Информация о результатах НОК и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах отдела образования администрации Тейковского муниципального района, образовательных организаций и официального сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [hls.gov.pl](http://hls.gov.pl).

100% образовательных организаций представили информацию по всем направлениям образовательной деятельности на официальном сайте организации в сети «Интернет».

## 2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровню и видам образования)

Созидания в школах система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школах включает четыре этапа:

1 этап – начальный школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, тренинги, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: тренинги, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры (написанные мероприятия: конкурс эссе о профессиях, конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»; беседы: «Профессия учителя», «Мир моих интересов», «Все работы хороши», классный час «Кто такой пожарный», игра-кроссворд «Лучшие профессии», игры «В космос ведем отряпты дверь, ну-ка, сам себя проверь»). Уже в начальной школе ребятам предоставляется возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

2 этап – основная школа, 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия, игры-путешествия во внеурочное время и на классных часах (конкурсы рисунков «Я хочу быть...», дискусии «Профессия наших родителей», классные часы «Познаем самих себя», «Связь профессий с учебными предметами», «Известные люди нашего поколения», «Есть такая профессия – Родину защищать», беседы - размышления «О профессиях и трудолюбии», анкетирование среди учащихся). Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в том мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

3 этап - основная школа, 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся 9-ых классов изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, изучают свои способности и склонности к той или иной форме деятельности на элективном курсе «Мир профессий» (классные часы по теме «Выш профессиональный маршрут», «Моя будущая профессия», «Путешествие в страну профессий», Игры «Я и мир профессий», «Здоровье и выбор профессии», «Моя будущая профессия и учеба сегодня», уроки финансовой грамотности, анкетирование среди учащихся).

4 этап – средняя школа, 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно развращивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда (беседы для старшеклассников «Типичные ошибки в выборе профессии», денежные игры «Открытие фирмы», «Перспектива успеха», классные часы «Как выбрать свою профессию?», «Грунтовая профессионального самоопределения», «Твой характер и твою профессию», игра по технологии «Путешествие в страну Мастериц», проводятся круглые столы «Твой выбор сегодня», игровые программы: «Аукцион профессии»). Учащиеся 9-11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школах. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, делают первые шаги в управленческой деятельности.

У отдела образования и образовательных организаций установились хорошие деловые отношения с Центром занятости населения. Это партнерство позволяет нашим организациям обмениваться информацией о ситуации на рынке труда, потребностях тех или иных специальностей, изменении требований к профессиональной подготовке соискателей работы, в числе которых могут оказаться и наши выпускники. В 2022 году было проведено совместное мероприятие с Тейковским центром занятости населения. Сотрудники центра занятости населения провели с обучающимися 9-11 классов диалог и анкетирование. Центром занятости населения совместно с образовательными организациями уделяется большое внимание профессиональной ориентации обучающихся. Учащиеся старших классов могут перед серьезным выбором, который во многом определяет их дальнейшую судьбу, связать с тем или иным делом.

Обучающиеся Тейковского муниципального района побывали в пожарной части № 23, МО МВД России «Тейковский» - где познакомились с работой сотрудников данных учреждений.

Ежегодно обучающиеся 8, 9, 10 и 11 классов посещают:

- Тейковский хлопчатобумажный комбинат,
- фермерское хозяйство «Нива»,
- Тейковский многопрофильный колледж,
- Тейковский индустриальный колледж,
- Тематические встречи с военнослужащими ракетной дивизии.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялся информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволявшая ознакомиться учащимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, размещается информация на сайте образовательных организаций в разделе «Профориентационная работа».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и индивидуальных беседах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Темы родительских собраний: «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения», «Хочу, могу, надо», «Трудоустройство обучающихся», «Помощь в период подготовки и сдачи экзаменов», «На пороге выбора».

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В 2022 году отдел образования администрации Тейковского муниципального района и образовательные организации района продолжили работу в рамках федеральных и региональных проектов, что позволило добиться конкретных показателей, поставленных перед муниципальной сетевой образовательной.

В целях создания условий и инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечения качественного функционирования образовательных организаций, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения финансирования из регионального бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020-2025 годы» (утвержденной постановлением администрации Тейковского муниципального района от 10.12.2019 № 338 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020-2025 годы»).

Реализация проектов и программ в сфере образования обеспечивает качественное изменение инфраструктуры, кадрового и материально-технического потенциалов системы образования Тейковского муниципального района.

Не смотря на сложность работы системы образования сохраняется ряд проблем:

- существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники на всех уровнях образования, включая дополнительное;
- доля педагогов пенсионного возраста повышается, поэтому одной из ключевых проблем остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов;
- нехватка педагогических кадров в организациях дополнительного образования узких направлений: научно-технического, естественно-математического, военно-патриотического.

Задачей муниципальной системы образования является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

##### *Ключевые задачи*

По вопросам дошкольного образования:

1. Реализация ФГОС ДО в штатном режиме во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
2. Разработка Программ воспитания с целью усиления воспитательной миссии образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
3. Продолжить работу по повышению уровня компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе посредством обеспечения доступности консультационных пунктов, представляющих услуги консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

По вопросам общего образования:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме во всех образовательных организациях муниципального района.
2. На уровне общеобразовательных организаций:
  - обеспечить эффективное управление школой, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, функционирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений;
  - продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования с учетом практико-ориентированного метода обучения.
3. Участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Реализация муниципальной модели развития инклюзивного образования.
2. Ведение мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.

По вопросам дополнительного образования:

1. Разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования.
2. Освятить основную дополнительную образовательных программ не менее 98,4% детей от общего количества обучающихся.
3. Участвовать в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка».

4. Разработать перечень муниципальных мероприятий и проектов направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

1. Продолжить внедрение и развитие системы адресного сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по индивидуальным учебным планам.
2. Участвовать в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

Продолжить работу по:

- развитие условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствованию форм оздоровительной работы и выбору оздоровительных лагерей для организации отдыха и оздоровления детей;
- формированию сетевого взаимодействия с учреждениями иных ведомств по созданию и реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья;
- обновлению материально - технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников (в первую очередь - это обновление пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно – управленческих и педагогических кадров через организацию и вовлечение их в курсы повышения квалификации, семинары, конференции, профессиональные конкурсы муниципального и регионального уровней с учетом выявленных профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Преследовать систему мер по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей организации системы образования муниципального района.
3. Продолжить работу по организации системы наставничества над молодыми педагогами в возрасте до 35 лет в первые три года профессиональной деятельности, распространяя данную работу на дошкольные образовательные организации.
4. Активизировать деятельность по развитию и совершенствованию управленческих механизмов повышения качества образования.
5. Организовать работу методических объединений педагогов с учетом приоритетных направлений в системе образования муниципального района.

#### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения/форма оценки	2022
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		100,0
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент		100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процент		72,3
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		63,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		84,9
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент		0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми.	процент		0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пресмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек		0
группы общеразвивающей направленности;	человек		16,75
группы оздоровительной направленности;	человек		0
группы комбинированной направленности;	человек		0
семейные дошкольные группы;	человек		0

1.1.5. Наполняемость групп функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	0	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100,0	
группы оздоровительной направленности;	процент	0	
группы комбинированной направленности;	процент	0	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внятных совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	96,5	
старшие воспитатели;	процент	3,5	
музыкальные руководители;	процент	0	
инструкторы по физической культуре;	процент	0	
учителя-логопеды;	процент	0	
учителя-дефектологи;	процент	0	
педагог-психологи;	процент	50,0	
социальные педагоги;	процент	0	
педагог-организаторы;	процент	0	
педагоги дополнительного образования;	процент	0	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной	процент	100,0	

заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственными и муниципальным образовательным организациям);			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,87	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды базисного оборудования (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	100,0	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	88,89	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации;	единица	0	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп «>			
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	
с нарушениями слуха;	процент	0	
с нарушениями речи;	процент	0	
с нарушениями зрения;	процент	0	
с нарушениями интеллекта;	процент	0	
с задержками психического развития;	процент	0	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	
со сложными дефектами;	процент	0	
другого профиля	процент	0	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	
с тугоухостью и интоксикацией;	процент	0	
часто болеющих;	процент	0	
группы комбинированной направленности.	процент	0	

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	
с нарушениями слуха:	процент	0	
с нарушениями речи:	процент	0	
с нарушениями зрения:	процент	0	
с нарушениями интеллекта:	процент	0	
с задержкой психического развития:	процент	0	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	процент	0	
со сложными дефектом:	процент	0	
другого профиля	процент	0	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	
с туберкулезной интоксикацией:	процент	0	
часть болевщих:	процент	0	
группы комбинированной направленности:	процент	0	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (особообеспеченных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации:	процент	0	
особообеспеченные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций:	процент	0	
особообеспеченные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций:	процент	0	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	0	
особообеспеченные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:	процент	0	

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	
1.8. Финансово-экономические показатели деятельности дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	173,3	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	
2. Осуществление развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93,5	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, представляющего отчетному.	процент	30,0	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням			



общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,4	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,0	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	5,75	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охватываемых программ, в общей численности обучающихся, нуждающихся в помощи в общеобразовательные организации	процент	100,0	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (Удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <-->	процент		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100,0	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	15,8	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,0	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100,0	

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	41,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего:	процент	0
из них в штате:	процент	0
педагогов-психологов:		
всего:	процент	67,0
из них в штате:	процент	67,0
учителей-логопедов:		
всего:	процент	17,0
из них в штате:	процент	17,0
учителей-дефектологов:		
всего:	процент	0
из них в штате:	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, в том числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Удельный вес площади общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:	квадратный метр	7,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (коллекторвод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	единица	34,7
всего:	единица	32183,3
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мбит/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также в районах/районах Интернет-трафика <***>	процент	100,0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа занятий, в которых созданы условия для обеспечения доступности занятий инвалидам, в общем числе занятий общеобразовательных организаций	процент	83,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <Ф>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагог-психолог;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
Тяготы:	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника.		
учитель-дефектолог;	человек	0
педагог-психолог;	человек	0
учитель-логопед;	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <Ф>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднолоухих;	процент	0
для слепых;	процент	0

для слабослышащих;	процент	0
для инвалидов;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с тяжелой формой неспецифического ринита;	процент	0
с расстройством слухового спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	98,0
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	17,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	тысяча рублей	142,2
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, в том числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	0
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	процент	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	процент	0
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам по дополнительным общеобразовательным программам			
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	процент	76,4 (98,4)	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>			
техническое;	процент	18,0	
естественнонаучное;	процент	12,0	
художественно-прикладное;	процент	10,0	
социально-педагогическое;	процент	28,0	
по образовательным программам;	процент	0	
по предпрофессиональным программам;	процент	0	
в области физической культуры и спорта;	процент	0	
по образовательным программам;	процент	100,0	
по предпрофессиональным программам.	процент	0	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	78,0	
всего;	процент	66,0	
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования,	процент		

получивших образование по укрупненным группам специальности и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей) и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	18,0	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте старше 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент		
4.4. Удельный вес численности лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	процент		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся.	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент		
профессиональная ориентация, освоение знаний для профессиональной деятельности наравляющих обучающихся.	процент		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся.	процент		
У. Дополнительная информация о системе образования			
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	процент		
всего;			
граждане СНГ.			
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>			
7.1. Социально-демографические характеристики			
7.1.1. Охват образованными детьми в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	97,5	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент		

образовательные программы среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена.	процент	
7.2. Целостные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <->		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет.	процент	100,0
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой.	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органов исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью.	процент	0
политические молодежные общественные объединения.	процент	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <->		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет в:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве.	процент	5,8
и работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	1,2
и подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики.	процент	0,04
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве.	процент	0,09
в занятиях творческой деятельностью.	процент	14,6
в профориентации и карьерных устремлениях.	процент	10,2
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями.	процент	5,4
в формировании семейных ценностей.	процент	43,8
в патристическом воспитании.	процент	89
и формировании российской идентичности, единства российской нации, сотрудничества между культурному и межконфессиональному диалогу;	процент	62,9
в волонтерской деятельности.	процент	10,2
в спортивных занятиях, занятости молодежи в клубных формах деятельности в молодежной среде.	процент	99,7
в развитии молодежного самоуправления.	процент	10,3